سلسلةُ أُوليمبوس

رياضيّات للصّف الحادي عشر

משבצת

رياضيّات

3 وحدات تعليميّة

الصّفّ الحادي عشر ♦ الجزء الأوّل

أوراق مُساعدة للطّالب للطّباعة مع مكانٍ للكتابة

جميع الجداول والرُّسومات مِنَ الكتاب

عنقود المجتمع والعلم

الوحدة 1 : دراسة العمليّات والظّواهر الّتي تتصرّف بصورةٍ أُسّيّة في سياق المجتمع والعلم

الصّفحة 11 , تمرين (1)

(أ) **العمليّة 1** : كلّ عددٍ **أكبر بـ** 3 أضعاف من العدد الّذي قبله. (ب) _____

_____ ، _____ ، _____ ، 8

العمليّة 2 : كلّ عددٍ **أصغر بـ** 1 من العدد الّذي قبله. _____

_____ ، _____ ، _____ ، 8

العمليّة 3 : كلّ عددٍ **أكبر بـ** 5 من العدد الّذي قبله. _____

_____ ، _____ ، _____ ، 8

العمليّة 4 : كلّ عددٍ هو **حاصل ضرب** 0.5 في العدد الّذي قبله. _____

_____ ، _____ ، _____ ، 8

الصّفحة 12 , تمرين (3)

1. كلّ عددٍ **أكبر بـ** 20 من العدد الّذي قبله.

_____ ، _____ ، 10

2. كلّ عددٍ **أكبر بضعفَيْن** من العدد الّذي قبله.

_____ ، _____ ، 10

3. كلّ عددٍ **أكبر بـ** 1.2 ضعف من العدد الّذي قبله.

_____ ، _____ ، 10

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח״ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الصّفحة 13 , تمرين (4)

(أ) 1. كلّ عددٍ **أصغر بـِ** 10 من العدد الّذي قبله.

____ ، ____ ، 200

2. كلّ عددٍ **أصغر بضعفَيْن** من العدد الّذي قبله.

____ ، ____ ، 200

الصّفحة 13 , تمرين (5)

(أ)

عدد العاملين في القسم / إسم المدير	الابتدائيّ	بعد شهر من بداية العمليّة	بعد شهرَيْن من بداية العمليّة	بعد 3 أشهر من بداية العمليّة	بعد 4 أشهر من بداية العمليّة
لمياء					
عادل					

الصّفحة 14 , تمرين (7)

(أ)

الأسبوع	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد ساعات تطوّع كلّ طلّاب طبقة صفوف العاشر	100	105	110		120	125		
عدد ساعات تطوّع كلّ طلّاب طبقة صفوف الحادي عشر	2	4	8		32	64		

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الصّفحة 21 , تمرين (1)

(أ) نصغّر بِـ 50%	(1) نضرب بِـ 2
(ب) نكبّر بِـ 20%	(2) نضرب بِـ 0.5
(ج) نصغّر بِـ 20%	(3) نضرب بِـ 1.2
(د) نكبّر بـ 50%	(4) نضرب بِـ 1.5
(هـ) نصغّر بِـ 80%	(5) نضرب بِـ 0.2
(و) نكبّر بـ 100%	(6) نضرب بِـ 0.8

الصّفحة 31 , تمرين (11)

(أ)

نبضة الاستيعاب	اتّخاذ القرار	بعد نصف سنة من اتّخاذ القرار	بعد _____ من اتّخاذ القرار	بعد سنة ونصف من اتّخاذ القرار
عدد الأشخاص الّذي تمّ استيعابهم			72	

الصّفحة 41 , مهمّة: نشر عبر الانترنت

عدد الأيّام الّتي مرّت	عدد المُشاهدات في نفس اليوم	كتابة قوى
في البداية	1	1
1	$1\cdot 4$	$1\cdot 4^1$
2	$1\cdot 4\cdot 4$	
3		$1\cdot 4^3$
4		
5	$1\cdot 4\cdot 4\cdot 4\cdot 4\cdot 4$	
8		
20		
t		

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الصّفحة 45 , تمرين (1)

(أ)

t عدد وحدات الزّمن	q معامل التّزايد	A_0 حجم العجينة (بِـ سم^3) في السّاعة 6^{00}	A_t حجم العجينة (بِـ سم^3) بعد مرور t وحدات زمن
3	1.2	700	

(ب)

t عدد وحدات الزّمن	q معامل التّزايد	A_0 حجم العجينة (بِـ سم^3) في السّاعة 6^{00}	A_t حجم العجينة (بِـ سم^3) بعد مرور t وحدات زمن

الصّفحة 45 , تمرين (2)

(أ)

t عدد وحدات الزّمن	q معامل التّزايد	A_0 عدد المنتجات في شهر كانون الثّاني	A_t عدد المنتجات بعد مرور t وحدات زمن

(ب)

t عدد وحدات الزّمن	q معامل التّزايد	A_0 عدد المنتجات في شهر كانون الثّاني	A_t عدد المنتجات بعد مرور t وحدات زمن

الصّفحة 46 , تمرين (3)

t عدد وحدات الزّمن	q معامل التّزايد	A_0 وزن السّمك في 01.01.2000 (بالأطنان)	A_t وزن السّمك (بالأطنان) بعد مرور t وحدات زمن

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الصّفحة 88 , تمرين (1)

(أ)

الأسبوع	1	2	3	4	5
وزن الطّحالب في البركة أ (بالكيلوغرام)		80			
وزن الطّحالب في البركة ب (بالكيلوغرام)	110			138.57	

الصّفحة 88 , تمرين (2)

(أ)

الأسبوع	2020	2021	2022	2023
عدد مشاركي مجلّة "الدّبّ"				
عدد مشاركي مجلّة "التّوت"				

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الوحدة 2 : الإحصاء

الصّفحة 109 , تمرين (6)

(أ)+(ب)

	5	6	7	8	9	10
	2	5	x	7	6	3

الصّفحة 111 , تمرين (9)

(ب)

الاسم	نُهى	مريم	هناء	براء	جمانة
عدد البنات	1,285	640			125
التّكراريّة النّسبيّة (بالنّسبة المئويّة)					

الصّفحة 111 , تمرين (10)

(أ)

عدد الكتب	2	3	4	5
عدد الطّلّاب				

الصّفحة 114 , تمرين (14)

(ب)

	التّصميم	الإنتاج	التّسويق
التّكراريّة النّسبيّة للعمّال في أقسام المصنع أ			
التّكراريّة النّسبيّة للعمّال في أقسام المصنع ب			

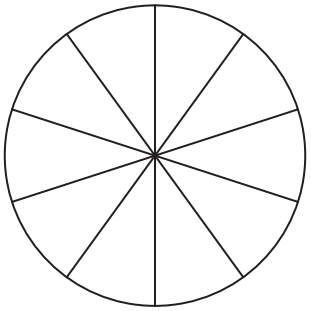
© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الصّفحة 115 , تمرين (16)

(ب)

الفعّاليّة	بِركة	فيلم	رحلة	فعّاليّة رياضيّة	إجمال
عدد الأعضاء الّذين إختاروا			160	80	
تكراريّة نسبيّة (بالنّسب المئويّة)	10			20	100

(ج)



الصّف

حة 116 , تمرين (17)

(ج)

نكهة البوظة	توت برّيّ	فانيليا	شوكولاتة	فستق
عدد الغُلب				

(د)

الزّبائن الأعزّاء،
نكهة البوظة _____ نفدت.
في المقابل ستحصلون على علبة بوظة بنكهة _____ .

الزّبائن الأعزّاء،
نكهة البوظة _____ نفدت.
في المقابل ستحصلون على علبة بوظة بنكهة _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الصّفحة 118 , تمرين (20)

(أ)

إستهلاك الماء الخاصّ (بِـ $م^3$)		23		
عدد الأشهر				3

الصّفحة 119 , تمرين (22)

التّطبيق	كاميرا	ساعة	موسيقى	إتّصال	قراءة
عدد الدّقائق	36	36			36

الصّفحة 122 , تمرين (26)

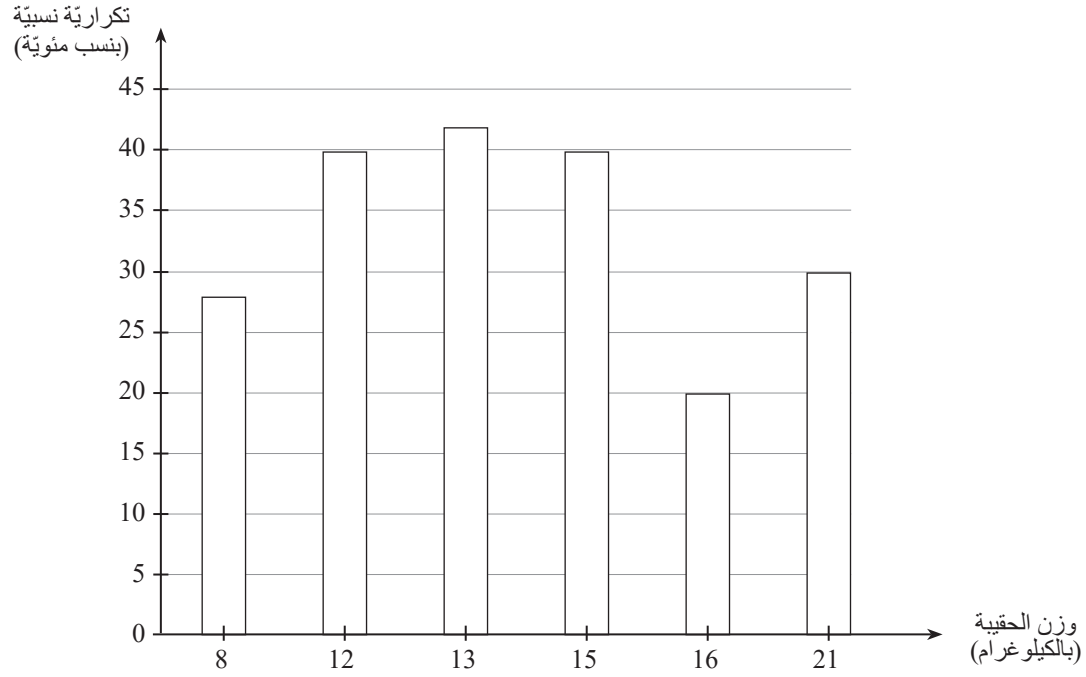
(د)

العلامة	عدد الطّلاب
50	
60	7
70	
80	6
90	4
100	

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

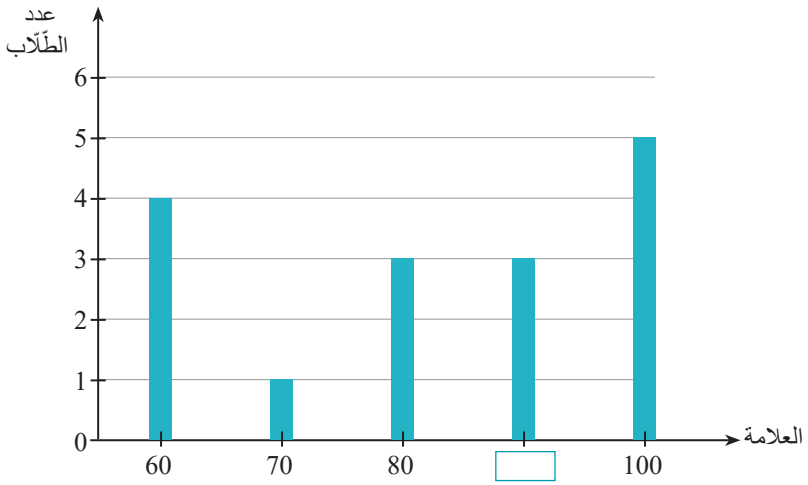
الصّفحة 142 , تمرين (14)

(ب)+(د)



الصّفحة 159 , تمرين (19)

(أ)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الصّفحة 160 , تمرين (20)

(أ)

	2.5	3	4	5	6
	4	7	5	6	3

الصّفحة 161 , تمرين (24)

(ب)

نوع الحيوان	ثدييات	مُجنَّح	زواحف	مفترسة
عدد الحيوانات				
كمّيّة الطّعام الأسبوعيّة لكلّ حيوان (بِـ كغم)	5	2	1.5	14

الصّفحة 162 , تمرين (26)

(أ)+(ب)

العلامة	60	70	80	90	100
بنين	0	3	9		1
بنات	3	3	0	2	

الصّفحة 166 , تمرين (31)

(ج) 2.

نوع كتاب الأدب الّذي كُتِبَ في عام 2022	النّسبة المئويّة لنوع الكتاب الّذي كُتِبَ في عام 2022	عدد الكتب الّتي كُتِبَت من نفس النّوع في عام 2022
نثر	70%	
شعر	23%	
قصص قصيرة		

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الصّفحة 172 , مهمّة II : التّغيّر في الانحراف المعياريّ النّاتج عن إضافة معطياتٍ تُغيّر المعدّل

(5) .1

العلامات الّتي أُضيفت إلى ستّ العلامات في القائمة الأصليّة	المعدّل	الانحراف المعياريّ
95 , 55		
77 , 73		

.2

العلامات الّتي أُضيفت إلى ستّ العلامات في القائمة الأصليّة	التّغيّر في المعدّل	التّغيّر في الانحراف المعياريّ
	لا يتغيّر	يكبر
	لا يتغيّر	يصغر

الصّفحة 179 , تمرين (5)

(أ)

الأعداد	المعدّل	الانحراف المعياريّ
5 , 6 , 7 , 8 , 9 , **15**		
10 , 9 , 8 , 7 , 6 , **0**		
5 , 6 , 7 , 8 , 9 , **8**		

الصّفحة 185 , تمرين (20)

(ب)

عدد ساعات الرّدّ على الهاتف في المركز	2	3	4	5	6
عدد موظّفي الرّدّ في المركز			0		

الصّفحة 188 , تمرين (29)

(د)

عدد التّمارين	3	7	5
عدد الأيّام	1	1	

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

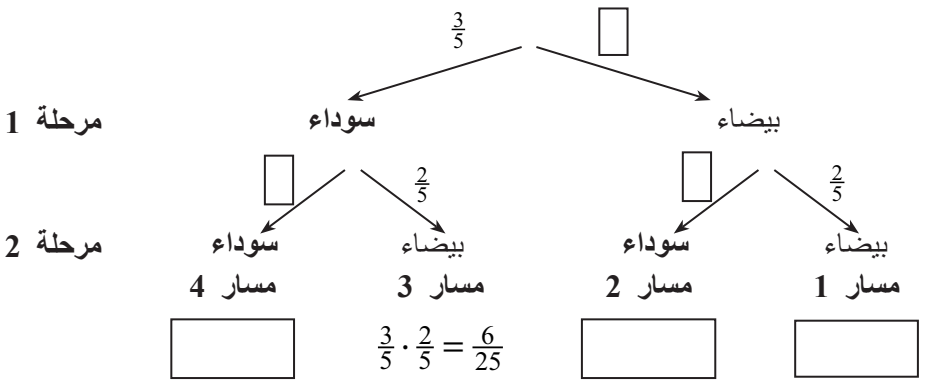
الوحدة 3:
حساباتٌ متقدّمة لاحتمالات أحداثٍ غير مؤكّدة

الصّفحة 230 , تمرين (8)

(ج) الإمكانيّة **الكُبرى** للفوز هي لِـ _____ . إشرحوا جوابكم.

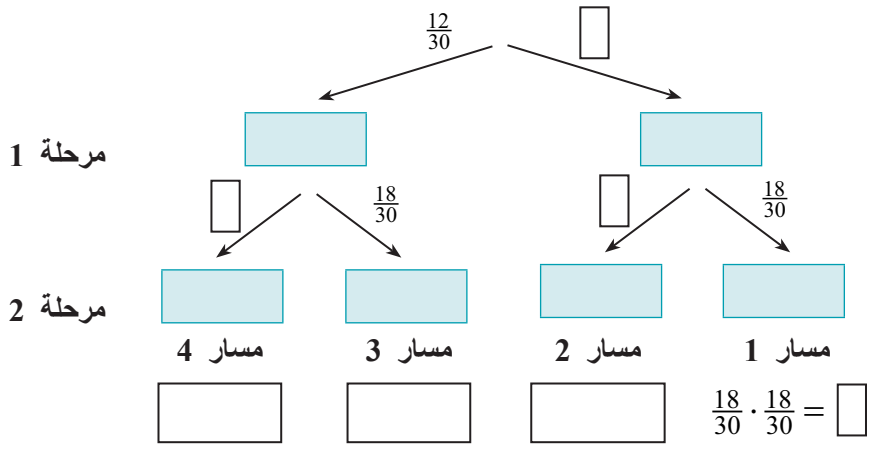
الصّفحة 242 , تمرين (1)

(أ)



الصّفحة 242 , تمرين (2)

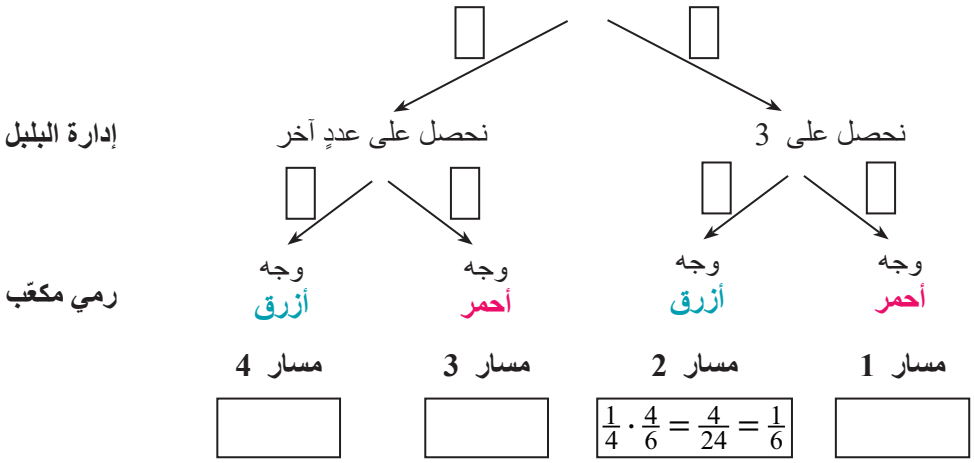
(أ)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الصّفحة 243 , تمرين (4)

(ب)

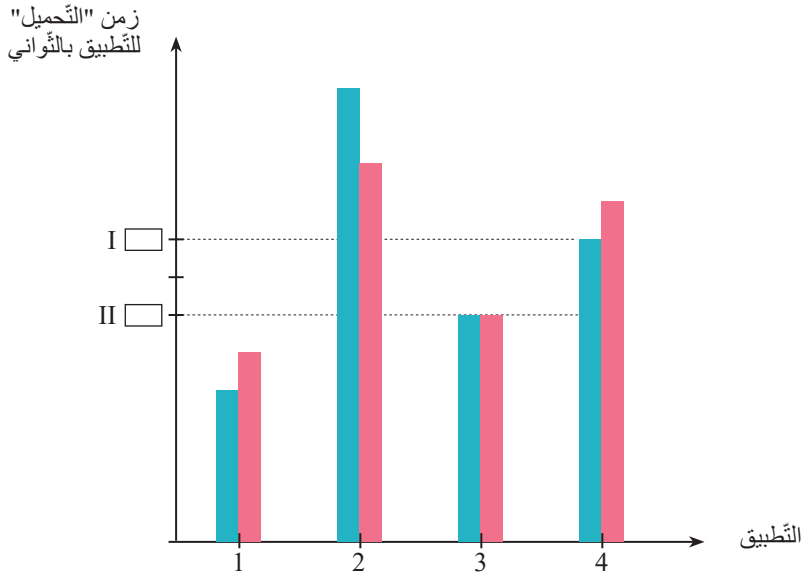


© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الملحق أ: أسئلة إضافيّة للوحدة 2 البند ب

الصّفحة 277 , تمرين (1)

(د)



الصّفحة 278 , تمرين (2)

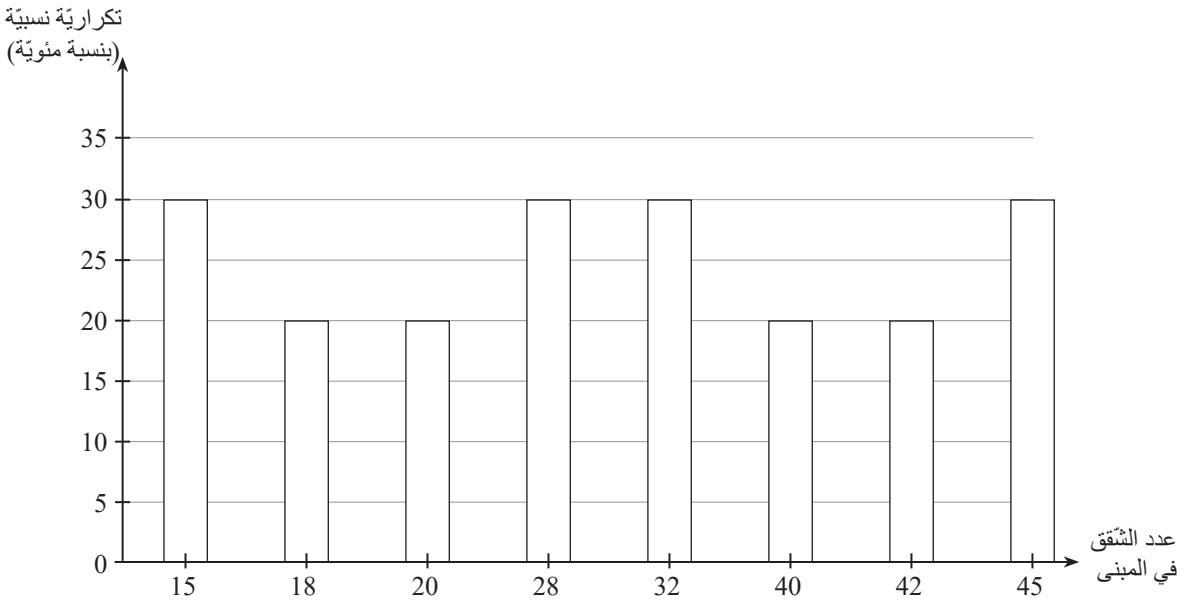
(د)

الصّفّ الحادي عشر 2					
العلامة	3	5	6	7	9
عدد الطّلّاب	3	1	1	1	

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

الصّفحة 280 , تمرين (5)

(د)

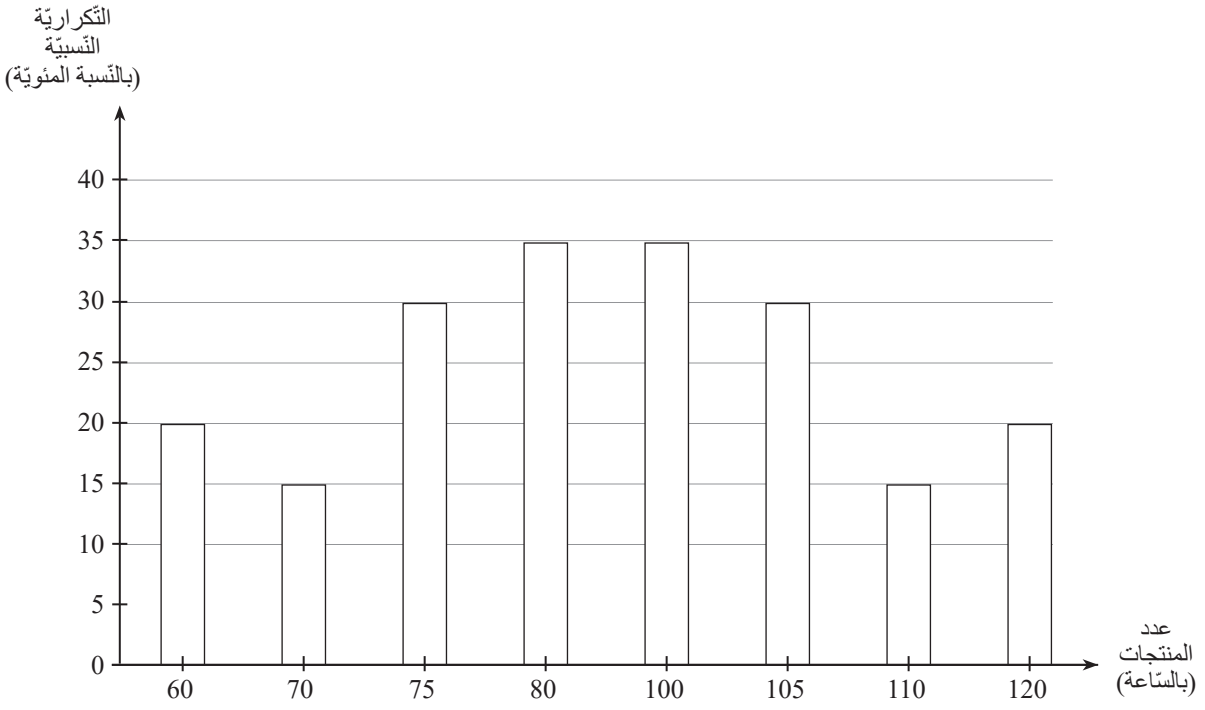


الصّفحة 281 , تمرين (6)

(أ)

عدد المنتجات في السّاعة				
التّكراريّة النّسبيّة (بالنّسبة المئويّة)				

(و)



© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לתלמידי 3 יח"ל – כיתה יא – תוכנית חדשה

سلسلةُ
أُوليمبوس

رياضيّات للصّفّ الحادي عشر

משבצת

www.mishbetzet.co.il

هاتف 04-8200929

كُتُبٌ تعليميّة وكُتُبُ نماذج امتحاناتٍ في الرّياضيّات

لكلّ الصّفوف ♦ لكلّ نماذج البجروت ♦ لكلّ المستويات

0 3820010168 5
382-10168 דאנאקוד