سلسلةُ
أُوليمبوس

رياضيّات للصّفّ السّابع

משבצת

رياضيّات

الصّفّ السّابع • الجزء الأوّل

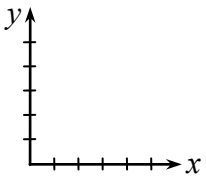
أوراق مُساعدة للطّالب
للطّباعة مع مكانٍ للكتابة

جميع الجداول والرُّسومات مِنَ الكتاب



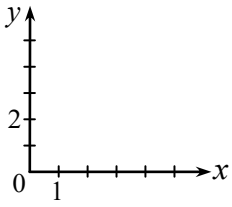
الوِحدة 1

الصّفحة 7 , تمرين (3)

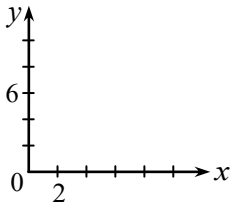


الصّفحة 7 , تمرين (4)

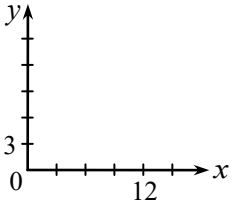
(أ)



(ب)



(ج)



الوِحدة 2

الصّفحة 10 , تمرين (2)

(ب)

الإحداثيّ x للنّقطة B هو _____ ,

والإحداثيّ y فيها هو _____ .

الصّفحة 10 , تمرين (4)

(أ)

الإحداثيّ x للنّقطة T هو _____ .

الإحداثيّ y فيها T هو _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 10 , تمرين (5)

(أ) $A(1,__)$ $B(__,3)$ $C(2,__)$
$D(__,4)$ $E(5,__)$ $F(__,1)$

الصّفحة 11 , تمرين (8)

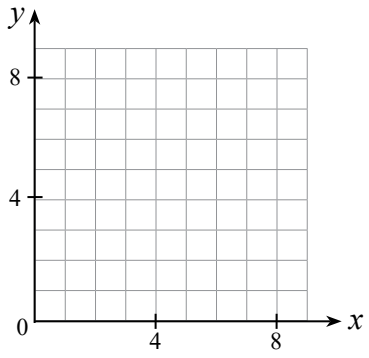
(ب) الإحداثيّ ____ للنّقطتَيْن A وَ D **مُماثلٌ**، وهو ____ .

الصّفحة 12 , تمرين (13)

(أ)

(أ) الإحداثيّ x للنّقطة A _____ (يساوي / لا يساوي) الإحداثيّ y فيها.
(ب) الإحداثيّ x للنّقطة B يساوي _____ (ضِعفَي / $\frac{1}{2}$ ضعف / 4 أضعاف)
الإحداثيّ y فيها.
(ج) الإحداثيّ y للنّقطة D _____ (أكبر / أصغر) بـِ 2 مِنَ الإحداثيّ y للنّقطة C .
(د) حاصل ضَرْبِ الإحداثيّ x للنّقطة F في الإحداثيّ y فيها، **يساوي** الإحداثيّ ____ (y/x) للنّقطة E .

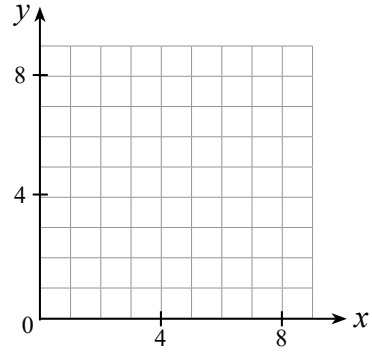
الصّفحة 15 , تمرين (20)



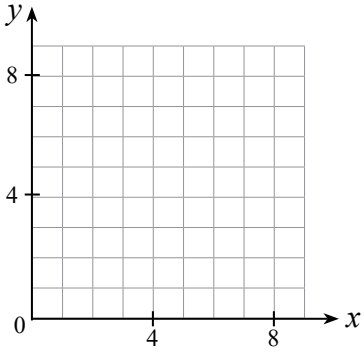
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 16 , تمرين (21)

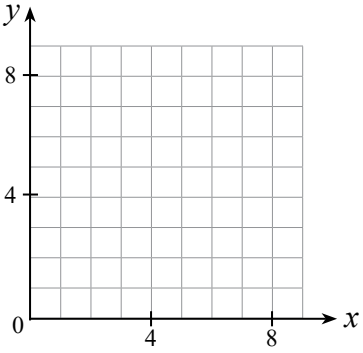
(أ)



(ب)

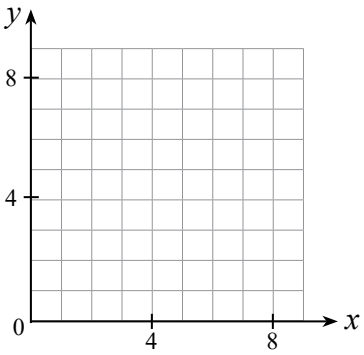


(ج)



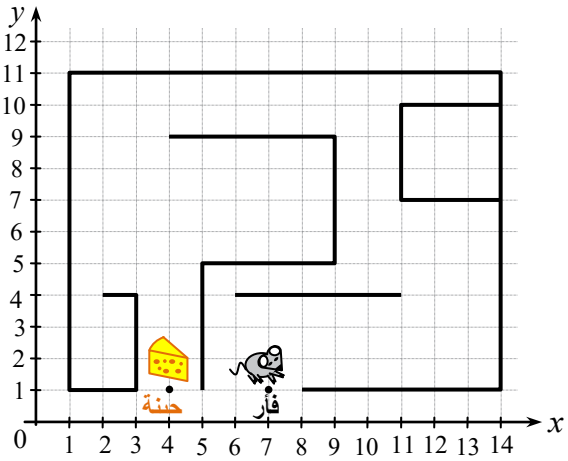
الصّفحة 16 , تمرين (23)

(أ)



الصّفحة 16 , تمرين (24)

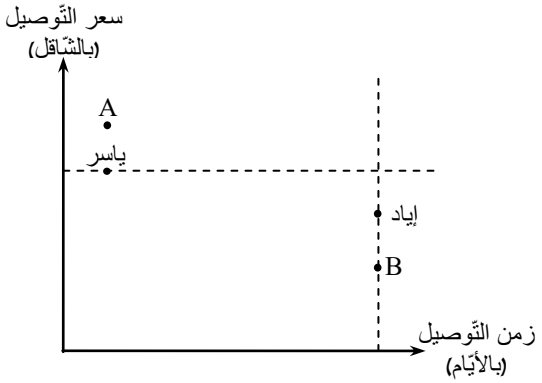
(ب)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 17 , تمرين (27)

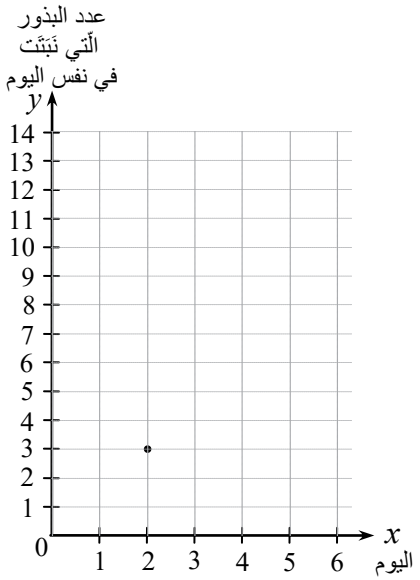
(د)



الصّفحة 20 , تمرين (40)

(ب)

.2

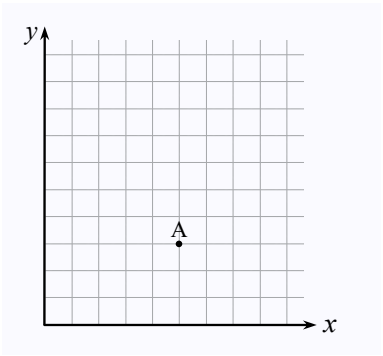


© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوِحدة 3

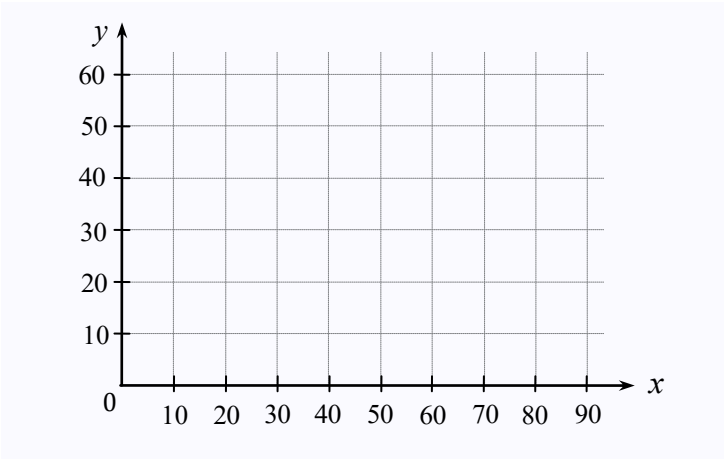
الصّفحة 34 , مَهَمَّة إجمال (1)

(أ)



الصّفحة 35 , تمرين (4)

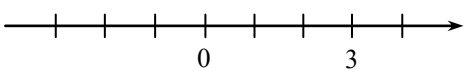
(أ)

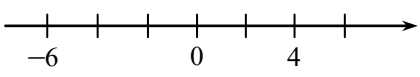


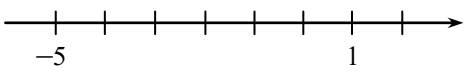
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

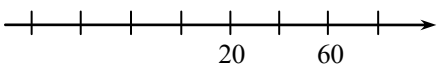
الوِحدة 5

الصّفحة 44 , تمرين (2)

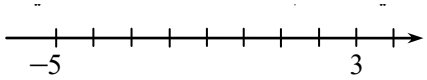
(أ)


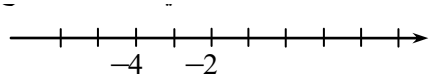
(ب)


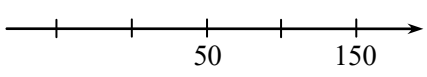
(ج)


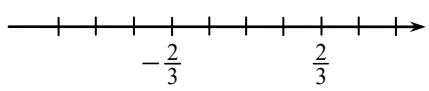
(د)


الصّفحة 44 , تمرين (5)

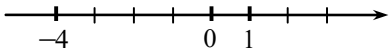
(أ)


(ب)


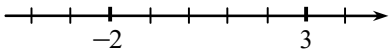
(ج)


★ (د)


الصّفحة 45 , تمرين (6)

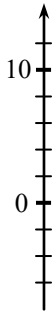
1.


العدَدَيْن: 2, −2

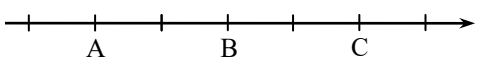
2.


العدَدَيْن: 0, −1

3. العدَدَيْن: 2 −, 6



الصّفحة 45 , تمرين (8)

1.


© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 46 , تمرين (10)



الصّفحة 49 , تمرين (23)

(أ) $(-5) \square (+3)$ (ب) $(+7) \square (+8)$ (ج) $(-7) \square (-5)$ (د) $(-2) \square (+2)$

(هـ) $(-3) \square (+3)$ (و) $(+7) \square (-30)$ (ز) $0 \square (-15)$ (ح) $(+7) \square 0$

الصّفحة 49 , تمرين (24)

(أ) $0 \square \left(-\frac{11}{14}\right)$ (ب) $\left(+\frac{3}{10}\right) \square \left(-\frac{9}{10}\right)$ (ج) $(-0.75) \square (-0.7)$

(د) $\left(-\frac{1}{2}\right) \square (-0.25)$ (هـ) $(-1) \square \left(-\frac{4}{3}\right)$ (و) $\left(-\frac{1}{3}\right) \square \left(-\frac{5}{6}\right)$

الصّفحة 50 , تمرين (25)

(أ) $(-4) < \square$

(ب) $(-4) < \square$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 50 , تمرين (26)

(أ) $___ < (+120)$ (ب) $(+7) > ___$ (ج) $(-9) < ___$

(د) $(-9) > ___$ (هـ) $___ < (-12)$ (و) $___ > (-12)$

الصّفحة 50 , مَهَمَّة: بَيْن . . . وَبَيْن

(أ) $(+20) < \square < (+35)$

(ب) $(-5) < \square < 0$

الصّفحة 51 , تمرين (27)

(أ) $(-7) < \square < (-1)$ (ب) $(-1) < \square < (+1)$ (ج) $(-4) > \square > (-6)$

(د) $(+10) > \square > 0$ (هـ) $\square < (-3) < 0$ (و) $(+15) > (+9) > \square$

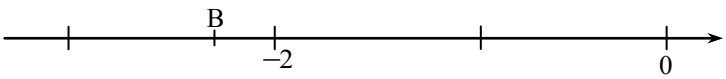
الصّفحة 51 , تمرين (28)

(أ) $(-10) < \square$

(ب) $(-10) > \square$

الصّفحة 51 , تمرين (32)

(أ)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوحدة 6

الصّفحة 55 , تمرين (3)

(أ) $|-2| \square |+2|$ (ب) $|-1| \square |0|$ (ج) $|-200| \square (+554)$

(د) $(-2) \square |-2|$ (هـ) $|-1| \square (-3)$ (و) $\left|-\frac{1}{2}\right| \square +\frac{1}{3}$

الصّفحة 55 , تمرين (4)

(أ) $-|19| \square |-19|$ (ب) $(-37) \square -|+37|$ (ج) $-|-14| \square (+14)$

(د) $(-1) \square -|-1|$ (هـ) $-|-400| \square (-400)$ (و) $(+5) \square -|-7|$

الصّفحة 57 , تمرين (7)

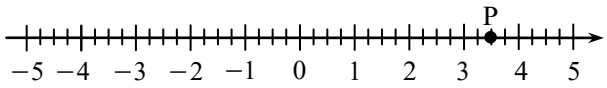
(أ) $\left|\square\right| > 2\frac{1}{2}$.

(ب) $\left|\square\right| > 2\frac{1}{2}$.

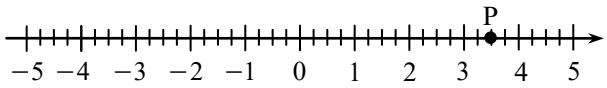
© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

الصّفحة 60 , تمرين (26)

(أ)



(ب)

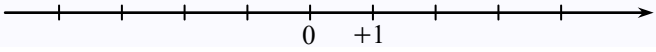


الصّفحة 62 , مَهَمَّة إجمال (3)

(أ) درجة الحرارة _____ (اِرْتفَعَتْ / هَبَطَت) بِـ _____ درجة مئويّة.

الصّفحة 62 , مَهَمَّة إجمال (4)

(أ)



الصّفحة 62 , مَهَمَّة إجمال (7)

(أ) 1. $a \square b$ 2. $|a| \square b$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوحدة 7

الصّفحة 66 , تمرين (7)

(أ) 

(ب) 

الصّفحة 66 , تمرين (8)

(أ) 

(ب) 

(ج) 

(د) 

الصّفحة 66 , تمرين (9)

(أ) 

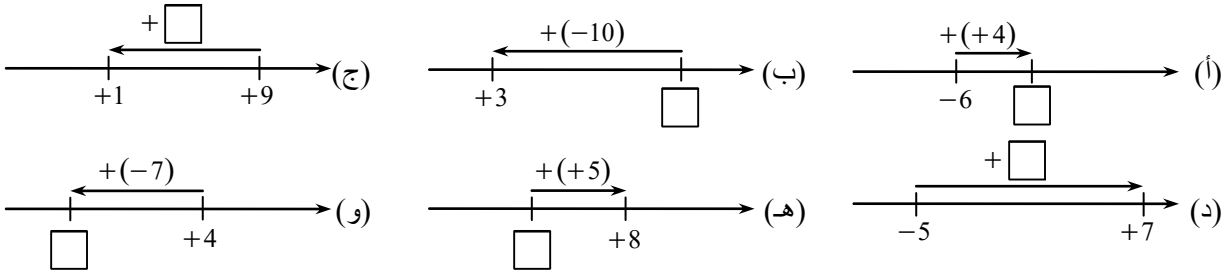
(ب) 

(ج) 

(د) 

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 68 , تمرين (18)



الصّفحة 69 , تمرين (20)

(أ) $(-2)+\square<0$ (ب) $(+2)+\square=0$ (ج) $(-2)+\square>0$

الصّفحة 70 , تمرين (28)

(أ) $\square+(-7)=(-1)$ (ب) $(+5)+\square=13$ (ج) $\square+(-1)=(-6)$

(د) $(-2)+\square=(+20)$ (هـ) $(-4)+\square=(-10)$ (و) $\square+(-5)=(+13)$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 70 , تمرين (29)

(أ) $\square+(-3)=(-18)$ (ب) $(-10)+\square=(+10)$ (ج) $\square+0=(+11)$

(د) $(-6)+\square=(-20)$ (هـ) $(+4)+\square=(-12)$ (و) $\square+\left(-1\frac{1}{2}\right)=(-4)$

(ز) $\square+\left(-\frac{1}{3}\right)=\left(+\frac{2}{3}\right)$ (ح) $(+1)+(-9)=(-3)+\square$ (ط) $\square+(+1)=(-5)+(-2)$

الصّفحة 71 , تمرين (30)

(-10)	$+$	(-14)	$=$	
$+$		$+$		$+$
	$+$		$=$	
$=$		$=$		$=$
(-19)	$+$		$=$	(-16)

الصّفحة 71 , تمرين (31)

(أ) علينا أن نُضيف إلى العدد $(+1)$ ، العددَ: _____ كي نحصل على (-3) .

(ب) علينا أن نُضيف إلى العدد $\left(+3\frac{1}{4}\right)$، العددَ: _____ كي نحصل على (-1) .

(ج) كي نحصل على $(+13.1)$ ، علينا أن نُضيف إلى العدد (-1) العدد: _____ .

(د) كي نحصل على (-5.3) ، علينا أن نُضيف إلى العدد $(+3)$ العدد: _____ .

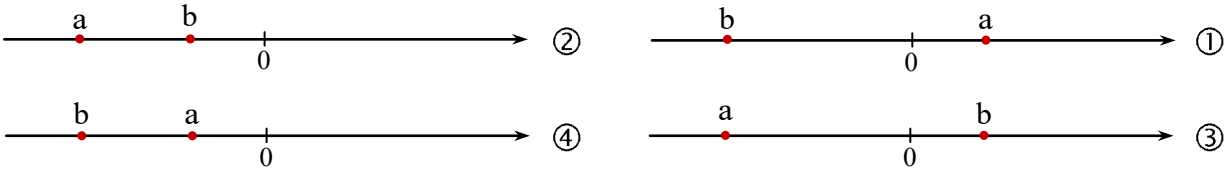
(هـ) كي نحصل على 0 علينا أن نُضيف إلى العدد $\left(+7\frac{1}{2}\right)$ العدد: _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 71 , تمرين (36)

$\square+\square=(-2)$ $\square+\square=(-2)$ $\square+\square=(-2)$ $\square+\square=(-2)$

الصّفحة 72 , تمرين (37)



الصّفحة 74 , تمرين (44)

(أ) $(-12)+(+1)+\square=0$ (ب) $(-10)+(-9)+(+3)=(-20)+\square$

(ج) $\left(+1\frac{1}{3}\right)+\square+\left(-\frac{1}{3}\right)=0$ (د) $(-2)+\left(+\frac{1}{7}\right)+\square=(-8)+(+7)$

(هـ) $(-0.1)+(-10.9)+\square=0$ (و) $\left(-\frac{1}{2}\right)+\square+(-1)=0$

الصّفحة 74 , تمرين (46)

(أ) $(-2)+(+1.3)+(+2)\ \square\ 0$ (ب) $\left(-\frac{5}{7}\right)+\left(-\frac{7}{5}\right)+\left(+\frac{5}{7}\right)\ \square\ 0$

(ج) $(-8.1)+0+(+8.1)\ \square\ 0$ (د) $(-5.5)+(-5.5)+(+94.36)\ \square\ 0$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 75 , تمرين (51)

(أ) مجموع **كلّ** الأعداد الصّحيحة مِنْ (5−) وحتّى ☐ هو 6 .

(ب) مجموع **كلّ** الأعداد الصّحيحة مِنْ ☐ وحتّى (9+) هو 17 (يوجد إجابتان مُمكنتان).

(ب) مجموع **كلّ** الأعداد الصّحيحة مِنْ ☐ وحتّى (9+) هو 17 (يوجد إجابتان مُمكنتان).

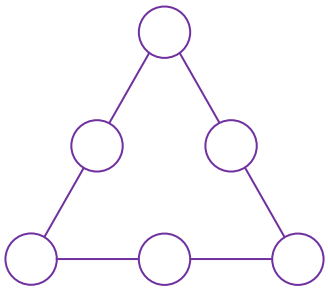
الصّفحة 75 , تمرين (53)

الصّفحة 75 , تمرين (54)

(+3)	(−7)		(+6)
	0		
	(−4)	(−3)	(−1)
	(+5)	(+4)	
المجموع:			

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 75 , تمرين (55)



الصّفحة 76 , تمرين (56)

(أ) $\square+\square+\square=(+4)$ (ب) $\square+\square+\square+\square=(+4)$

(ج) $\square+\square+\square+\square+\square=(+4)$

الصّفحة 76 , تمرين (57)

$\square+\square+\square+\square=(+3)$

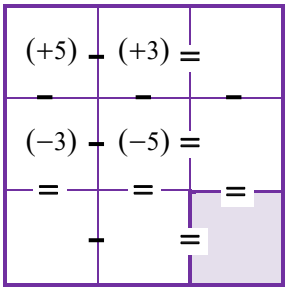
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوحدة 8

الصّفحة 82 , تمرين (6)

$(+9)-(-6)$	$(-9)-(-6)$	$(-9)-(+6)$	$(+9)-(+6)$
$(-9)+(+6)$	$(+9)+(-6)$	$(+9)+(+6)$	$(-9)+(-6)$

الصّفحة 82 , تمرين (10)



الصّفحة 83 , تمرين (12)

(أ) $\square-(-6)=(+10)$

(ب) $(-9)-\square=(-3)$

(ج) $\square-(-15)=(-5)$

(د) $\square-(+1)=(+14)$

(هـ) $(-2)-(-7)=(-3)-\square$

(و) $(-4)-(+7)=(-5)-\square$

(ز) $0-(+24)=\square+(-15)$

(ح) $(+6)+(-4)=\square-(-7)$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

الصّفحة 83 , تمرين (13)

(أ) $\left(-4\frac{1}{2}\right)+\left(+1\frac{1}{2}\right)=\square+(+5)$ (ب) $\left(-1\frac{2}{3}\right)+\square=\left(-4\frac{1}{3}\right)+\left(+\frac{2}{3}\right)$

(ج) $(-4.7)+(-4.3)=\square+(-9.3)$ (د) $(-1.1)+(-1.1)=0-\square$

الصّفحة 83 , تمرين (15)

$(+7)$	$-$	(-4)	$=$	
$-$		$-$		$-$
	$-$		$=$	
$=$		$=$		$=$
$(+8)$	$-$		$=$	$(+2)$

الصّفحة 83 , تمرين (17)

(أ)

1. $-(5+7)\ \square\ (-5)+(-7)$
2. $-(5+7)\ \square\ (-5)+(+7)$
3. $-\left(5+(-7)\right)\ \square\ (-5)+(-7)$
4. $-\left(5+(-7)\right)\ \square\ (-5)+(+7)$

الصّفحة 85 , تمرين (24)

(أ) $x\ \square\ y$ (ب) $x-y\ \square\ 0$ (ج) $y-x\ \square\ 0$ (د) $0-x\ \square\ 0$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 85 , تمرين (26)

(أ) $(-1)-(+2)-0=(-1)-(-2)-\square$ (ب) $(-5)-(+3)=(-5)-(-3)-\square$

(ج) $(-7)-(-8)=(+7)-(+8)-\square$ (د) $100-(-100)=100-(+100)-\square$

الصّفحة 88 , تمرين (34)

(-6)		(-8)
(-2)		

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوحدة 9

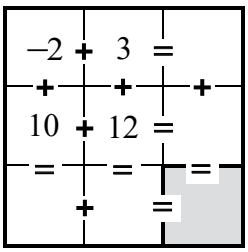
الصّفحة 90 , تمرين (1)

$2+3$	$-2+3$	$2-3$	$-2-3$
$(+2)+(-3)$	$(-2)+(+3)$	$(-2)+(-3)$	$(+2)+(+3)$

الصّفحة 90 , تمرين (2)

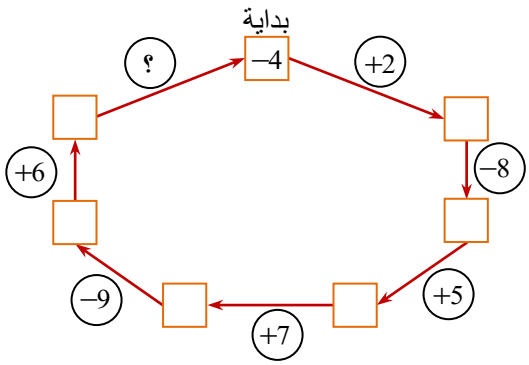
$\frac{1}{4}+\frac{2}{5}$	$-\frac{1}{4}-\frac{2}{5}$	$-\frac{1}{4}+\frac{2}{5}$	$\frac{1}{4}-\frac{2}{5}$
$\left(-\frac{1}{4}\right)+\left(+\frac{2}{5}\right)$	$\left(+\frac{1}{4}\right)+\left(-\frac{2}{5}\right)$	$\left(+\frac{1}{4}\right)+\left(+\frac{2}{5}\right)$	$\left(-\frac{1}{4}\right)+\left(-\frac{2}{5}\right)$

الصّفحة 93 , تمرين (9)

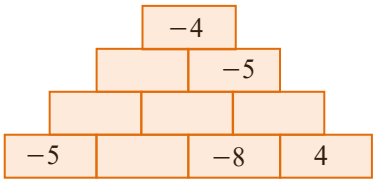


© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 93 , تمرين (10)



الصّفحة 93 , تمرين (11)



الصّفحة 93 , تمرين (12)

الاسم	المبلغ في المصرف (بالشّاقل)	إيداع / سَحْب (بالشّاقل)	التّمرين	الرّصيد (بالشّاقل)	الرّصيد (بالشّاقل) مَدين/دائن
جود	−500	300			دائن
أمير	−500	−300			
جَنا	748			8	
أروة		−150		900	
حسين	2,740		2,740 − 2,740		

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 94 , تمرين (16)

(أ) $-2+1 \square 2-1$ (ب) $12-2 \square -12+2$ (ج) $100-3 \square 100-4$

(د) $-20+0 \square 20+0$ (هـ) $11-1 \square 10+1$ (و) $-2-3 \square 2-3$

(ز) $-5-10 \square 10-5$ (ح) $0-4 \square 4-0$ (ط) $5-7 \square -2-2$

(ي) $-5+6 \square 5-6$ (ي أ) $-12-2 \square 10-2$ (ي ب) $-1-10 \square -3-8$

الصّفحة 95 , تمرين (18)

(ب)

1. $4+\square=2$ $-3\ ,\ -2\ ,\ 2$
2. $\square+2=-6$ $-8\ ,\ 6\ ,\ -6$
3. $\square-1=-10$ $-11\ ,\ -9\ ,\ 9$
4. $\square+77=0$ $0\ ,\ -77\ ,\ 77$

الصّفحة 95 , تمرين (19)

(أ) $-15+\square>2$ (ب) $-15-\square>2$ (ج) $15+\square>4$

(د) $-15+\square>-4$ (هـ) $-9+\square<-16$ (و) $-9-\square<-16$

(ز) $1-\square<-3$ (ح) $0+\square<-2$ (ط) $\square-5>-4$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 95 , تمرين (20)

(أ) $-2-5=\square+7$ (ب) $-6-6=\square-3$ (ج) $-8+15=-7-\square$

(د) $-3-\square=-2-4$ (هـ) $8-\square=-8+4$ (و) $-\square-20=2$

الصّفحة 96 , تمرين (22)

(أ) $6-6+6 \square 0$ (ب) $-10-3+13 \square 0$

(ج) $-2-6+5 \square 0$ (د) $-6+12-1 \square 0$

(هـ) $3-1-8 \square -2-9+3$ (و) $4-2-5 \square -1-6+5$

الصّفحة 96 , تمرين (23)

(أ) $-2-7+\square=0$ (ب) $\square+1+12=0$

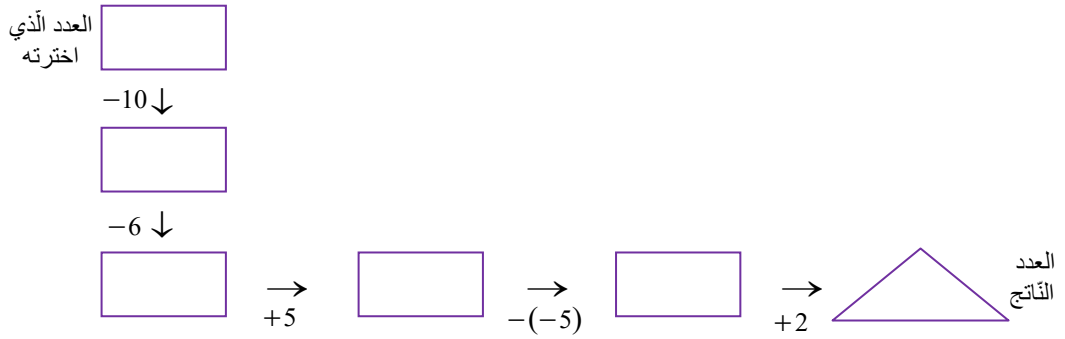
(ج) $\square-60-10=0$ (د) $-1+\square-99=0$

(هـ) $\square-20+5=0$ (و) $8+\square-12=0$

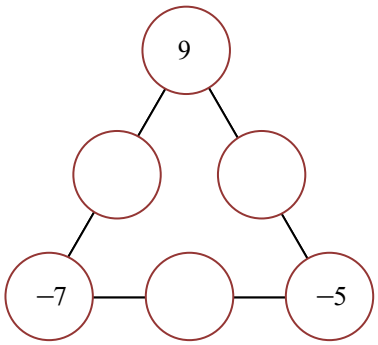
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 97 , تمرين (28)

(أ)



الصّفحة 97 , تمرين (29)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوِحدة 10

الصّفحة 103 , تمرين (4)

$A(1,__)$ $B(__,-2)$ $C(-3,__)$ $D(__,4)$

$E(5,__)$ $F(__,1)$ $G(__,0)$ $H(0,__)$

الصّفحة 106 , مَهَمَّة: ما الذّي يُمَيِّز كلّ رُبعٍ في هيئة المحاور؟

1. الإحداثيّ x لنقطةٍ في **الرُّبع الـ I** هو _____ موجب / سالب، والإحداثيّ y فيها هو _____ موجب / سالب.
2. الإحداثيّ x لنقطةٍ في **الرُّبع الـ II** هو _____ موجب / سالب، والإحداثيّ y فيها هو _____ موجب / سالب.
3. الإحداثيّ x لنقطةٍ في **الرُّبع الـ III** هو _____ موجب / سالب، والإحداثيّ y فيها هو _____ موجب / سالب.
4. الإحداثيّ x لنقطةٍ في **الرُّبع الـ IV** هو _____ موجب / سالب، والإحداثيّ y فيها هو _____ موجب / سالب.

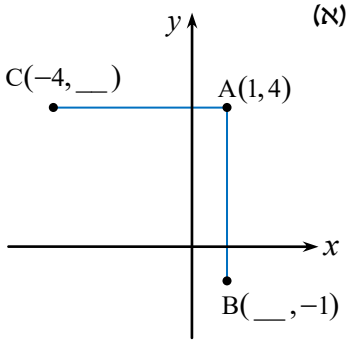
الصّفحة 108 , تمرين (21)

الزّمن (بالدّقائق)	ارتفاع الغوّاصة بالنّسبة لِسطح الماء (بالأمتار)
0	10
3	8
6	6
9	
....	....

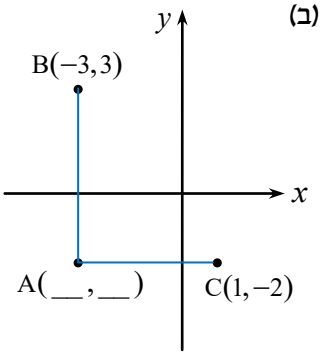
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 112 , تمرين (30)

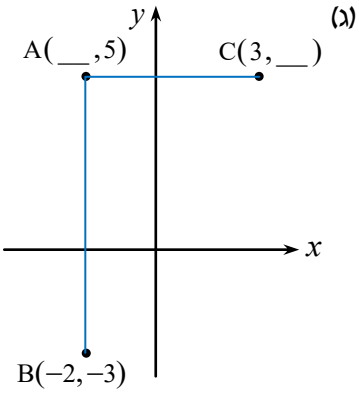
(א)



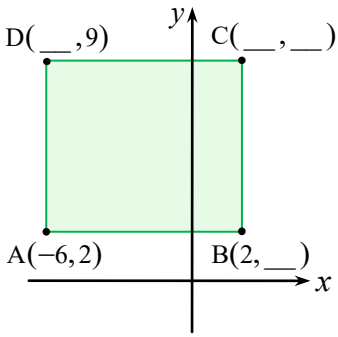
(ב)



(ג)



الصّفحة 113 , تمرين (32)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوِحدة 11

الصّفحة 120 , مَهَمَّة: جدول ال ض رْ ب

כפל	3	2	1	0	−1	−2	−3
3	9	6	3	0	−3	−6	−9
2	6	4		0			
1	3	2		0		−2	
0	0	0	0	0	0	0	0
−1		−2	−1	0			
−2		−4		0	2		6
−3		−6		0		6	

الصّفحة 122 , تمرين (2)

(أ) $\square \cdot 8 < 0$

(ب) $\left(-\frac{1}{4}\right) \cdot \square < 0$

الصّفحة 123 , تمرين (3)

(أ) $\square \cdot (-2) > 0$ (ب) $(-2) \cdot \square < 0$ (ج) $\square \cdot 6 < 0$

(د) $\square \cdot 7\frac{1}{4} > 0$ (هـ) $\left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \square < 0$ (و) $-1.1 \cdot \square > 0$

الصّفحة 124 , تمرين (9)

(1) $0 \cdot \square = 0$ (2) $0 \cdot \square = -20$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

الصّفحة 124 , تمرين (10)

(أ) $\square \cdot (-4) = -20$ (ب) $-2 \cdot \square = 100$ (ج) $-5 \cdot \square = -500$

(د) $(+5) \cdot \square = -15$ (هـ) $(-3) \cdot \square = -15$ (و) $\square \cdot 6 = -24$

الصّفحة 126 , مَهَمَّة: ما هي إشارة حاصل الضّرب ؟

(أ)

عدد العوامل السّالبة في تمرين الضّرْب	إشارة حاصل الضّرب

الصّفحة 127 , تمرين (23)

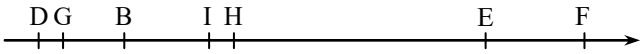
$\square \cdot \square \cdot \square \cdot \square \cdot \square$

الصّفحة 128 , تمرين (23)

$-5 \cdot \square \cdot 14 =$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 129 , تمرين (31)



الصّفحة 129 , تمرين (33)

(ب) $-2\cdot(-5)\cdot 9\cdot(-6)\cdot\square=0$

الصّفحة 130 , تمرين (34)

العمود "أ"	العمود "ب"
$-5\cdot 4\cdot(-3)$	$2\cdot(-5)\cdot 6$
$8\cdot 3$	$5\cdot 4\cdot(-3)$
$-8\cdot 3$	$(-8)\cdot(-1)\cdot 3$
$-4\cdot(-5)\cdot(-3)$	$5\cdot(-4)\cdot(-3)$
$(-2)\cdot(-5)\cdot(-6)$	$3\cdot(-1)\cdot 8$

الصّفحة 132 , تمرين (38)

(أ) $0:(-4\frac{1}{2})\ \square\ 0$ (ب) $0\ \square\ 4:(-12.2)$ (ج) $(-15.5):(+3\frac{2}{5})\ \square\ 0$

(د) $(-2):(-2\frac{1}{3})\ \square\ 0$ (هـ) $-19:(-1)\square 0$ (و) $(-1):(+1)\square 0$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 132 , تمرين (39)

(أ) $-12:(-3):\square<0$ (ب) $12:(-3):\square>0$

(ج) $-12:(+3):\square<0$ (د) $12:3:\square<0$

الصّفحة 133 , تمرين (44)

(أ) $-12:\square=-4$ (ب) $-100:\square=2$ (ج) $-50:\square=-1$

(د) $8:\square=-1$ (هـ) $\square:10=10$ (و) $\square:(-6)=-1$

(ز) $\square:4=-6$ (ح) $\square:(-5)=10$ (ط) $30:\square=-6$

(ي) $(-8):\square=-2$ (ي أ) $\square:2=-\frac{1}{2}$ (ي ب) $5:\square=-2$

الصّفحة 135 , تمرين (50)

(أ) $79:2\ \square\ 79:\frac{1}{2}$ (ب) $-79:2\ \square\ -79:\frac{1}{2}$

(ج) $79:(-2)\ \square\ 79:(-\frac{1}{2})$ (د) $-79:(-2)\ \square\ -79:(-\frac{1}{2})$

الصّفحة 136 , تمرين (53)

(أ) $-3\cdot(-8):\square=+6$ (ب) $(-3)\cdot(-8):\square=-6$

(ج) $(-12):(+3)\cdot\square=-40$ (د) $(-7):7\cdot\square=-50$

(هـ) $9:(-9)\cdot\square=50$ (و) $(-100)\cdot(-2):\square=50$

(ز) $70:(-7)\cdot\square:(-3)=0$ (ح) $125:(-3)\cdot4:\square=0$

(ط) $121:(-11)\cdot2\cdot\square=11$ (ي) $(-25):0\cdot\square=0$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوِحدة 12

الصّفحة 140 , تمرين (2)

(أ) $-3\cdot 2 \square -3\cdot(-2)$ (ب) $0\cdot(-5) \square 0\cdot 3$

(ج) $-3-2 \square -3+2$ (د) $20:(-6) \square 20:4$

الصّفحة 140 , تمرين (3)

(أ) $-15\cdot 0=\square\cdot 18$ (ب) $0:(-7)=\square+0$ (ج) $-3:2=\square\cdot 3$

(د) $4+\square=0$ (هـ) $8\cdot(-1)=8+\square$ (و) $4-\square=12:(-4)$

(ز) $0.5\cdot\square=\frac{1}{2}-7$ (ح) $24:(-6)=10+\square$ (ط) $10:(-4)=\square-3.5$

الصّفحة 140 , تمرين (4)

(أ) $-2\cdot 97 \square -\frac{1}{2}\cdot 97$ (ب) $-0.5\cdot 97 \square \frac{1}{2}\cdot(-97)$ (ج) $97:\left(-\frac{1}{2}\right) \square -97\cdot 2$

الصّفحة 140 , تمرين (5)

(أ) $-57\cdot\frac{4}{7} \square -57-\frac{4}{7}$ (ب) $57\cdot\frac{4}{7} \square 57-\frac{4}{7}$

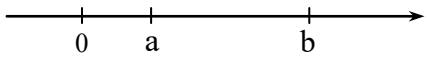
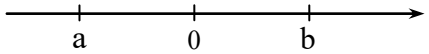
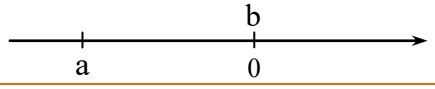
(ج) $-57\cdot\frac{4}{7} \square -57:\frac{4}{7}$ (د) $-57\cdot\frac{4}{7} \square -57+\frac{4}{7}$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

الصّفحة 140 , تمرين (8)

النّتيجة	جَمْع أعداد	طرح أعداد	ضرب أعداد	قِسمة أعداد
4				
−36				
1				
0				

الصّفحة 142 , تمرين (17)

		المجموع	حاصل الضّرب
(أ)			
(ب)			
(ج)			

الصّفحة 142 , تمرين (18)

(أ) $a\cdot b \square 0$ (ب) $a+b \square 0$ (ج) $a+b \square b$ (د) $a-b \square a$ (هـ) $|a| \square |b|$

الصّفحة 142 , تمرين (19)

(أ) $a+b \square b+a$ (ب) $a\cdot b \square 0$ (ج) $b-a \square 0$

(د) $b-a \square a-b$ ★ (هـ) $a\cdot a \square b$ ★ (و) $\frac{b}{a} \square \frac{a}{b}$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 142 , تمرين (20)

	(أ)	(ب)	(ج)	(د)	(هـ)
$x \cdot y$					
$x + y$					
$x \cdot \lvert y \rvert$					
$-x \cdot y$					
$(-x) \cdot (-y)$					

الصّفحة 142 , تمرين (21)

$5 \square -6 =$

الصّفحة 142 , تمرين (22)

$-5 \square 4 =$ ؟

الصّفحة 143 , تمرين (23)

$-4 \square -0.5 =$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوِحدة 13

الصّفحة 146 , تمرين (6)

(أ) $4\cdot(-9)-(-36)$ ■

(ب) $-36:(0:4)$ ■

(ج) $-18\cdot 2-0\cdot 9$ ■

(د) $(3-3)\cdot(2-3)$ ■

(هـ) $0.3+(-0.3)-0.7$ ■

(و) $(6:6):(2\cdot 3-6)$ ■

(ز) $-\frac{2}{3}\cdot\frac{3}{2}+1$ ■

■ 0

■ تعبير لا معنى له

■ عددٌ آخر

الصّفحة 146 , تمرين (7)

(أ) $\square-(10-6)=0$

(ب) $\square-(2+4)=8-20$

(ج) $\square-(-5+7)=10$

(د) $\square-(3-9)=5-7$

(هـ) $-10-(20-30)=\square+40$

(و) $6-(\square-20)=9$

الصّفحة 146 , تمرين (8)

(أ) $(3+____)\cdot 4=-32$

(ب) $____+\frac{1}{7}\cdot(-7)=0$

(ج) $-\frac{2}{5}\cdot____-3=-4$

(د) $5\cdot(1-____)=-1$

(هـ) $-5:(____-20:2)=1$

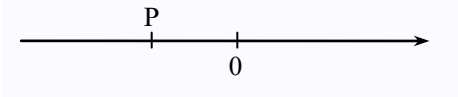
(و) $3\frac{3}{4}\cdot____-2=6-2\cdot 4$

الصّفحة 147 , تمرين (9)

$(____+3)\cdot 2=8\cdot____$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 153 , تمرين (5)



الوِحدة 14

الصّفحة 156 , مَهَمَّة: عدد حبّات القمح التّي مُن حَت ل حكيم البلاط

(أ)

رقم المربّع	عدد حبّات القمح
1	2
2	$2\cdot 2=4$
3	$2\cdot 2\cdot 2=8$
4	$2\cdot 2\cdot 2\cdot 2=$
5	
6	
7	
8	

الصّفحة 158 , تمرين (9)

أساس القوّة هو _____ ، أُسُّ القوّة هو _____ .

الصّفحة 158 , تمرين (10)

أساس القوّة هو _____ ، أُسُّ القوّة هو _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 159 , تمرين (14)

- $5\cdot5\cdot5$
- 5^3
- $3\cdot3\cdot3\cdot3$
- 4^3
- $4\cdot4\cdot4$
- 5^4
- $4\cdot4\cdot4\cdot4\cdot4$
- 4^5
- $3\cdot3\cdot3\cdot3\cdot3$
- 3^4
- $5\cdot5\cdot5\cdot5$
- 3^5

الصّفحة 159 , تمرين (16)

- $6\cdot6\cdot6\cdot6$
- $6^3\cdot7$
- $7\cdot7\cdot7$
- $7\cdot3$
- $7+7+7$
- $7^2\cdot6^2$
- $6\cdot6\cdot6\cdot7$
- 6^4
- $7\cdot7\cdot6\cdot6$
- 7^3

الصّفحة 159 , تمرين (19)

(أ) $\square^3=8$ (ب) $\square^3=125$ (ج) $7^{\square}=49$

(د) $\square^{10}=0$ (هـ) $\square^2=400$ (و) $9^{\square}=729$

(ز) $15^{\square}=225$ (ح) $3^{\square}=27$ (ط) $\square^{23}=1$

الصّفحة 160 , تمرين (22)

(أ)

رقم التّوثيق	0	1	2	3	4
عدد البكتيريا	1	2	$2\cdot2=4$		

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 162 , تمرين (25)

- ثلاثة أرباع مرفوعة للقوّة ثمانية ■ $\frac{3^8}{4}$
- ثلاثة مرفوعة للقوّة ثمانية على أربعة ■ $\left(\frac{3}{8}\right)^4$
- ثلاثة على ثمانية مرفوعة للقوّة أربعة ■ $\frac{3}{8^4}$
- ثلاثة أثمان مرفوعة للقوّة الرّابعة ■ $\left(\frac{3}{4}\right)^8$

الصّفحة 163 , تمرين (31)

$\square^{17}$

الصّفحة 163 , تمرين (34)

(أ) $\square^4 < \square^6$ (ب) $\square^4 > \square^6$ (ج) $\square^4 = \square^6$

الصّفحة 163 , تمرين (35)

(أ) $\left(\frac{5}{6}\right)^7 \square \left(\frac{6}{5}\right)^7$ (ب) $1.06^{13} \square 0.6^{40}$

(ج) $\left(\frac{1}{3}\right)^9 \square \left(\frac{1}{3}\right)^{15}$ (د) $\left(1\frac{1}{8}\right)^{10} \square \left(1\frac{1}{9}\right)^{10}$

(هـ) $\left(5\frac{1}{7}\right)^{20} \square \left(\frac{1}{7}\right)^{30}$ (و) $1^2 \square 0.1^2$

(ز) $1^{36} \square 1.01^2$ (ح) $0.99^{101} \square 1.01^{99}$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 166 , تمرين (41)

(أ) $2\cdot 5^2 \square (2\cdot 5)^2$ (ب) $2+5^2 \square (2+5)^2$

(ج) $(5-2)^2 \square 5^2-2$ (د) $2\cdot\left(\frac{1}{2}\right)^2 \square \left(2\cdot\frac{1}{2}\right)^2$

الصّفحة 168 , تمرين (53)

(أ) $(1+2+3+4)^2=\square^2=$ (ب) $1^3+3^3+4^3+\square^3=10^2=$

(ج) $2^3+4^3=2\cdot\square^2=$ (د) $2+\square^2+\square^2=5\cdot 2^2=$

(هـ) $2^3+3^3+4^3+5^3=\square^2-1=$ (و) $1+2+3+4+5+6=\left(\square^2+\square\right):2=$

الصّفحة 171 , تمرين (60)

$\Delta^1=\Delta$ .2 $\square^5=\square$ .3 $\bigcirc^8=\bigcirc$

الصّفحة 173 , تمرين (62)

التّعبير	الأساس	الأُسّ	إشارة النّتيجة	الحساب
$(-2)^3$				
-2^3				
$(-5)^2$				
5^2				
-5^2				

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 174 , تمرين (65)

(أ) $(-2)^3 \square (-2)\cdot(-2)\cdot(-2)$ (ب) $-2^3 \square -(2\cdot 2\cdot 2)$

(ج) $-7^2 \square -(7\cdot 7)$ (د) $(-8)^2 \square -(8\cdot 8)$

(هـ) $-5^4 \square (-5)\cdot(-5)\cdot(-5)\cdot(-5)$ (و) $-1^5 \square -1\cdot 1\cdot 1\cdot 1\cdot 1$

الصّفحة 176 , تمرين (77)

(أ) $(2+\square)^2 = 100$ (ب) $(-3)^2 + 4^2 = \square^2$

(ج) $(5+3)\cdot(5-3) = \square^2 - 3^2$ (د) $(3-\square)^2 = 1$

(هـ) $(-6)^2 + \square^2 = 10^2$ (و) $(8+4)\cdot(8-4) = 8^2 - \square^4$

الصّفحة 181 , مَهَمَّة إجمال (4)

(أ)

الأسبوع	1	2	3	4	5
عدد الشّتلات الّتي زُرِعَت في الأسبوع	2	$2\cdot 2 = 2^2 =$			

الصّفحة 181 , مَهَمَّة إجمال (8)

(أ) $(-1)^{20} \square -1^{20}$ (ب) $\left(\frac{1}{3}\right)^2 \square \left(\frac{1}{3}\right)^3$ (ج) $(-7)^7 \square -7^7$

(د) $(-2)^7 \square (-2)$ (هـ) $1^{80} \square (-1)^{80}$ (و) $-10^2 \square (-10)^2$

الصّفحة 183 , تمرين (6)

(أ) $\sqrt{\square} = 4$ (ب) $\sqrt{\square} = 12$ (ج) $\sqrt{\square} = \frac{2}{3}$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

الصّفحة 183 , تمرين (7)

(أ) $\sqrt{4} \square 2^2$ (ب) $\sqrt{49} \square 3^3$ (ج) $2^3 \square \sqrt{64}$ (د) $10^4 \square \sqrt{10{,}000}$

الصّفحة 183 , تمرين (8)

(أ) ما العدد الّذي بالنّسبة له يتحَقَّقُ: $\square = \sqrt{\square}$ ؟

الصّفحة 184 , تمرين (13)

(أ) $3 \square \sqrt{6}$ (ب) $4 \square \sqrt{15}$ (ج) $\sqrt{82} \square 9$ (د) $\sqrt{8} \square 3$

الصّفحة 185 , تمرين (19)

(أ) $\sqrt{64} + \square = -2$ (ب) $3^3 - \square = \sqrt{49}$

الصّفحة 186 , تمرين (23)

(أ) $\sqrt{3^2+4^2} \square \sqrt{3^2} + \sqrt{4^2}$ (ب) $\sqrt{16} + \sqrt{9} \square \sqrt{16+9}$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوِحدة 16

الصّفحة 188 , تمرين (1)

تعبيرٌ جبريٌّ	أعدادٌ	متغيّراتٌ	عمليّاتٌ رياضيّة
$10 \cdot x$			
$2 \cdot a + 3$			
$20 - 5 : k$			
$\frac{1}{4} \cdot b - 6$			
$y - 5 \cdot t$			

الصّفحة 189 , تمرين (7)

(أ)
1. إذا شارك في الرّحلة 23 طالبًا، سيكون عدد المُشاركين الكلّيّ في الرّحلة $\square + 2$ شَخْصًا.
2. إذا شارك في الرّحلة 28 طالبًا، سيكون عدد المُشاركين الكلّيّ في الرّحلة $\square + 2$ شَخْصًا.
3. إذا شارك في الرّحلة 33 طالبًا، سيكون عدد المُشاركين الكلّيّ في الرّحلة $\square + 2$ شَخْصًا.

(ب) إذا شارك في الرّحلة x طالبًا، سيكون عدد المُشاركين الكليّ في الرّحلة $\square + 2$ شَخْصًا.

الصّفحة 189 , تمرين (8)

(أ)
1. إذا بِيعَت 28 قِطْعَة خُبْزٍ، سَيَتبقّى في المخبز $\square - 100$ قِطْعَة خُبْزٍ.
2. إذا بِيعَت 67 قِطْعَة خُبْزٍ، سَيَتبقّى في المخبز $\square - 100$ قِطْعَة خُبْزٍ.

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوِحدة 17

الصّفحة 192 , تمرين (2)

- $3 \cdot x - 10$
- $m - 3 \cdot x$
- $3 \cdot x + 10 \cdot m$
- $3 \cdot x \cdot m$

- نَضْرِب x بِـ 3 ، ونطرح النّتيجة مِنْ m .
- نَضْرِب 3 بِـ x وَ بِـ m .
- نَضْرِب x بِـ 3 ، ونطرح 10 .
- نَضْرِب x بِـ 3 ، نضْرِبُ m بِـ 10 ، ونجمع النّتيجتَيْن.

الصّفحة 199 , مَهَمَّة: كيف نستم رُ ؟

(هـ) الحدّ في المكان الثّالث هو ___ ، الحدّ في المكان التّاسع هو ___ ، الحدّ في المكان الـ 20 هو: ___

الصّفحة 201 , مَهَمَّة: نبني أشكالٌ مِن مثلّثات

(د)

مكان الشّكل في المتوالية	1	2	3	4	5	6	80	x
عدد المثلّثات في الشّكل	$4+1$	$4+2$						

الصّفحة 201 , تمرين (50)

(ب)

المكان	1	2	3	4	5	6
عدد الـ ●	$2 \cdot \mathbf{1} + 1$	$2 \cdot \mathbf{2} + 1$	$2 \cdot \mathbf{3} + 1$			

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

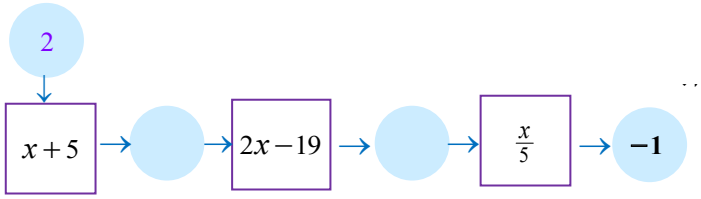
الصّفحة 202 , تمرين (51)

(ب)

مكان	1	2	3	4	5
عدد الـ *	$2+3\cdot 1$	$2+3\cdot 2$			

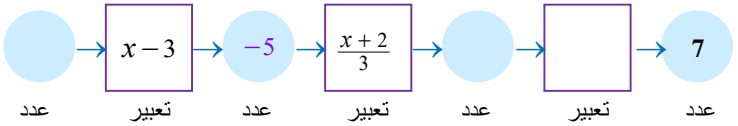
الصّفحة 207 , تمرين (13)

(ب)



الصّفحة 209 , تمرين (22)

(ب)



الصّفحة 215 , مَهَمَّة: نبحث في التّعابير

1. (أ)

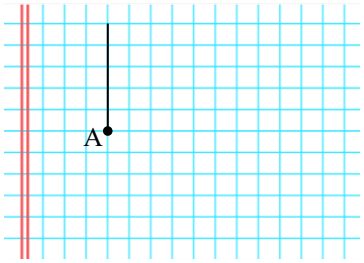
التّعبير الجبريّ	$x=0$	$x=-10$	$x=10$	$x=-3$	$x=3$	$x=-1$	$x=1$
x^3							
x^2							
$-x^2$							

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת מתמטיקה לכיתה ז

الوِحدة 20

الصّفحة 232 , تمرين (13)

(ب)



الوِحدة 21

الصّفحة 237 , تمرين (13)

(أ) يمكن كتابة الزّاوية α أيضًا هكذا: _____ .

(ب) $\sphericalangle BDC$ مكتوبة في الرّسم بالحرف اللّاتينيّ _____ .

(ج) $\sphericalangle DBC$ مكتوبة في الرّسم بالحرف اللّاتينيّ _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوحدة 22

الصّفحة 239 , مَهَمَّة: أكبر، أصغر، يساوي

(أ) $\measuredangle ABG$ ☐ $\measuredangle ABC$

(ب) $\measuredangle ABC$ ☐ $\measuredangle DEF$

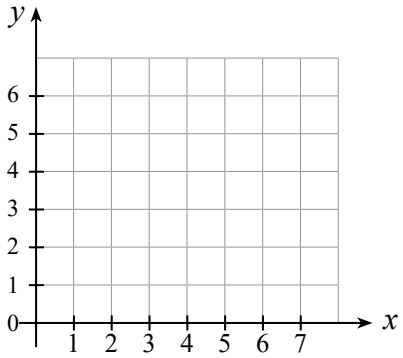
(ج) $\measuredangle ABE$ ☐ $\measuredangle CBD$

(د) $\measuredangle ABC$ ☐ $\measuredangle ABD$

(هـ) $\measuredangle ABC$ ☐ $\measuredangle ABD$

الصّفحة 243 , تمرين (9)

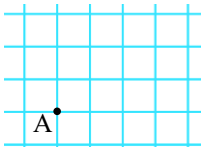
(أ)



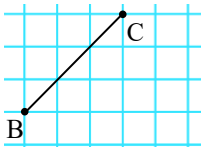
الوحدة 23

الصّفحة 250 , تمرين (13)

(ب)



(ج)



© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

الوِحدة 24

الصّفحة 258 , تمرين (18)

(أ) 1. $\sphericalangle ABD = \sphericalangle _____ = \sphericalangle _____$ 2. $\sphericalangle ABE = \sphericalangle _____$

(ب) 1. $\sphericalangle ABD = ___^\circ$ 2. $\sphericalangle ABE = ___^\circ$

(ج) 1. $\sphericalangle EBK = ___^\circ$ 2. $\sphericalangle ABK = ___^\circ$

الصّفحة 258 , تمرين (19)

(أ) 1. $\alpha + \beta = \sphericalangle$ ____

2. $\alpha + \beta + \gamma =$ ____

3. $\sphericalangle ABD - \alpha =$ ____

(ب) 1. $\alpha + \beta = \sphericalangle ABE - _____$ 2. $\sphericalangle ABD - _____ = \sphericalangle CBE - \gamma$

الصّفحة 258 , تمرين (20)

(ب) 1. $\alpha + \beta = \sphericalangle ABE - _____$ 2. $\sphericalangle ABD - _____ = \sphericalangle CBE - \gamma$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوِحدة 25

الصّفحة 271 , تمرين (1)

(ب) زاوية حادّة _____ زاوية قائمة _____
زاوية منفرجة _____ زاوية مستقيمة _____

الصّفحة 271 , مَهَمَّة إجمال (2)

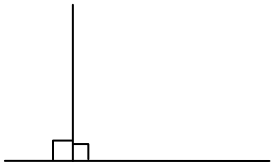
(أ) 2. وأَكمِلوا في الـ ☐ إشارة > أو < ، لِتحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.
$\measuredangle CEB$ ☐ $\measuredangle AEC$.

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

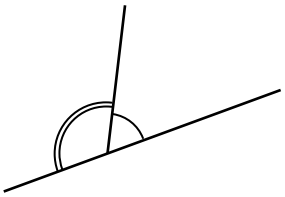
الوِحدة 26

الصّفحة 273 , تمرين (1)

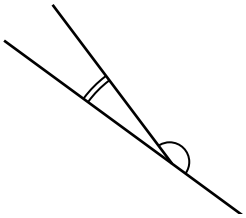
(أ)



(ب)

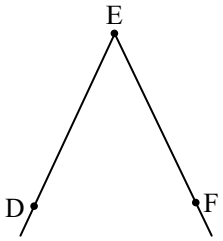


(ج)

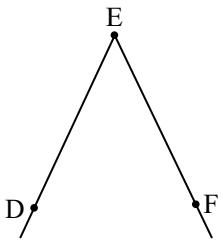


الصّفحة 273 , تمرين (5)

(أ)



(ب)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوِحدة 27

الصّفحة 285 , مَهَمَّة: خاصّية الزّوايا المتقابلة بالرأس

(أ)
1. الزّاوية δ والزّاوية α هما زاويتان _____ ،
ولذا _____ $= \alpha$.
2. الزّاوية α والزّاوية β هما زاويتان _____ ،
ولذا _____ $= \beta$.
3. الزّاوية δ والزّاوية γ هما زاويتان _____ ،
ولذا _____ $= \gamma$.

الوِحدة 28

الصّفحة 293 , مَهَمَّة: مِقدار الزّوايا في المثلّث المتساوي الأضلاع

(أ)
1. مقدار الزّاوية حَوْلَ النّقطة K هو _____ ° .
2. حَوْلَ النّقطة K ، يوجد 6 زوايا متساوية.
لذا، مقدار كلّ واحدةٍ مِنْها هو _____ ° .

الوِحدة 29

الصّفحة 297 , مَهَمَّة: زوايا في المثلّث المتساوي السّاقَيْن

(أ)
الضّلع الملائم للرّفّ هو _____
(قاعدة المثلّث / ساق المثلّث).
الضّلع الملائم للحَبْل هو _____

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

الوِحدة 30

الصّفحة 303 , تمرين (2)

(ب)

مثلّث حادّ الزّوايا	مثلّث قائم الزّاوية	مثلّث منفرج الزّاوية

الصّفحة 304 , تمرين (6)

(أ)

1. الزّاوية B _____ (**أكبر مِنْ** / **أصغر مِنْ** / **تساوي**) الزّاوية A .
2. الزّاوية C _____ (**أكبر مِنْ** / **أصغر مِنْ** / **تساوي**) 90° .

الصّفحة 306 , تمرين (18)

(ب)

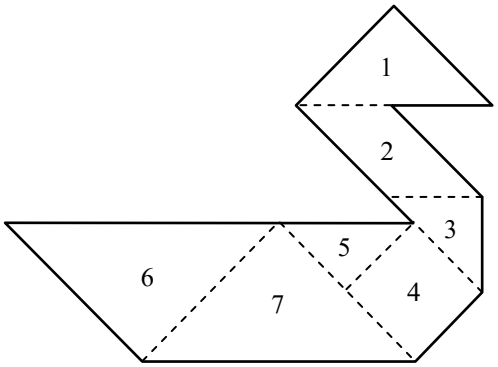
الـ ΔABC هو مثلّث _____

حادّ الزّوايا / منفرج الزّاوية / قائم الزّاوية / متساوي الأضلاع).

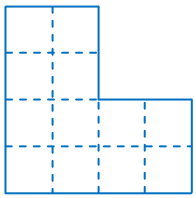
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوِحدة 32

الصّفحة 324 , مَهَمَّة: طانر ٱلتّانغرام

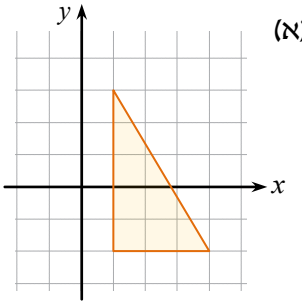


الصّفحة 327 , تمرين (8)

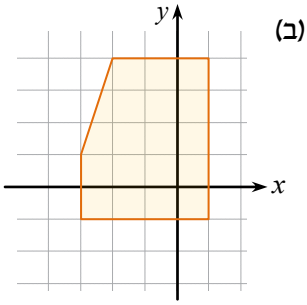


الصّفحة 327 , تمرين (10)

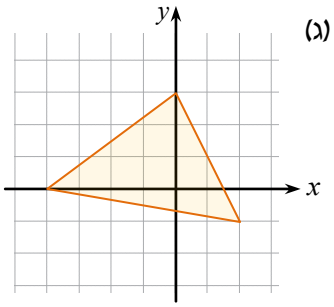
(א)



(ב)



(ג)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 328 , تمرين (12)

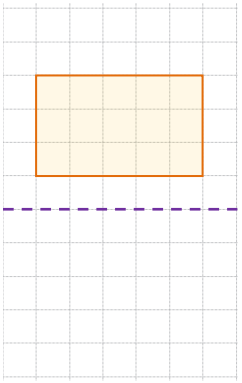
① S ② S ③ S ④ S ⑤ S ⑥ S

الصّفحة 331 , تمرين (22)

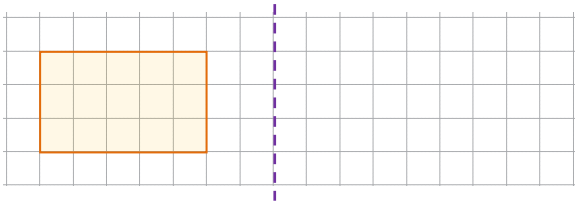
(أ) أَكمِلوا في دفاتركم: يجب إزاحة المستطيل "أ" ____ وِحدات باتّجاه _____ ، ومِنْ ثَمّ ____ وِحدات باتّجاه _____ .

الصّفحة 333 , مَهَمَّة: انعكاسٌبالنّسبة إلى مُستقيم

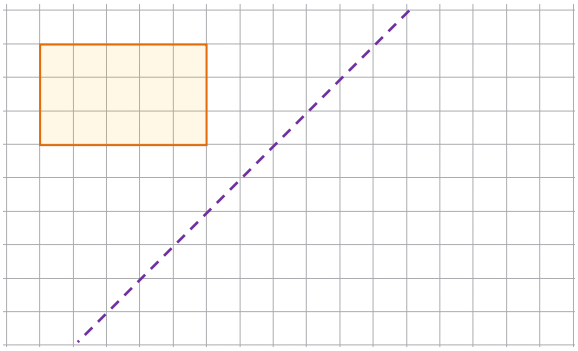
(أ)



(ب)



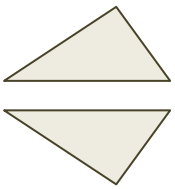
(ج)



© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

الصّفحة 335 , تمرين (31)

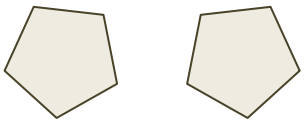
(أ)



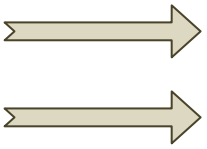
(ب)



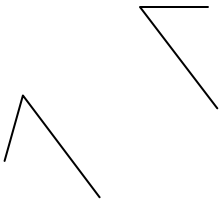
(ج)



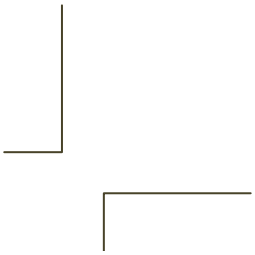
(د)



(هـ)

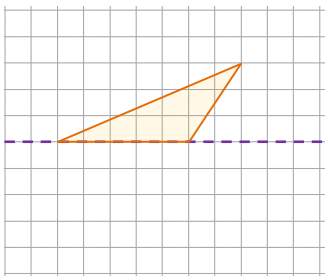


(و)

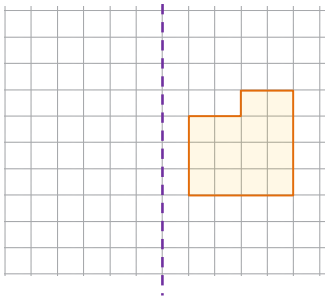


الصّفحة 336 , تمرين (36)

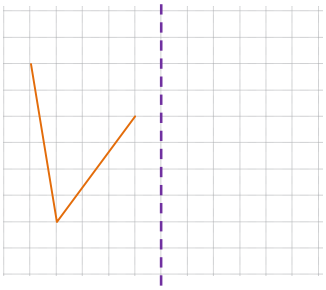
(أ)



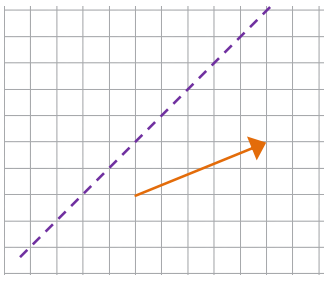
(ب)



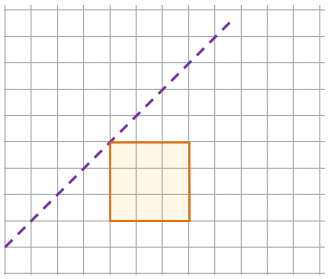
(ج)



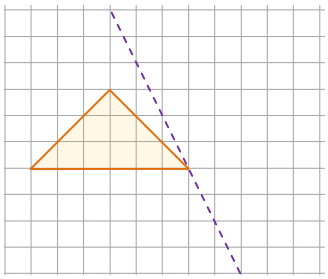
(د)



(هـ)

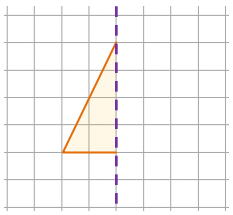


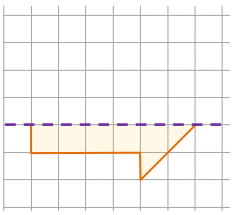
(و)

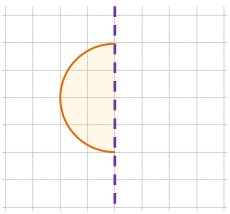


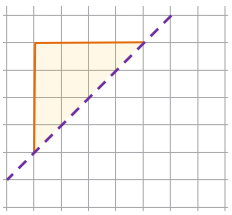
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 337 , تمرين (38)

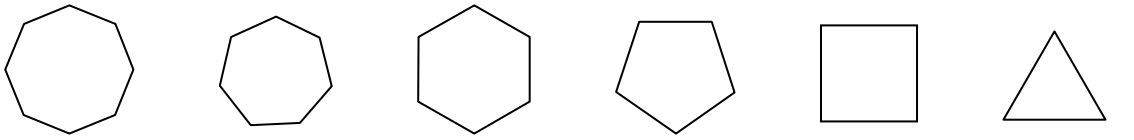
(أ) 

(ب) 

(ج) 

(د) 

الصّفحة 338 , تمرين (39)



الصّفحة 339 , تمرين (42)

(أ)
1. المثلّث "ب" هو انعكاسٌ للمثلّث "أ" بالنّسبة للمحور _____ .
2. المثلّث _____ هو انعكاسٌ للمثلّث "أ" بالنّسبة للمحور x .

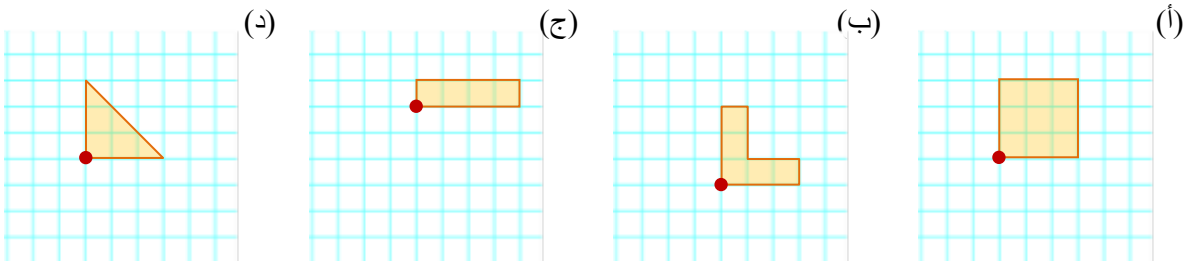
الصّفحة 341 , تمرين (49)

(أ) أَزاح محمود المستطيل "أ" _____ وِحدات باتّجاه _____ .
عَكَسَ عُمَر المستطيل "أ" بالنّسبة للمحور y ،
وبعد ذلك أَزَاحَتْهُ _____ وِحدات باتّجاه _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 343 , تمرين (55)

(أ) (ب) (ج) (د)

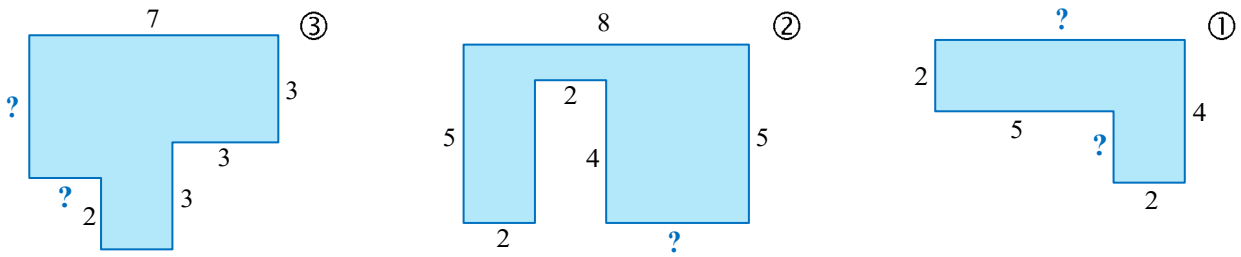


الصّفحة 346 , تمرين (64)

(أ) للحصول على المستطيل AMIR أَداروا المستطيل **"أ"** _____

الوِحدة 33

الصّفحة 352 , تمرين (6)



الصّفحة 359 , تمرين (26)

(أ) 1. الضّلع الموضوع على الأرض هو الضّلع _____ .
2. هذا الضّلع هو _____ (وتر / قائم).

(ب) 1. الضّلع الّذي يَصِفُ طول سطح الزُّحلوقة هو الضّلع _____ .
2. هذا الضّلع هو _____ (وتر / قائم).

(ج) 1. الضّلع الّذي يَصِفُ ارتفاع الزُّحلوقة عن الأرض هو الضّلع _____ .
2. هذا الضّلع هو _____ (وتر / قائم).

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 360 , تمرين (28)

الضّلع AB هو _____ (قائم / وَتَر) في الـ ΔABD .

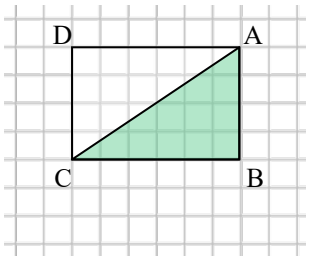
الضّلع BD هو _____ (قائم / وَتَر) في الـ ΔABD .

الضّلع BD هو _____ (قائم / وَتَر) في الـ ΔDBC .

الضّلع DC هو _____ (قائم / وَتَر) في الـ ΔBDC .

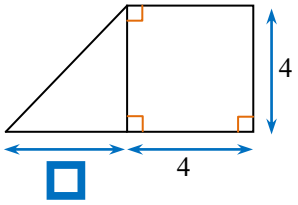
الصّفحة 361 , مَهَمَّة: مساحة مثلث قائم الزّاوية

(أ)



الصّفحة 364 , تمرين (44)

(ب)



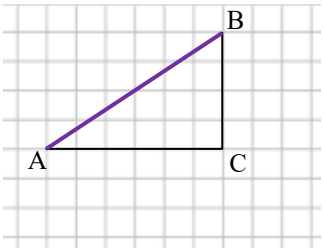
الصّفحة 368 , تمرين (51)

في المثلّث _____ الارتفاع _____ يخرج مِنَ الرّأس _____ إلى الضّلع _____ .

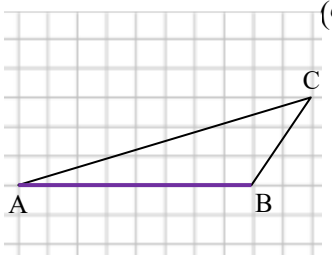
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 368 , تمرين (52)

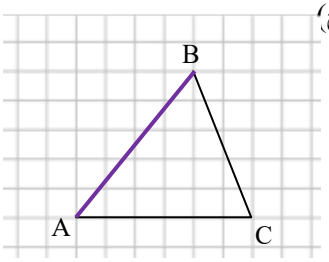
(أ)



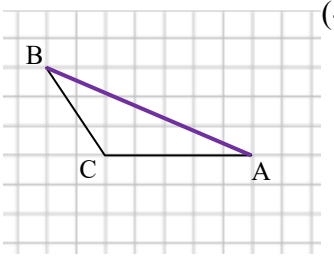
(ب)



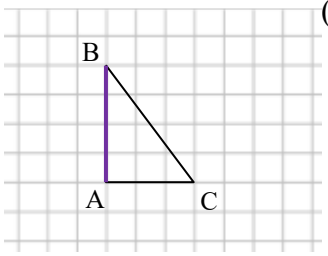
(ج)



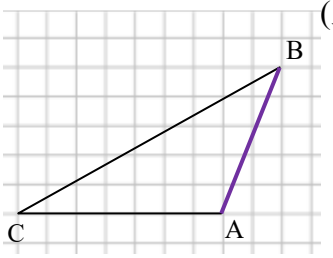
(د)



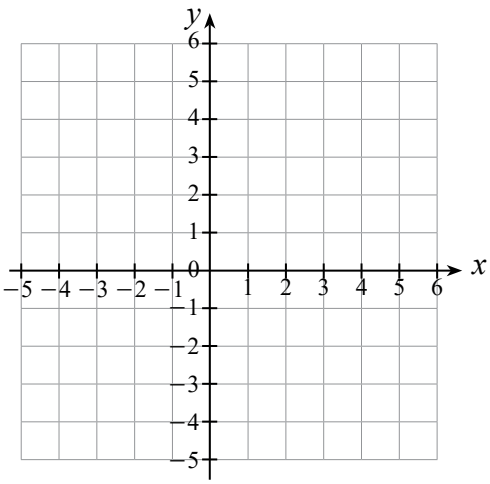
(هـ)



(و)

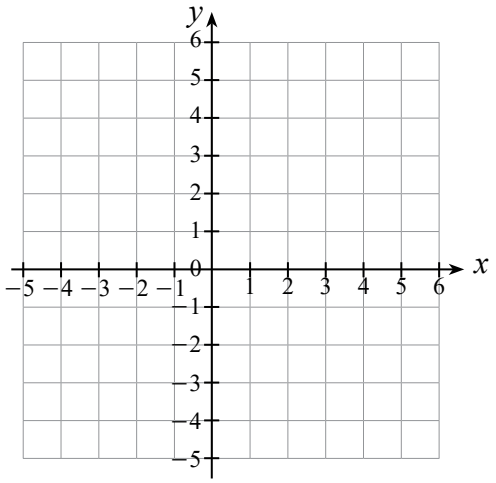


الصّفحة 374 , تمرين (75)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 376 , تمرين (80)



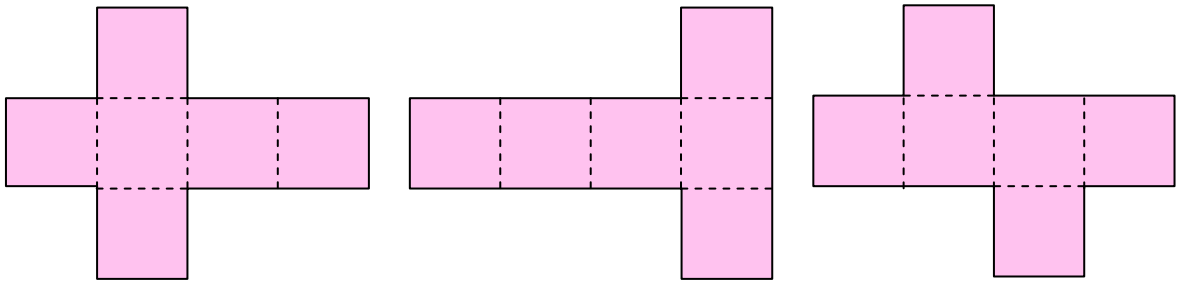
الصّفحة 380 , تمرين (4)

(أ) هو _____ (قائم / وتر) في المثلّث _____ ،
وهو _____ (قائم / وتر) في المثلّث _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الوِحدة 34

الصّفحة 383 , مَهَمَّة: نطوي إلى مكعّب

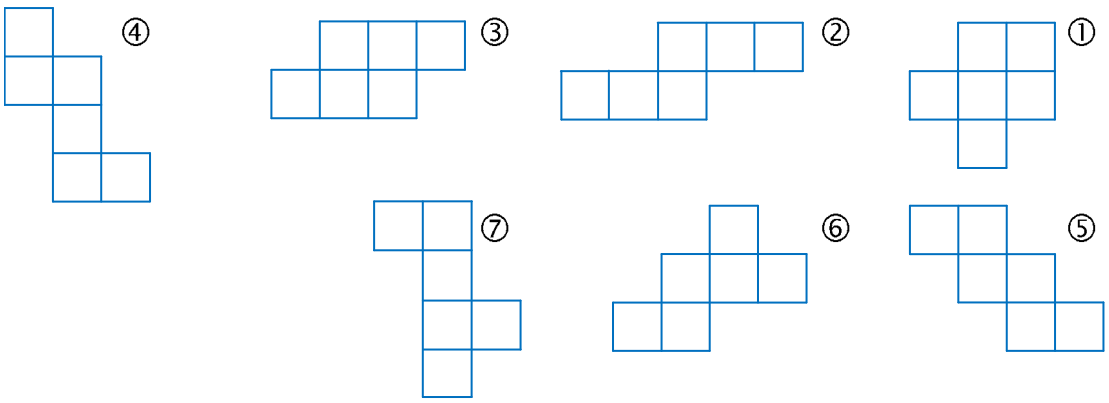


الصّفحة 384 , تمرين (4)

(أ) الوجه المُقابل للوجه 5 هو الوجه ___ .

(ب) الأوجه المجاورة للوجه 5 هي: ___ , ___ , ___ , ___ .

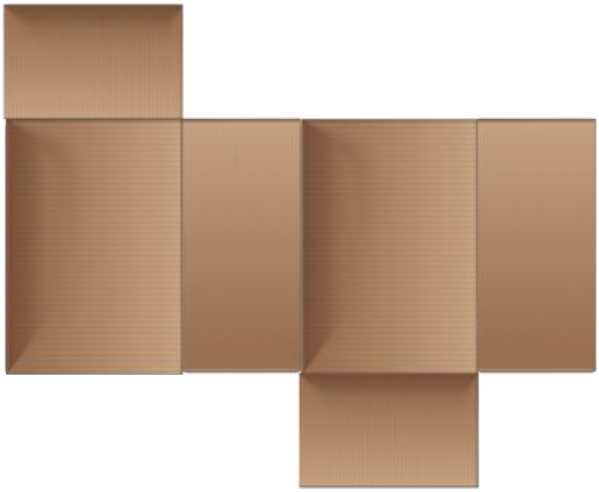
الصّفحة 385 , تمرين (8)



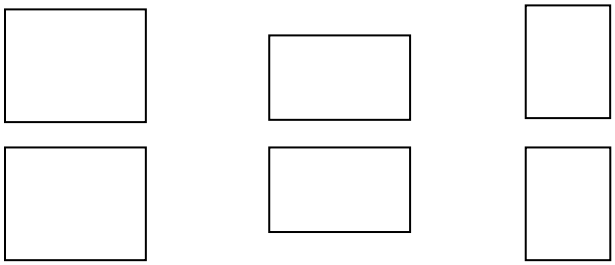
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

الصّفحة 386 , مَهَمَّة: مُ لْ صَ ق على سطح كرتون

(أ)



الصّفحة 387 , تمرين (11)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**