15/10/2026

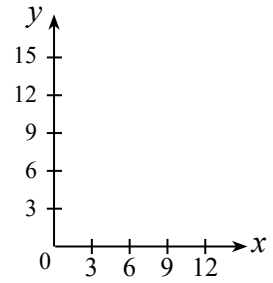
דף עבודה

פרקים 1,2: היכרות עם מערכת צירים, קריאת שיעורי נקודה וסימונה

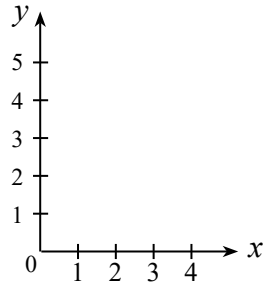
(1) קבעו באיזה סעיף מסורטטת מערכת צירים תקנית.

כתבו מהי השגיאה בסעיפים שלא בחרתם.

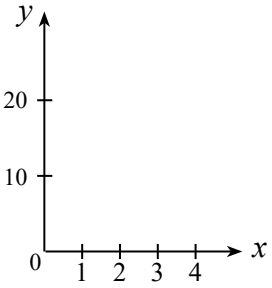
(א)



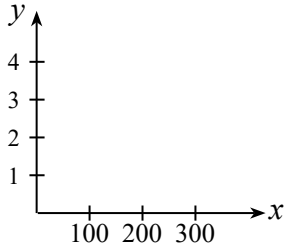
(ב)



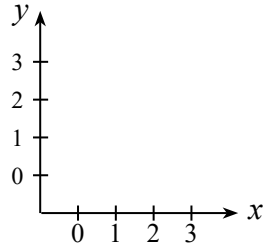
(ג)



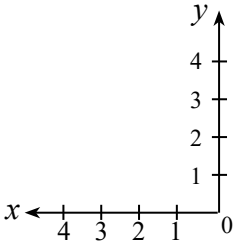
(ד)



(ה)



(ו)



(2) (א) כתבו מהו שיעור ה- x של כל אחת מהנקודות הבאות:

$$A(1,5)\ ,\ B(3.5,6)\ ,\ C(5,1)\ ,\ D(4,2.5)$$

(ב) כתבו מהו שיעור ה- y של כל אחת מהנקודות הבאות:

$$E(1,7)\ ,\ F(3,9)\ ,\ G(4,1.5)\ ,\ H(2,8)$$

(ג) 1. מה מאפיין לדעתכם את הנקודות הבאות:

$$(3.5,7)\ ,\ (50,100)\ ,\ (1,2)\ ,\ (4,8)\ ?$$

2. כתבו נקודה כרצונכם, בהתאם לתשובתכם בסעיף (ג) 1.

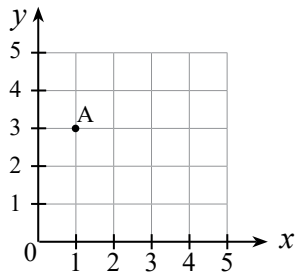
(ד) 1. מה מאפיין לדעתכם את הנקודות הבאות:

$$(4,1)\ ,\ (100,25)\ ,\ (10,2.5)\ ,\ (12,3)\ ?$$

2. כתבו נקודה כרצונכם, בהתאם לתשובתכם בסעיף (ד) 1.

(3) בחרו את התשובה הנכונה בכל סעיף.

(א) שיעורי הנקודה A הם:



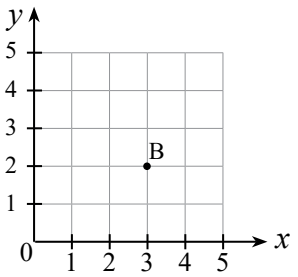
$(3,1)$

$(1,3)$

$(1,1)$

$(3,3)$

(ב) שיעורי הנקודה B הם:



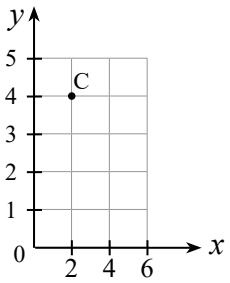
$(2,3)$

$(3,2)$

$(3,1)$

$(1,3)$

(ג) שיעורי הנקודה C הם:



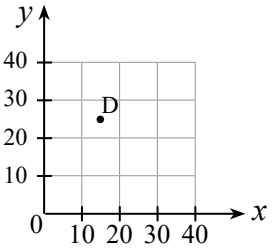
$(2,4)$

$(4,1)$

$(1,4)$

$(4,4)$

(ד) שיעורי הנקודה D הם:



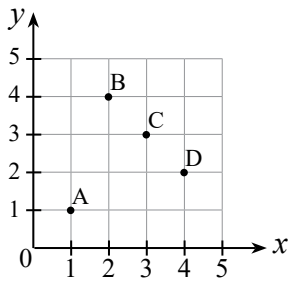
$(10,20)$

$(25,10)$

$(15,25)$

$(25,15)$

(4) השלימו במחברתכם את החסר בהתאם לנקודות המסומנות בסרטוט.



$A(1,__)$

$B(__,4)$

$C(3,__)$

$D(__,2)$

(5) בכל סעיף:

1. סרטטו במחברתכם מערכת צירים וסמנו בה את הנקודות הנתונות.
2. חברו את הנקודות בהתאם לחיצים, ואת הנקודה האחרונה חברו לנקודת ההתחלה.
3. כתבו איזה ציור קיבלתם.

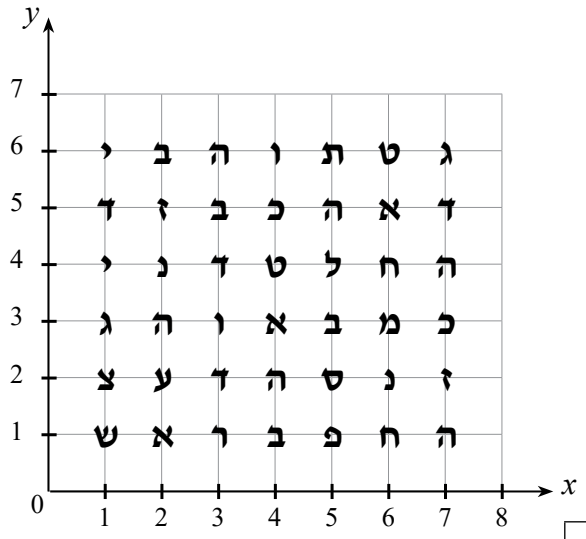
(א) $A(1,4) \longleftarrow B(1,6) \longleftarrow C(6,6) \longleftarrow D(6,7) \longleftarrow E(8,5)$

$F(6,3)$

(ב) $A(1,3) \longleftarrow B(4,3) \longleftarrow C(5,6) \longleftarrow D(5,3) \longleftarrow E(9,3)$

$F(8,1) \longleftarrow G(3,1)$

(6) *מהי האילה המסתתרת?*



לכל נקודה מתאימה אות.

כתבו את האותיות המתאימות לנקודות,

ומצאו את המילה.

$(3,1)$	$(1,5)$	$(4,2)$	$(2,4)$

(7) מנהל גן החיות התנכ"י בירושלים ערך רישום של מספר המבקרים בגן החיות.

לפניכם טבלה המרכזת את הנתונים לפי ימים:

מספר מבקרים	**יום א**	**יום ב**	**יום ג**	**יום ד**	**יום ו**
ילדים	100	50	30	60	100
מבוגרים	50	100	40	80	200

(א) כתבו את מספר המבקרים בגן החיות בכל יום כשיעורי נקודה,

כאשר ערך ה- x הוא מספר הילדים, וערך ה- y הוא מספר המבוגרים.

(ב) איזה יום מתארת הנקודה $(50,100)$?

(ג) 1. באיזה יום היה מספר הילדים שהגיעו לגן החיות גבוה ממספר המבוגרים שהגיעו באותו היום ?

2. כתבו בכמה הוא היה גבוה.

(ד) 1. באילו ימים היה מספר המבוגרים שהגיעו לגן החיות כפול ממספר הילדים שהגיעו באותו היום ?

2. כתבו את מספר המבוגרים שהגיעו לגן החיות בכל אחד מהימים שכתבתם בסעיף (ד) 1.

(ה) סרטטו מערכת צירים עם קנה-מידה כזה שיאפשר לכם לסמן בה את הנקודות שכתבתם בסעיף (א) .

בהצלחה!

תשובות סופיות

(1) מערכת צירים תקנית: (א), (ב), (ג).

(ד) חסרה נקודת ראשית הצירים (סימון 0).

(ה) השנת 0 על ציר ה- x, וגם השנת 0 על ציר ה- y אינן במקום.

(ו) מוסכם שציר ה- x פונה לכיוון ימין, ולא לכיוון שמאל כמו בסרטוט.

(2) (א) שיעור ה- x של נקודה A הוא 1.

שיעור ה- x של נקודה B הוא 3.5.

שיעור ה- x של נקודה C הוא 5.

שיעור ה- x של נקודה D הוא 4.

(ב) שיעור ה- y של נקודה E הוא 7.

שיעור ה- y של נקודה F הוא 9.

שיעור ה- y של נקודה G הוא 1.5.

שיעור ה- y של נקודה H הוא 8.

(ג) 1. שיעור ה- y בכל נקודה כפול משיעור ה- x שלה.

2. למשל $(75,150)$.

(ד) 1. שיעור ה- x בכל נקודה הוא פי 4 משיעור ה- y שלה.

2. למשל $(8,2)$.

(3) (א) $(1,3)$ (ב) $(3,2)$ (ג) $(2,4)$

(ד) $(15,25)$

(4) $A(1,\mathbf{1})$, $B(\mathbf{2},4)$, $C(3,\mathbf{3})$, $D(\mathbf{4},2)$

(5) (א) חץ. (ב) סירה.

(6) נהדר.

(7) (א)

יום א	יום ב	יום ג	יום ד	יום ו
(100,50)	(50,100)	(30,40)	(60,80)	(100,200)

(ב) יום ב . (ג) 1. יום א . 2. ב- 50 .

(ד) 1. יום ב , יום ו . 2. ביום ב : 100 מבוגרים. ביום ו : 200 מבוגרים.

(ה)

