סדרת
אולימפוס

מתמטיקה לכיתה ז

משבצת

מתמטיקה
כיתה ז • חלק א

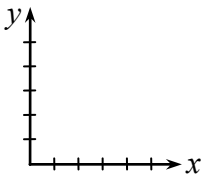
דפי עזר לתלמיד
להדפסה עם מקום לכתיבה

כל הטבלאות והסרטוטים מהספר



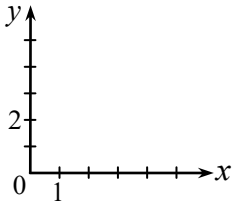
פרק 1

עמ' 7 , שאלה (3)

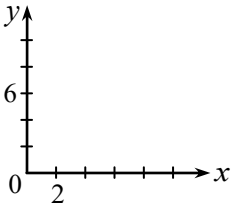


עמ' 7 , שאלה (4)

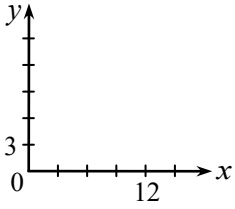
(א)



(ב)



(ג)



פרק 2

עמ' 10 , שאלה (2)

(ב)

שיעור ה- x של הנקודה B הוא _____ ,

ושיעור ה- y שלה הוא _____ .

עמ' 10 , שאלה (4)

(א)

שיעור ה- x של נקודה T הוא _____ .

שיעור ה- y של נקודה T הוא _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 10 , שאלה (5)

(א)

$A(1,__)$	$B(__,3)$	$C(2,__)$
$D(__,4)$	$E(5,__)$	$F(__,1)$

עמ' 11 , שאלה (8)

(ב) שיעור ה- _____ של הנקודות A ו- D **זהה**, והוא _____ .

עמ' 12 , שאלה (13)

(א)

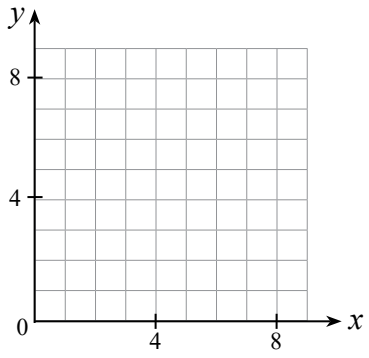
(א) שיעור ה- x של הנקודה A _____ (שווה ל- / שונה מ-) שיעור ה- y שלה.

(ב) שיעור ה- x של הנקודה B הוא **פי** _____ (2 / $\frac{1}{2}$ / 4) משיעור ה- y שלה.

(ג) שיעור ה- y של הנקודה D _____ (גדול / קטן) ב- 2 משיעור ה- y של הנקודה C .

(ד) המכפלה בין שיעור ה- x של נקודה F לשיעור ה- y שלה **שווה** לשיעור ה- _____ (y / x) של נקודה E .

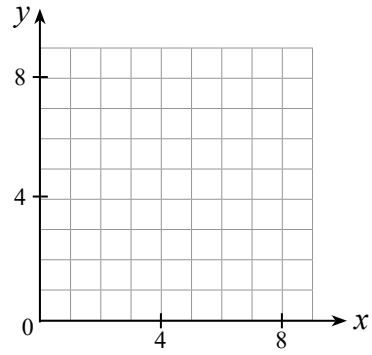
עמ' 15 , שאלה (20)



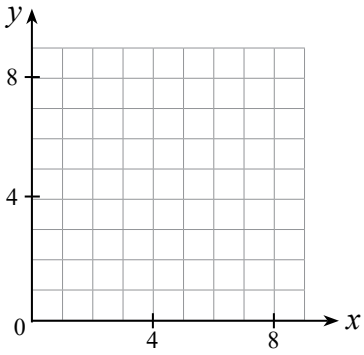
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 16 , שאלה (21)

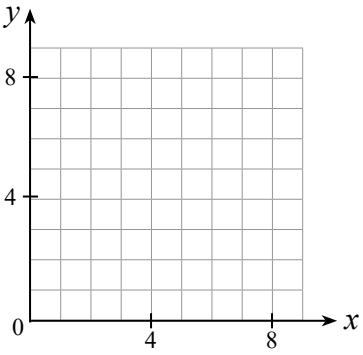
(א)



(ב)

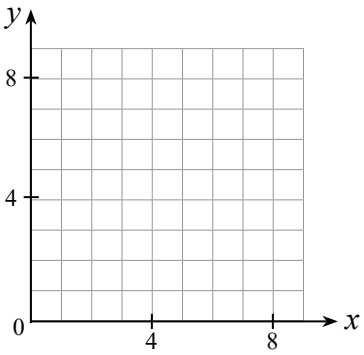


(ג)



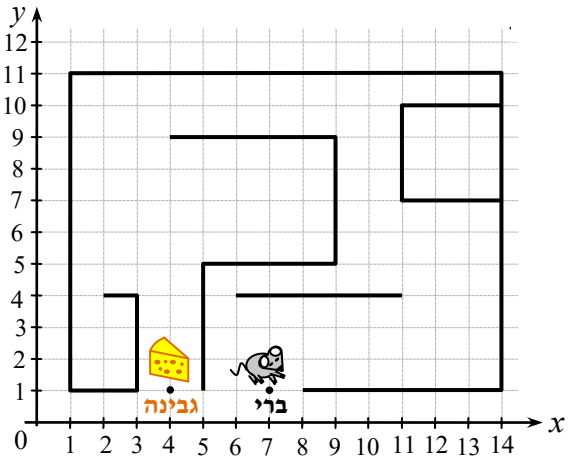
עמ' 16 , שאלה (23)

(א)



עמ' 16 , שאלה (24)

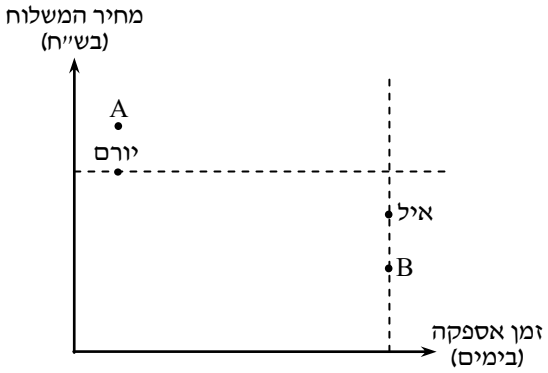
(ב)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

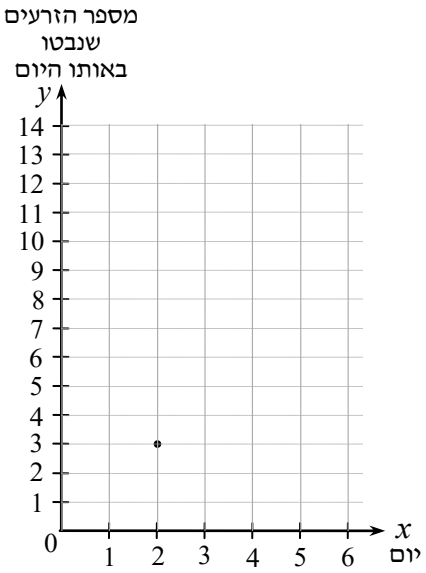
עמ' 17 , שאלה (27)

(ד)



עמ' 20 , שאלה (40)

(ב) 2.

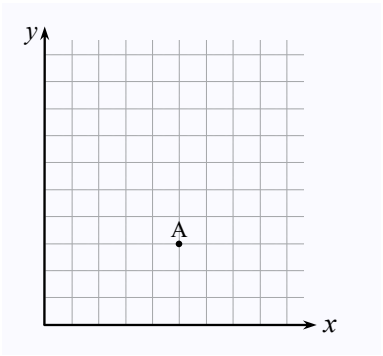


© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 3

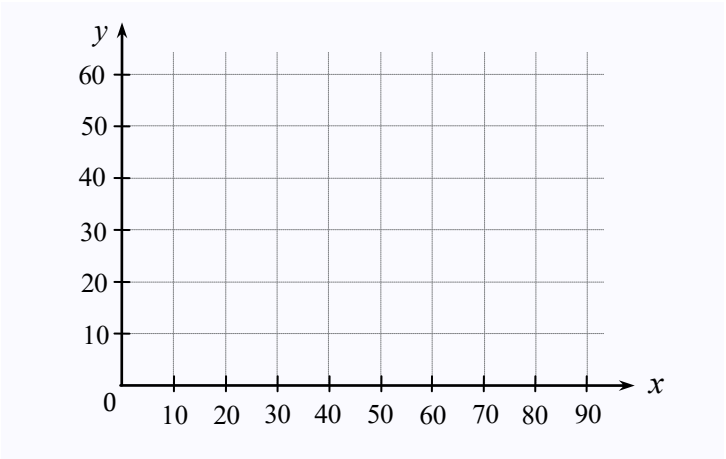
עמ' 34 , מטלת סיכום (1)

(א)



עמ' 35 , שאלה (4)

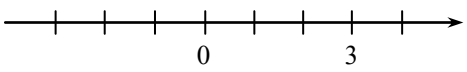
(א)

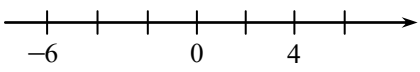


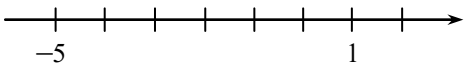
© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – משבצת – מתמטיקה לכיתה ז

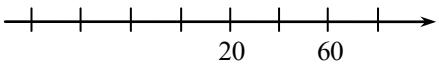
פרק 5

עמ' 44 , שאלה (2)

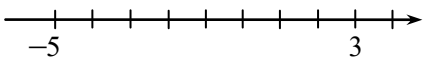
(א)


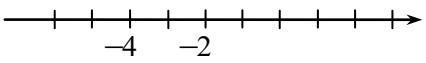
(ב)


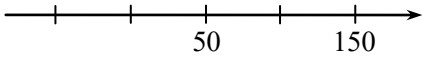
(ג)


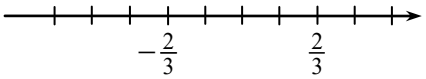
(ד)


עמ' 44 , שאלה (5)

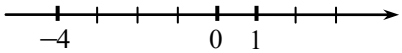
(א)


(ב)


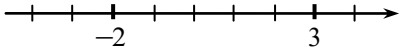
(ג)


★ (ד)


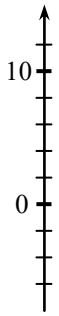
עמ' 45 , שאלה (6)

.1


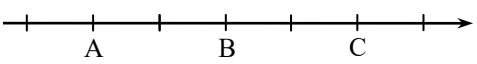
המספרים: $2,\ -2$

.2


המספרים: $0,\ -1$

.3 המספרים: $-2,\ 6$


עמ' 45 , שאלה (8)

.1


© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 46 , שאלה (10)



עמ' 49 , שאלה (23)

(א) $(-5) \square (+3)$ (ב) $(+7) \square (+8)$ (ג) $(-7) \square (-5)$ (ד) $(+2) \square (-2)$

(ה) $(-3) \square (+3)$ (ו) $(+7) \square (-30)$ (ז) $0 \square (-15)$ (ח) $0 \square (+7)$

עמ' 49 , שאלה (24)

(א) $0 \square \left(-\frac{11}{14}\right)$ (ב) $\left(+\frac{3}{10}\right) \square \left(-\frac{9}{10}\right)$ (ג) $(-0.75) \square (-0.7)$

(ד) $\left(-\frac{1}{2}\right) \square (-0.25)$ (ה) $(-1) \square \left(-\frac{4}{3}\right)$ (ו) $\left(-\frac{1}{3}\right) \square \left(-\frac{5}{6}\right)$

עמ' 50 , שאלה (25)

(א) $(-4) < \square$

(ב) $(-4) < \square$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 50 , שאלה (26)

(א) $____ < (+120)$ (ב) $(+7) > ____$ (ג) $(-9) < ____$

(ד) $(-9) > ____$ (ה) $____ < (-12)$ (ו) $____ > (-12)$

עמ' 50 , משימה: *בין... לבין...*

(א) $(+20) < \square < (+35)$

(ב) $(-5) < \square < 0$

עמ' 51 , שאלה (27)

(א) $(-7) < \square < (-1)$ (ב) $(-1) < \square < (+1)$ (ג) $(-4) > \square > (-6)$

(ד) $0 < \square < (+10)$ (ה) $\square < (-3) < 0$ (ו) $(+15) > (+9) > \square$

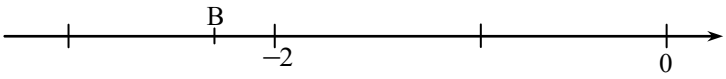
עמ' 51 , שאלה (28)

(א) $(-10) < \square$

(ב) $(-10) > \square$

עמ' 51 , שאלה (32)

(א)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 6

עמ' 55 , שאלה (3)

(א) $|-2| \square |+2|$ (ב) $|-1| \square |0|$ (ג) $|-200| \square (+554)$

(ד) $(-2) \square |-2|$ (ה) $|-1| \square (-3)$ (ו) $\left|-\frac{1}{2}\right| \square +\frac{1}{3}$

עמ' 55 , שאלה (4)

(א) $-|19| \square |-19|$ (ב) $(-37) \square -|+37|$ (ג) $-|-14| \square (+14)$

(ד) $(-1) \square -|-1|$ (ה) $-|-400| \square (-400)$ (ו) $(+5) \square -|-7|$

עמ' 56 , שאלה (7)

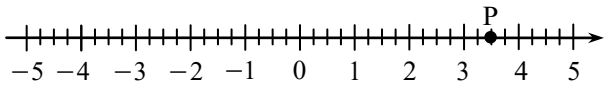
(א) $\left| \square \right| < 2\frac{1}{2}$.

(ב) $\left| \square \right| < 2\frac{1}{2}$.

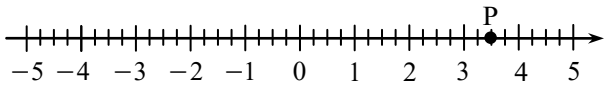
© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – משבצת – מתמטיקה לכיתה ז

עמ' 60 , שאלה (26)

(א)



(ב)

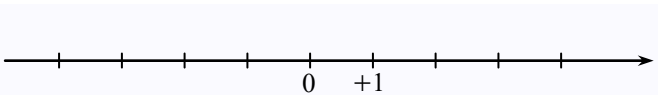


עמ' 62 , מטלת סיכום (3)

(א) הטמפרטורה _____ (עלתה / ירדה) ב- _____ מעלות צלזיוס.

עמ' 62 , מטלת סיכום (4)

(א)



עמ' 62 , מטלת סיכום (7)

(א) .1 $a \square b$ .2 $|a| \square b$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 7

עמ' 66 , שאלה (7)

(א) 

(ב) 

עמ' 66 , שאלה (8)

(א) 

(ב) 

(ג) 

(ד) 

עמ' 66 , שאלה (9)

(א) 

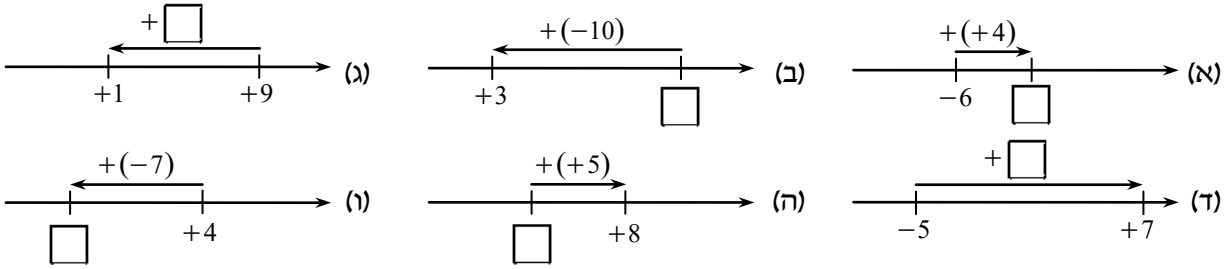
(ב) 

(ג) 

(ד) 

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 68 , שאלה (18)



עמ' 69 , שאלה (20)

(א) $(-2)+\square<0$ (ב) $(+2)+\square=0$ (ג) $(-2)+\square>0$

עמ' 70 , שאלה (28)

(א) $\square+(-7)=(-1)$ (ב) $(+5)+\square=13$ (ג) $\square+(-1)=(-6)$

(ד) $(-2)+\square=(+20)$ (ה) $(-4)+\square=(-10)$ (ו) $\square+(-5)=(+13)$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 70 , שאלה (29)

(א) $\square+(-3)=(-18)$ (ב) $(-10)+\square=(+10)$ (ג) $\square+0=(+11)$

(ד) $(-6)+\square=(-20)$ (ה) $(+4)+\square=(-12)$ (ו) $\square+\left(-1\frac{1}{2}\right)=(-4)$

(ז) $\square+\left(-\frac{1}{3}\right)=\left(+\frac{2}{3}\right)$ (ח) $(+1)+(-9)=(-3)+\square$ (ט) $\square+(+1)=(-5)+(-2)$

עמ' 71 , שאלה (30)

(-10)	$+$	(-14)	$=$	
$+$		$+$		$+$
	$+$		$=$	
$=$		$=$		$=$
(-19)	$+$		$=$	(-16)

עמ' 71 , שאלה (31)

(א) עלינו להוסיף למספר $(+1)$ את המספר: _____ כדי לקבל (-3).

(ב) עלינו להוסיף למספר $\left(+3\frac{1}{4}\right)$ את המספר: _____ כדי לקבל (-1).

(ג) כדי לקבל $(+13.1)$ עלינו להוסיף למספר (-1) את המספר: _____.

(ד) כדי לקבל (-5.3) עלינו להוסיף למספר $(+3)$ את המספר: _____.

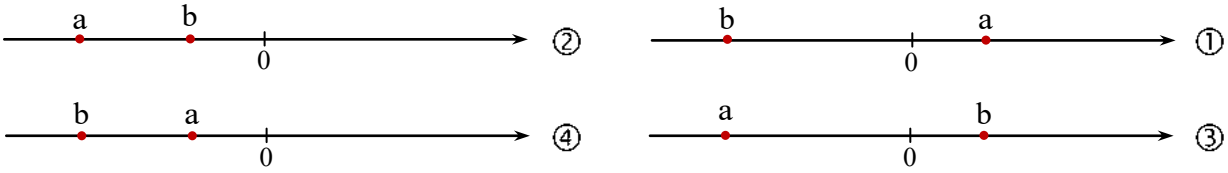
(ה) כדי לקבל 0 עלינו להוסיף למספר $\left(+7\frac{1}{2}\right)$ את המספר: _____.

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 71 , שאלה (36)

$\square+\square=(-2)$ $\square+\square=(-2)$ $\square+\square=(-2)$ $\square+\square=(-2)$

עמ' 72 , שאלה (37)



עמ' 74 , שאלה (44)

(א) $(-12)+(+1)+\square=0$ (ב) $(-10)+(-9)+(+3)=(-20)+\square$

(ג) $\left(+1\frac{1}{3}\right)+\square+\left(-\frac{1}{3}\right)=0$ (ד) $(-2)+\left(+\frac{1}{7}\right)+\square=(-8)+(+7)$

(ה) $(-0.1)+(-10.9)+\square=0$ (ו) $\left(-\frac{1}{2}\right)+\square+(-1)=0$

עמ' 74 , שאלה (46)

(א) $(-2)+(+1.3)+(+2)\ \square\ 0$ (ב) $\left(-\frac{5}{7}\right)+\left(-\frac{7}{5}\right)+\left(+\frac{5}{7}\right)\ \square\ 0$

(ג) $(-8.1)+0+(+8.1)\ \square\ 0$ (ד) $(-5.5)+(-5.5)+(+94.36)\ \square\ 0$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

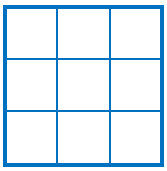
עמ' 75 , שאלה (51)

(א) סכום **כל** המספרים השלמים מ- (-5) ועד $\square$ הוא 6 .

(ב) סכום **כל** המספרים השלמים מ- $\square$ ועד $(+9)$ הוא 17

סכום **כל** המספרים השלמים מ- $\square$ ועד $(+9)$ הוא 17

עמ' 75 , שאלה (53)

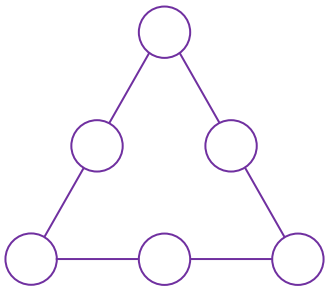


עמ' 75 , שאלה (54)

(+3)	(−7)		(+6)
	0		
(−4)		(−3)	(−1)
(+5)	(+4)		
הסכום:			

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 75 , שאלה (55)



עמ' 76 , שאלה (56)

(א) $\square+\square+\square=(+4)$ (ב) $\square+\square+\square+\square=(+4)$

(ג) $\square+\square+\square+\square+\square=(+4)$

עמ' 76 , שאלה (57)

$\square+\square+\square+\square=(+3)$

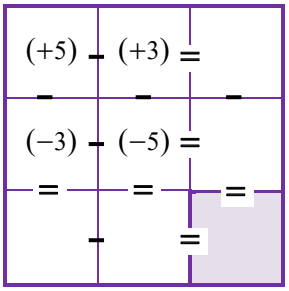
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 8

עמ' 82 , שאלה (6)

$(+9)-(-6)$	$(-9)-(-6)$	$(-9)-(+6)$	$(+9)-(+6)$
$(-9)+(+6)$	$(+9)+(-6)$	$(+9)+(+6)$	$(-9)+(-6)$

עמ' 82 , שאלה (10)



עמ' 83 , שאלה (12)

(א) $\square-(-6)=(+10)$

(ב) $(-9)-\square=(-3)$

(ג) $\square-(-15)=(-5)$

(ד) $\square-(+1)=(+14)$

(ה) $(-2)-(-7)=(-3)-\square$

(ו) $(-4)-(+7)=(-5)-\square$

(ז) $0-(+24)=\square+(-15)$

(ח) $(+6)+(-4)=\square-(-7)$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 83 , שאלה (13)

(א) $\left(-4\frac{1}{2}\right)+\left(+1\frac{1}{2}\right)=\square+(+5)$ (ב) $\left(-1\frac{2}{3}\right)+\square=\left(-4\frac{1}{3}\right)+\left(+\frac{2}{3}\right)$

(ג) $(-4.7)+(-4.3)=\square+(-9.3)$ (ד) $(-1.1)+(-1.1)=0-\square$

עמ' 83 , שאלה (15)

$(+7)$	$-$	(-4)	$=$	
$-$		$-$		$-$
	$-$		$=$	
$=$		$=$		$=$
$(+8)$	$-$		$=$	$(+2)$

עמ' 83 , שאלה (17)

(א)

1. $-(5+7)\ \square\ (-5)+(-7)$
2. $-(5+7)\ \square\ (-5)+(+7)$
3. $-\left(5+(-7)\right)\ \square\ (-5)+(-7)$
4. $-\left(5+(-7)\right)\ \square\ (-5)+(+7)$

עמ' 85 , שאלה (24)

(א) $x\ \square\ y$ (ב) $x-y\ \square\ 0$ (ג) $y-x\ \square\ 0$ (ד) $0-x\ \square\ 0$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

עמ' 85 , שאלה (26)

(א) $(-1)-(+2)-0=(-1)-(-2)-\square$ (ב) $(-5)-(+3)=(-5)-(-3)-\square$

(ג) $(-7)-(-8)=(+7)-(+8)-\square$ (ד) $100-(-100)=100-(+100)-\square$

עמ' 88 , שאלה (34)

(-6)		(-8)
(-2)		

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 9

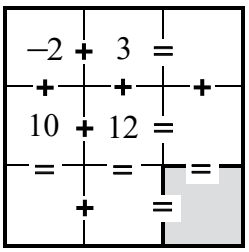
עמ' 90 , שאלה (1)

$2+3$	$-2+3$	$2-3$	$-2-3$
$(+2)+(-3)$	$(-2)+(+3)$	$(-2)+(-3)$	$(+2)+(+3)$

עמ' 90 , שאלה (2)

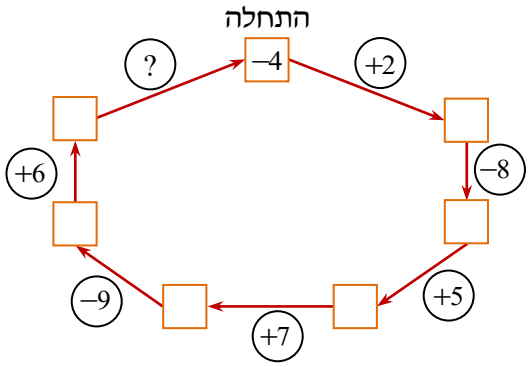
$\frac{1}{4}+\frac{2}{5}$	$-\frac{1}{4}-\frac{2}{5}$	$-\frac{1}{4}+\frac{2}{5}$	$\frac{1}{4}-\frac{2}{5}$
$\left(-\frac{1}{4}\right)+\left(+\frac{2}{5}\right)$	$\left(+\frac{1}{4}\right)+\left(-\frac{2}{5}\right)$	$\left(+\frac{1}{4}\right)+\left(+\frac{2}{5}\right)$	$\left(-\frac{1}{4}\right)+\left(-\frac{2}{5}\right)$

עמ' 93 , שאלה (9)

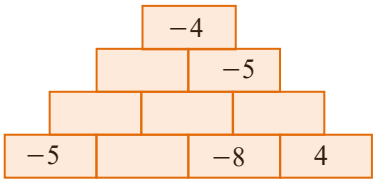


© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 93 , שאלה (10)



עמ' 93 , שאלה (11)



עמ' 93 , שאלה (12)

שם	סכום בבנק (בש"ח)	הפקדה / משיכה (בש"ח)	תרגיל	יתרה (בש"ח)	היתרה (בש"ח) בזכות/בחובה
גבי	−500	300			בחובה
אייל	−500	−300			
גלית	748			8	
רחל		−150		900	
דניאל	2,740		2,740 − 2,740		

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 94 , שאלה (16)

(א) $-2+1 \square 2-1$ (ב) $12-2 \square -12+2$ (ג) $100-3 \square 100-4$

(ד) $-20+0 \square 20+0$ (ה) $11-1 \square 10+1$ (ו) $-2-3 \square 2-3$

(ז) $-5-10 \square 10-5$ (ח) $0-4 \square 4-0$ (ט) $5-7 \square -2-2$

(י) $-5+6 \square 5-6$ (יא) $-12-2 \square 10-2$ (יב) $-1-10 \square -3-8$

עמ' 95 , שאלה (18)

(ב)

1. $4+\square=2$ $-3\ ,\ -2\ ,\ 2$
2. $\square+2=-6$ $-8\ ,\ 6\ ,\ -6$
3. $\square-1=-10$ $-11\ ,\ -9\ ,\ 9$
4. $\square+77=0$ $0\ ,\ -77\ ,\ 77$

עמ' 95 , שאלה (19)

(א) $-15+\square>2$ (ב) $-15-\square>2$ (ג) $15+\square>4$

(ד) $-15+\square>-4$ (ה) $-9+\square<-16$ (ו) $-9-\square<-16$

(ז) $1-\square<-3$ (ח) $0+\square<-2$ (ט) $\square-5>-4$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – משבצת – מתמטיקה לכיתה ז

עמ' 95 , שאלה (20)

(א) $-2-5=\square+7$ (ב) $-6-6=\square-3$ (ג) $-8+15=-7-\square$

(ד) $-3-\square=-2-4$ (ה) $8-\square=-8+4$ (ו) $-\square-20=2$

עמ' 96 , שאלה (22)

(א) $6-6+6 \ \square \ 0$ (ב) $-10-3+13 \ \square \ 0$

(ג) $-2-6+5 \ \square \ 0$ (ד) $-6+12-1 \ \square \ 0$

(ה) $3-1-8 \ \square \ -2-9+3$ (ו) $4-2-5 \ \square \ -1-6+5$

עמ' 96 , שאלה (23)

(א) $-2-7+\square=0$ (ב) $\square+1+12=0$

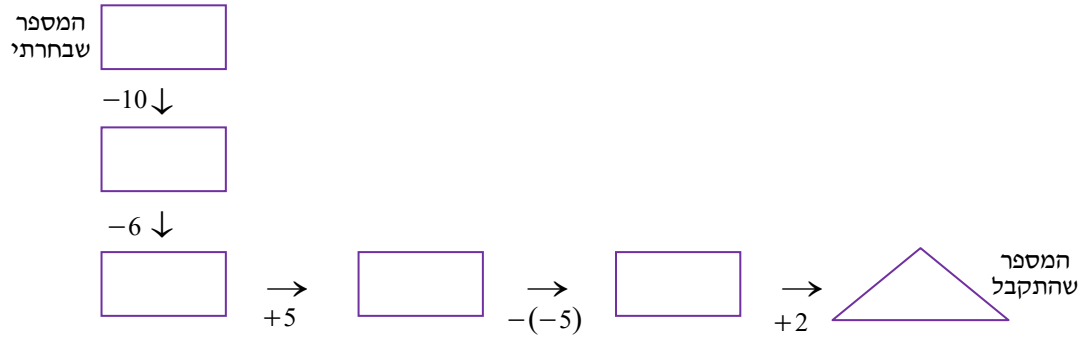
(ג) $\square-60-10=0$ (ד) $-1+\square-99=0$

(ה) $\square-20+5=0$ (ו) $8+\square-12=0$

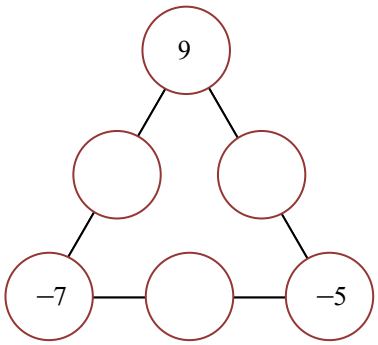
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 97 , שאלה (28)

(א)



עמ' 97 , שאלה (29)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 10

עמ' 103 , שאלה (4)

$A(1,__)$ $B(__,-2)$ $C(-3,__)$ $D(__,4)$

$E(5,__)$ $F(__,1)$ $G(__,0)$ $H(0,__)$

עמ' 106 , משימה

1. שיעור ה- x של נקודה **ברביע ה- I** הוא _____ חיובי / שלילי,
   ושיעור ה- y שלה הוא _____ חיובי / שלילי.
2. שיעור ה- x של נקודה **ברביע ה- II** הוא _____ חיובי / שלילי,
   ושיעור ה- y שלה הוא _____ חיובי / שלילי.
3. שיעור ה- x של נקודה **ברביע ה- III** הוא _____ חיובי / שלילי,
   ושיעור ה- y שלה הוא _____ חיובי / שלילי.
4. שיעור ה- x של נקודה **ברביע ה- IV** הוא _____ חיובי / שלילי,
   ושיעור ה- y שלה הוא _____ חיובי / שלילי.

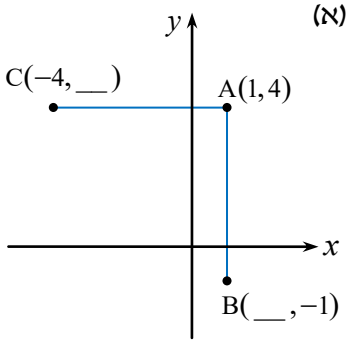
עמ' 108 , שאלה (21)

זמן (בדקות)	גובה הצוללת ביחס לפני הים (במטרים)
0	10
3	8
6	6
9	
....	....

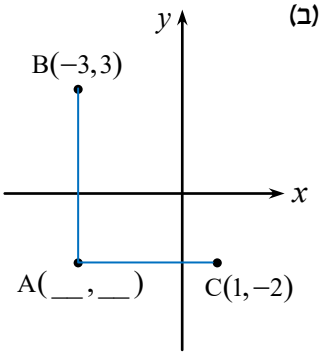
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 112 , שאלה (30)

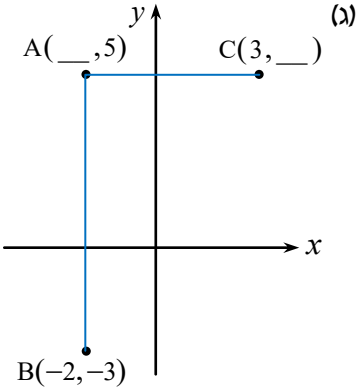
(א)



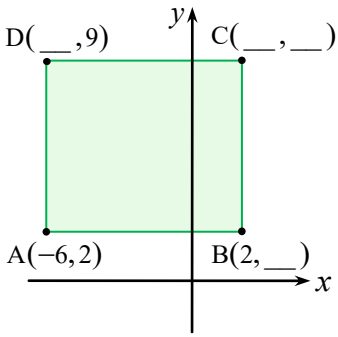
(ב)



(ג)



עמ' 113 , שאלה (32)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 11

עמ' 120 , משימה

כפל	3	2	1	0	−1	−2	−3
3	9	6	3	0	−3	−6	−9
2	6	4		0			
1	3	2		0		−2	
0	0	0	0	0	0	0	0
−1		−2	−1	0			
−2		−4		0	2		6
−3		−6		0		6	

עמ' 122 , תרגיל (2)

(א) $\square \cdot 8 < 0$

(ב) $\left(-\frac{1}{4}\right) \cdot \square < 0$

עמ' 123 , תרגיל (3)

(א) $\square \cdot (-2) > 0$ (ב) $(-2) \cdot \square < 0$ (ג) $\square \cdot 6 < 0$

(ד) $\square \cdot 7\frac{1}{4} > 0$ (ה) $\left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \square < 0$ (ו) $-1.1 \cdot \square > 0$

עמ' 124 , תרגיל (9)

(1) $0 \cdot \square = 0$ (2) $0 \cdot \square = -20$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – משבצת – מתמטיקה לכיתה ז

עמ' 124 , תרגיל (10)

(א) $\square\cdot(-4)=-20$ (ב) $-2\cdot\square=100$ (ג) $-5\cdot\square=-500$

(ד) $(+5)\cdot\square=-15$ (ה) $(-3)\cdot\square=-15$ (ו) $\square\cdot 6=-24$

עמ' 126 , משימה

(א)

מספר הגורמים השליליים בתרגיל הכפל	סימן המכפלה

עמ' 127 , תרגיל (23)

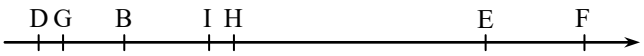
$\square\cdot\square\cdot\square\cdot\square\cdot\square$

עמ' 128 , תרגיל (23)

$-5\cdot\square\cdot 14=$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 129 , תרגיל (31)



עמ' 129 , תרגיל (33)

(ב) $-2\cdot(-5)\cdot 9\cdot(-6)\cdot\square=0$

עמ' 130 , תרגיל (34)

טור א	טור ב
$-5\cdot 4\cdot(-3)$	$2\cdot(-5)\cdot 6$
$8\cdot 3$	$5\cdot 4\cdot(-3)$
$-8\cdot 3$	$(-8)\cdot(-1)\cdot 3$
$-4\cdot(-5)\cdot(-3)$	$5\cdot(-4)\cdot(-3)$
$(-2)\cdot(-5)\cdot(-6)$	$3\cdot(-1)\cdot 8$

עמ' 132 , תרגיל (38)

(א) $0:(-4\frac{1}{2})\ \square\ 0$ (ב) $0\ \square\ 4:(-12.2)$ (ג) $(-15.5):(+3\frac{2}{5})\ \square\ 0$

(ד) $0\ \square\ (-2):(-2\frac{1}{3})$ (ה) $-19:(-1)\square 0$ (ו) $(-1):(+1)\square 0$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 132 , תרגיל (39)

(א) $-12:(-3):\square<0$ (ב) $12:(-3):\square>0$

(ג) $-12:(+3):\square<0$ (ד) $12:3:\square<0$

עמ' 133 , תרגיל (44)

(א) $-12:\square=-4$ (ב) $-100:\square=2$ (ג) $-50:\square=-1$

(ד) $8:\square=-1$ (ה) $\square:10=10$ (ו) $\square:(-6)=-1$

(ז) $\square:4=-6$ (ח) $\square:(-5)=10$ (ט) $30:\square=-6$

(י) $(-8):\square=-2$ (יא) $\square:2=-\frac{1}{2}$ (יב) $5:\square=-2$

עמ' 135 , תרגיל (50)

(א) $79:2\ \square\ 79:\frac{1}{2}$ (ב) $-79:2\ \square\ -79:\frac{1}{2}$

(ג) $79:\left(-\frac{1}{2}\right)\ \square\ 79:\left(-2\right)$ (ד) $-79:\left(-2\right)\ \square\ -79:\left(-\frac{1}{2}\right)$

עמ' 136 , תרגיל (53)

(א) $-3\cdot(-8):\square=+6$ (ב) $(-3)\cdot(-8):\square=-6$

(ג) $(-12):(+3)\cdot\square=-40$ (ד) $(-7):7\cdot\square=-50$

(ה) $9:(-9)\cdot\square=50$ (ו) $(-100)\cdot(-2):\square=50$

(ז) $70:(-7)\cdot\square:(-3)=0$ (ח) $125:(-3)\cdot4:\square=0$

(ט) $121:(-11)\cdot2\cdot\square=11$ (י) $(-25):0\cdot\square=0$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

פרק 12

עמ' 140 , תרגיל (2)

(א) $-3\cdot 2 \square -3\cdot(-2)$ (ב) $0\cdot 3 \square 0\cdot(-5)$

(ג) $-3-2 \square -3+2$ (ד) $20:4 \square 20:(-6)$

עמ' 140 , תרגיל (3)

(א) $-15\cdot 0=\square\cdot 18$ (ב) $0:(-7)=\square+0$ (ג) $-3:2=\square\cdot 3$

(ד) $4+\square=0$ (ה) $8\cdot(-1)=8+\square$ (ו) $4-\square=12:(-4)$

(ז) $0.5\cdot\square=\frac{1}{2}-7$ (ח) $24:(-6)=10+\square$ (ט) $10:(-4)=\square-3.5$

עמ' 140 , תרגיל (4)

(א) $-2\cdot 97 \square -\frac{1}{2}\cdot 97$ (ב) $-0.5\cdot 97 \square \frac{1}{2}\cdot(-97)$ (ג) $97:\left(-\frac{1}{2}\right) \square -97\cdot 2$

עמ' 140 , תרגיל (5)

(א) $-57\cdot\frac{4}{7} \square -57-\frac{4}{7}$ (ב) $57\cdot\frac{4}{7} \square 57-\frac{4}{7}$

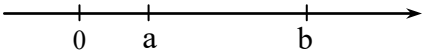
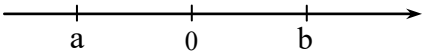
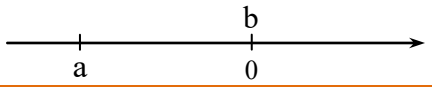
(ג) $-57\cdot\frac{4}{7} \square -57:\frac{4}{7}$ (ד) $-57\cdot\frac{4}{7} \square -57+\frac{4}{7}$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – משבצת – מתמטיקה לכיתה ז

עמ' 140 , תרגיל (8)

התוצאה	סכום של מספרים	הפרש של מספרים	מכפלה של ספרים	מנה של מספרים
4				
-36				
1				
0				

עמ' 142 , תרגיל (17)

		הסכום	המכפלה
(א)			
(ב)			
(ג)			

עמ' 142 , תרגיל (18)

(א) $a\cdot b \square 0$ (ב) $a+b \square 0$ (ג) $a+b \square b$ (ד) $a-b \square a$ (ה) $|a| \square |b|$

עמ' 142 , תרגיל (19)

(א) $a+b \square b+a$ (ב) $a\cdot b \square 0$ (ג) $b-a \square 0$

(ד) $b-a \square a-b$ (ה) ★ $a\cdot a \square b$ (ו) ★ $\frac{b}{a} \square \frac{a}{b}$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 142 , תרגיל (20)

	(א)	(ב)	(ג)	(ד)	(ה)
$x \cdot y$					
$x + y$					
$x \cdot \lvert y \rvert$					
$-x \cdot y$					
$(-x) \cdot (-y)$					

עמ' 142 , תרגיל (21)

$5 \square -6 =$

עמ' 142 , תרגיל (22)

$-5 \square 4 =$?

עמ' 143 , תרגיל (23)

$-4 \square -0.5 =$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 13

עמ' 146 , תרגיל (6)

(א) $4\cdot(-9)-(-36)$ ■

(ב) $-36:(0:4)$ ■

(ג) $-18\cdot 2-0\cdot 9$ ■

(ד) $(3-3)\cdot(2-3)$ ■

(ה) $0.3+(-0.3)-0.7$ ■

(ו) $(6:6):(2\cdot 3-6)$ ■

(ז) $-\frac{2}{3}\cdot\frac{3}{2}+1$ ■

■ 0

■ ביטוי חסר משמעות

■ מספר אחר

עמ' 146 , תרגיל (7)

(א) $\square-(10-6)=0$

(ב) $\square-(2+4)=8-20$

(ג) $\square-(-5+7)=10$

(ד) $\square-(3-9)=5-7$

(ה) $-10-(20-30)=\square+40$

(ו) $6-(\square-20)=9$

עמ' 146 , תרגיל (8)

(א) $(3+____)\cdot 4=-32$

(ב) $____+\frac{1}{7}\cdot(-7)=0$

(ג) $-\frac{2}{5}\cdot____-3=-4$

(ד) $5\cdot(1-____)=-1$

(ה) $-5:(____-20:2)=1$

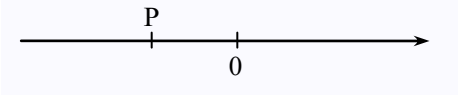
(ו) $3\frac{3}{4}\cdot____-2=6-2\cdot 4$

עמ' 147 , תרגיל (9)

$(____+3)\cdot 2=8\cdot____$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – משבצת – מתמטיקה לכיתה ז

עמ' 153 , תרגיל (5)



פרק 14

עמ' 156 , משימה

(א)

מספר משבצת	מספר גרגרי חיטה
1	2
2	$2\cdot 2=4$
3	$2\cdot 2\cdot 2=8$
4	$2\cdot 2\cdot 2\cdot 2=$
5	
6	
7	
8	

עמ' 158 , תרגיל (9)

בסיס החזקה הוא _____ , מעריך החזקה הוא _____ .

עמ' 158 , תרגיל (10)

בסיס החזקה הוא _____ , מעריך החזקה הוא _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 159 , תרגיל (14)

$5\cdot5\cdot5$	5^3
$3\cdot3\cdot3\cdot3$	4^3
$4\cdot4\cdot4$	5^4
$4\cdot4\cdot4\cdot4\cdot4$	4^5
$3\cdot3\cdot3\cdot3\cdot3$	3^4
$5\cdot5\cdot5\cdot5$	3^5

עמ' 159 , תרגיל (16)

$6\cdot6\cdot6\cdot6$	$6^3\cdot7$
$7\cdot7\cdot7$	$7\cdot3$
$7+7+7$	$7^2\cdot6^2$
$6\cdot6\cdot6\cdot7$	6^4
$7\cdot7\cdot6\cdot6$	7^3

עמ' 159 , תרגיל (19)

(א) $\square^3=8$ (ב) $\square^3=125$ (ג) $7^{\square}=49$

(ד) $\square^{10}=0$ (ה) $\square^2=400$ (ו) $9^{\square}=729$

(ז) $15^{\square}=225$ (ח) $3^{\square}=27$ (ט) $\square^{23}=1$

עמ' 160 , תרגיל (22)

(א)

מספר תיעוד	0	1	2	3	4
מספר החייזרים	1	2	$2\cdot2=4$		

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 162 , תרגיל (25)

- שלושה רבעים בחזקת שמונה ■ $\frac{3^8}{4}$
- שלוש בחזקת שמונה לחלק לארבע ■ $\left(\frac{3}{8}\right)^4$
- שלוש לחלק לשמונה בחזקת ארבע ■ $\frac{3}{8^4}$
- שלוש שמיניות בחזקת ארבע ■ $\left(\frac{3}{4}\right)^8$

עמ' 163 , תרגיל (31)

$\square^{17}$

עמ' 163 , תרגיל (34)

(א) $\square^6 < \square^4$ (ב) $\square^6 > \square^4$ (ג) $\square^6 = \square^4$

עמ' 163 , תרגיל (35)

(א) $\left(\frac{5}{6}\right)^7 \square \left(\frac{6}{5}\right)^7$ (ב) $1.06^{13} \square 0.6^{40}$

(ג) $\left(\frac{1}{3}\right)^{15} \square \left(\frac{1}{3}\right)^9$ (ד) $\left(1\frac{1}{8}\right)^{10} \square \left(1\frac{1}{9}\right)^{10}$

(ה) $\left(5\frac{1}{7}\right)^{20} \square \left(\frac{1}{7}\right)^{30}$ (ו) $1^2 \square 0.1^2$

(ז) $1^{36} \square 1.01^2$ (ח) $0.99^{101} \square 1.01^{99}$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 166 , תרגיל (41)

(א) $2\cdot 5^2 \square (2\cdot 5)^2$ (ב) $2+5^2 \square (2+5)^2$

(ג) $(5-2)^2 \square 5^2-2$ (ד) $2\cdot\left(\frac{1}{2}\right)^2 \square \left(2\cdot\frac{1}{2}\right)^2$

עמ' 168 , תרגיל (53)

(א) $(1+2+3+4)^2=\square^2=$ (ב) $1^3+3^3+4^3+\square^3=10^2=$

(ג) $2^3+4^3=2\cdot\square^2=$ (ד) $2+\square^2+\square^2=5\cdot 2^2=$

(ה) $2^3+3^3+4^3+5^3=\square^2-1=$ (ו) $1+2+3+4+5+6=\left(\square^2+\square\right):2=$

עמ' 171 , תרגיל (60)

$\Delta^1=\Delta$ .2 $\square^5=\square$ .3 $\bigcirc^8=\bigcirc$

עמ' 173 , תרגיל (62)

ביטוי	בסיס	מעריך	סימן התוצאה	חישוב
$(-2)^3$				
-2^3				
$(-5)^2$				
5^2				
-5^2				

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – משבצת – מתמטיקה לכיתה ז

עמ' 174 , תרגיל (65)

(א) $(-2)^3 \square (-2)\cdot(-2)\cdot(-2)$ (ב) $-2^3 \square -(2\cdot 2\cdot 2)$

(ג) $-7^2 \square -(7\cdot 7)$ (ד) $(-8)^2 \square -(8\cdot 8)$

(ה) $-5^4 \square (-5)\cdot(-5)\cdot(-5)\cdot(-5)$ (ו) $-1^5 \square -1\cdot 1\cdot 1\cdot 1\cdot 1$

עמ' 176 , תרגיל (77)

(א) $(2+\square)^2 = 100$ (ב) $(-3)^2 + 4^2 = \square^2$

(ג) $(5+3)\cdot(5-3) = \square^2 - 3^2$ (ד) $(3-\square)^2 = 1$

(ה) $(-6)^2 + \square^2 = 10^2$ (ו) $(8+4)\cdot(8-4) = 8^2 - \square^4$

עמ' 181 , מטלת סיכום (4)

(א)

שבוע	1	2	3	4	5
מספר השתילים שנשתלו בשבוע	2	$2\cdot 2 = 2^2 =$			

עמ' 181 , מטלת סיכום (8)

(א) $(-1)^{20} \square -1^{20}$ (ב) $\left(\frac{1}{3}\right)^2 \square \left(\frac{1}{3}\right)^3$ (ג) $(-7)^7 \square -7^7$

(ד) $(-2)^7 \square (-2)$ (ה) $1^{80} \square (-1)^{80}$ (ו) $-10^2 \square (-10)^2$

עמ' 183 , תרגיל (6)

(א) $\sqrt{\square} = 4$ (ב) $\sqrt{\square} = 12$ (ג) $\sqrt{\square} = \frac{2}{3}$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

עמ' 183 , תרגיל (7)

(א) $\sqrt{4} \square 2^2$ (ב) $\sqrt{49} \square 3^3$ (ג) $2^3 \square \sqrt{64}$ (ד) $10^4 \square \sqrt{10{,}000}$

עמ' 183 , תרגיל (8)

(א) מהו המספר שעבורו מתקיים: $\square = \sqrt{\square}$?

עמ' 184 , תרגיל (13)

(א) $3 \square \sqrt{6}$ (ב) $4 \square \sqrt{15}$ (ג) $\sqrt{82} \square 9$ (ד) $\sqrt{8} \square 3$

עמ' 185 , תרגיל (19)

(א) $\sqrt{64} + \square = -2$ (ב) $3^3 - \square = \sqrt{49}$

עמ' 186 , תרגיל (23)

(א) $\sqrt{3^2+4^2} \square \sqrt{3^2} + \sqrt{4^2}$ (ב) $\sqrt{16+9} \square \sqrt{16} + \sqrt{9}$

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – משבצת – מתמטיקה לכיתה ז

פרק 16

עמ' 188 , תרגיל (1)

ביטוי אלגברי	מספרים	משתנים	פעולות מתמטיות
$10 \cdot x$			
$2 \cdot a + 3$			
$20 - 5 : k$			
$\frac{1}{4} \cdot b - 6$			
$y - 5 \cdot t$			

עמ' 189 , תרגיל (7)

(א)
1. אם יצאו לטיול 23 תלמידים, בסך הכול יצאו לטיול $\square + 2$ אנשים.
2. אם יצאו לטיול 28 תלמידים, בסך הכול יצאו לטיול $\square + 2$ אנשים.
3. אם יצאו לטיול 33 תלמידים, בסך הכול יצאו לטיול $\square + 2$ אנשים.

(ב) אם יצאו לטיול x תלמידים, בסך הכול יצאו לטיול $\square + 2$ אנשים.

עמ' 189 , תרגיל (8)

(א)
1. אם ימכרו 28 לחמניות, יישארו במאפייה $100 - \square$ לחמניות.
2. אם ימכרו 67 לחמניות, יישארו במאפייה $100 - \square$ לחמניות.

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 17

עמ' 192 , תרגיל (2)

- $3\cdot x-10$
  - כופלים את x ב- 3 , ומחסרים את התוצאה מ- m .
- $\text{m}-3\cdot x$
  - כופלים את 3 , x ו- m .
- $3\cdot x+10\cdot \text{m}$
  - כופלים את x ב- 3 , ומחסרים 10 .
- $3\cdot x\cdot \text{m}$
  - כופלים את x ב- 3 , כופלים את m ב- 10 , ומחברים את התוצאות.

עמ' 199 , משימה: *איך מאשימים* ?

(ה) האיבר במקום השלישי הוא ___ , האיבר במקום התשיעי הוא ___ , האיבר במקום ה- 20 הוא : ___

עמ' 201 , משימה: *בונים מבנים מאשלשים*

(ד)

מקום המבנה בסדרה	1	2	3	4	5	6	80	x
מספר המשולשים במבנה	$4+1$	$4+2$						

עמ' 201 , תרגיל (50)

(ב)

מקום	1	2	3	4	5	6
מספר ה- ●	$2\cdot\mathbf{1}+1$	$2\cdot\mathbf{2}+1$	$2\cdot\mathbf{3}+1$			

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

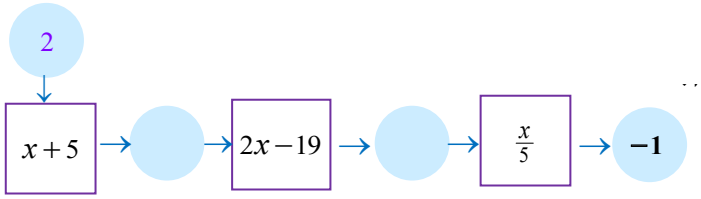
עמ' 202 , תרגיל (51)

(ב)

מקום	1	2	3	4	5
מספר ה-*	$2+3\cdot 1$	$2+3\cdot 2$			

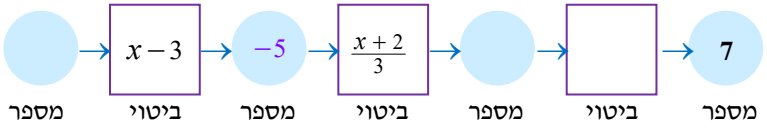
עמ' 207 , תרגיל (13)

(ב)



עמ' 209 , תרגיל (22)

(ב)



עמ' 215 , משימה: חוקרים ביטויים

(א) 1.

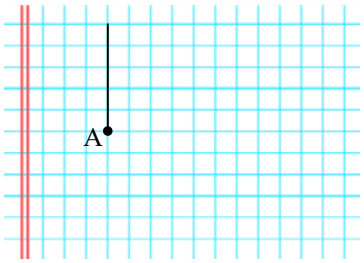
הביטוי האלגברי	$x=0$	$x=-10$	$x=10$	$x=-3$	$x=3$	$x=-1$	$x=1$
x^3							
x^2							
$-x^2$							

© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – שבצת – מתמטיקה לכיתה ז

פרק 20

עמ' 232 , תרגיל (13)

(ב)



פרק 21

עמ' 237 , תרגיל (13)

(א) אפשר לכתוב את זווית α גם כך: _____ .

(ב) (ב) $\sphericalangle BDC$ בסרטוט כתובה באות היוונית _____ .

(ג) $\sphericalangle DBC$ בסרטוט כתובה באות היוונית _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 22

עמ' 239 , משימה: גדול, קטן, שווה

(א) $\sphericalangle ABG$ ☐ $\sphericalangle ABC$

(ב) $\sphericalangle ABC$ ☐ $\sphericalangle DEF$

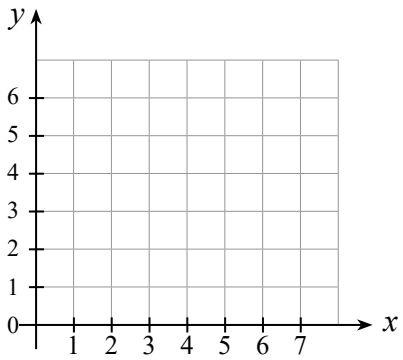
(ג) $\sphericalangle ABE$ ☐ $\sphericalangle CBD$

(ד) $\sphericalangle ABC$ ☐ $\sphericalangle ABD$

(ה) $\sphericalangle ABC$ ☐ $\sphericalangle ABD$

עמ' 243 , תרגיל (9)

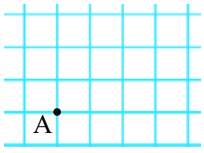
(א)



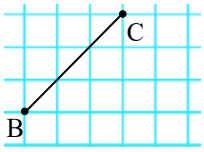
פרק 23

עמ' 250 , תרגיל (13)

(ב)



(ג)



© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – משבצת – מתמטיקה לכיתה ז

פרק 24

עמ' 258 , תרגיל (18)

(א) 1. $\sphericalangle ABD = \sphericalangle _____ = \sphericalangle _____$ 2. $\sphericalangle ABE = \sphericalangle _____$

(ב) 1. $\sphericalangle ABD = ___^\circ$ 2. $\sphericalangle ABE = ___^\circ$

(ג) 1. $\sphericalangle EBK = ___^\circ$ 2. $\sphericalangle ABK = ___^\circ$

עמ' 258 , תרגיל (19)

(א) 1. $\alpha + \beta = \sphericalangle$ ____

2. $\alpha + \beta + \gamma =$ ____

3. $\sphericalangle ABD - \alpha =$ ____

(ב) 1. $\alpha + \beta = \sphericalangle ABE - _____$ 2. $\sphericalangle ABD - _____ = \sphericalangle CBE - \gamma$

עמ' 258 , תרגיל (20)

(ב) 1. $\alpha + \beta = \sphericalangle ABE - _____$ 2. $\sphericalangle ABD - _____ = \sphericalangle CBE - \gamma$

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 25

עמ' 271 , תרגיל (1)

(ב)

זווית חדה _____ זווית ישרה _____

זווית קהה _____ זווית שטוחה _____

עמ' 271 , מטלת סיכום (2)

(א) 2. והשלימו ב- ☐ סימן $>$ או $<$, כך שתתקבל טענה נכונה.

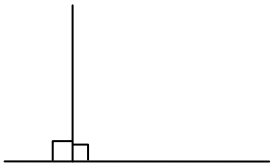
$\sphericalangle CEB$ ☐ $\sphericalangle AEC$.

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

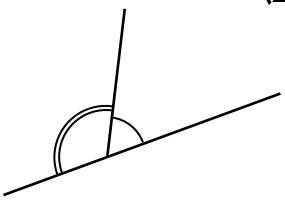
פרק 26

עמ' 273 , תרגיל (1)

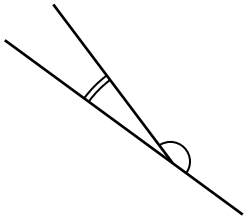
(א)



(ב)

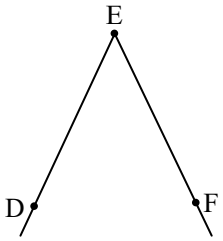


(ג)

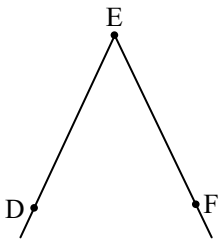


עמ' 273 , תרגיל (5)

(א)



(ב)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 27

עמ' 285 , משימה: תכונה של זוויות קודקודיות

(א)
1. זווית δ וזווית α הן זוויות _____ ,
ולכן _____ $=\alpha$.
2. זווית α וזווית β הן זוויות _____ ,
ולכן _____ $=\beta$.
3. זווית δ וזווית γ הן זוויות _____ ,
ולכן _____ $=\gamma$.

פרק 28

עמ' 293 , משימה: מידת הזוויות במשולש שווה-צלעות

1. המידה של הזווית סביב הנקודה K היא _____° .

(א) 2. סביב הנקודה K יש 6 זוויות השוות בגודלן.
לכן המידה של כל אחת מהן היא _____° .

פרק 29

עמ' 297 , משימה: מידת הזוויות במשולש שווה-צלעות

הצלע המתאימה למדף היא _____

(א) (בסיס המשולש / שוק המשולש).
הצלע המתאימה לחבל היא _____

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 30

עמ' 303 , תרגיל (2)

(ב)

משולש חד-זוויות	משולש ישר-זווית	משולש קהה-זווית

עמ' 304 , תרגיל (6)

(א)

1. זווית B _____ (**גדולה מ-** / **קטנה מ-** / **שווה ל-**) זווית A .
2. זווית C _____ (**גדולה מ-** / **קטנה מ-** / **שווה ל-**) $90°$.

עמ' 306 , תרגיל (18)

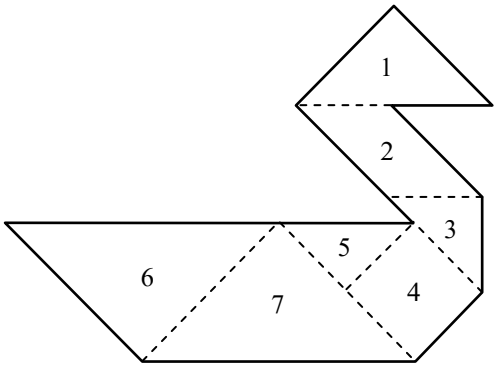
(ב) ΔABC הוא משולש _____

(חד-זוויות / קהה-זווית / ישר-זווית / שווה-צלעות).

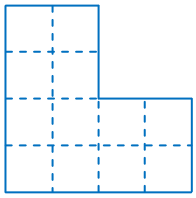
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 32

עמ' 324 , משימה: ציפור טנגרם

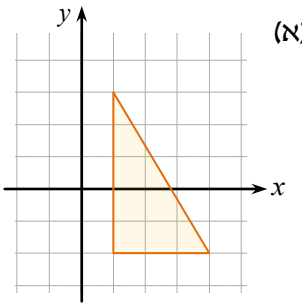


עמ' 327 , תרגיל (8)

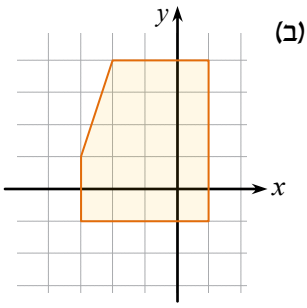


עמ' 327 , תרגיל (10)

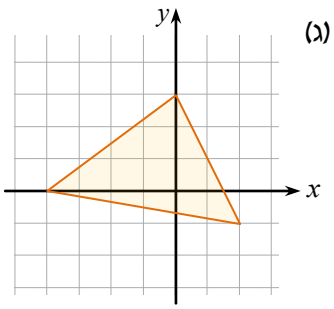
(א)



(ב)



(ג)



© כל הזכויות שמורות לגבי יקואל – משבצת – מתמטיקה לכיתה ז

עמ' 328 , תרגיל (12)

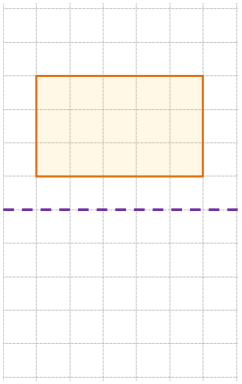
① S ② S ③ S ④ S ⑤ S ⑥ S

עמ' 331 , תרגיל (22)

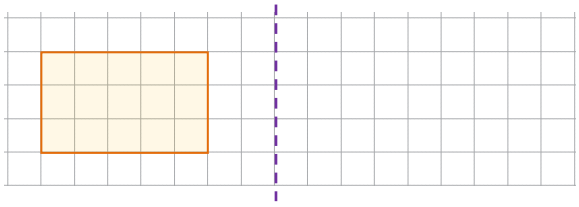
(א) השלימו במחברתכם: צריך להזיז את מלבן א_____ יחידות לכיוון _____ , ואחר כך _____ יחידות כלפי _____ .

עמ' 333 , משימה: שיקוף ביחס לישר

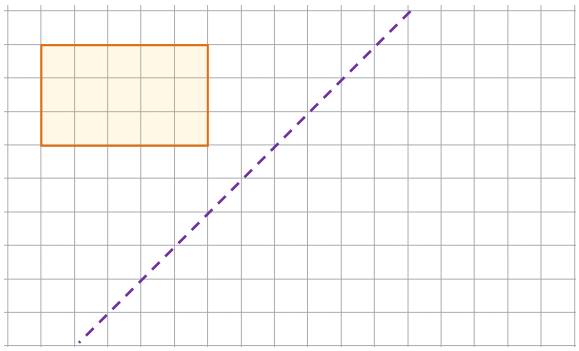
(א)



(ב)



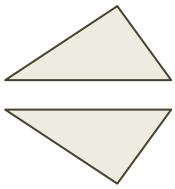
(ג)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 335 , תרגיל (31)

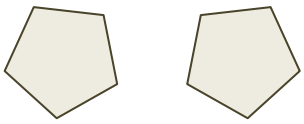
(א)



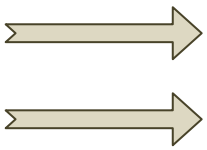
(ב)



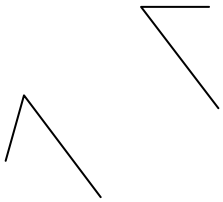
(ג)



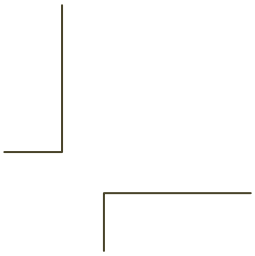
(ד)



(ה)

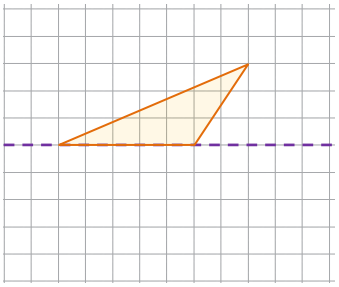


(ו)

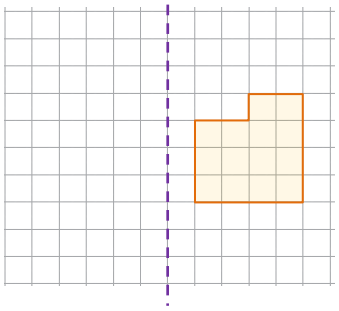


עמ' 336 , תרגיל (36)

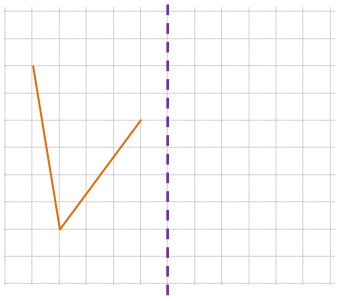
(א)



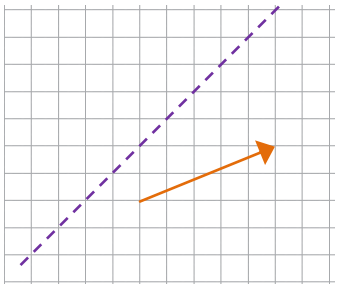
(ב)



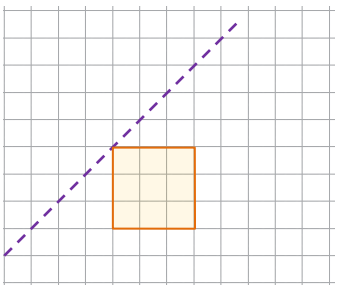
(ג)



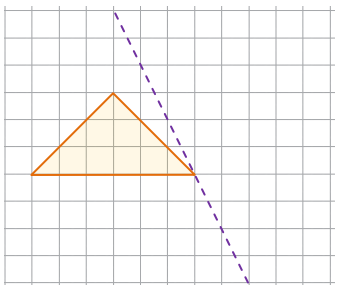
(ד)



(ה)

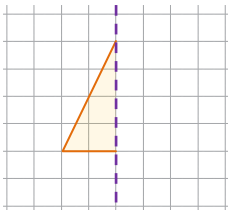


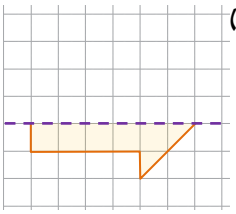
(ו)

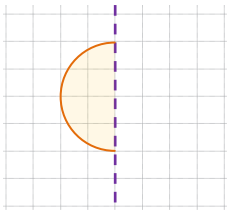


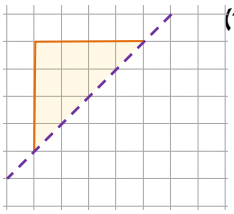
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 337 , תרגיל (38)

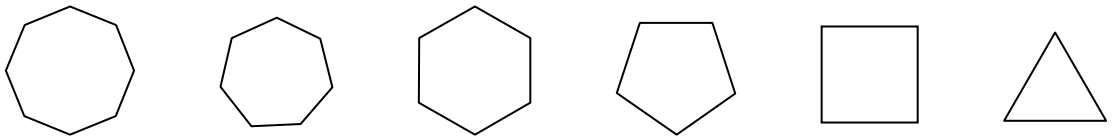
(א) 

(ב) 

(ג) 

(ד) 

עמ' 338 , תרגיל (39)



עמ' 339 , תרגיל (42)

(א)
1. משולש ב הוא שיקוף של משולש א ביחס לציר ה- _____ .
2. משולש _____ הוא שיקוף של משולש א ביחס לציר ה- x .

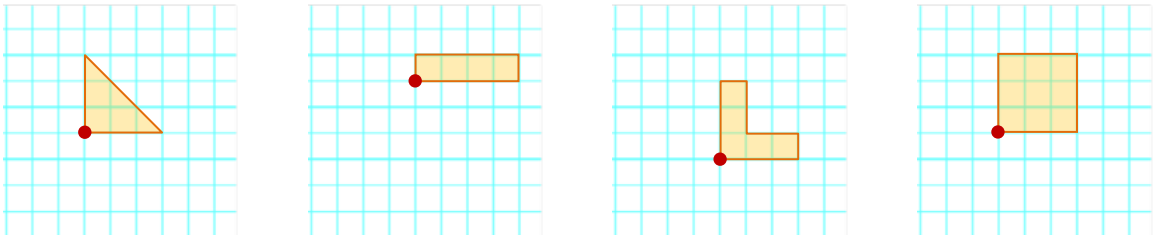
עמ' 341 , תרגיל (49)

(א) מיכאל הזיז את מלבן א _____ יחידות לכיוון _____ .
עדן שיקף את מלבן א ביחס לציר ה- y ,
ואחר כך הזיז אותו _____ יחידות לכיוון _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 343 , תרגיל (55)

(א) (ב) (ג) (ד)

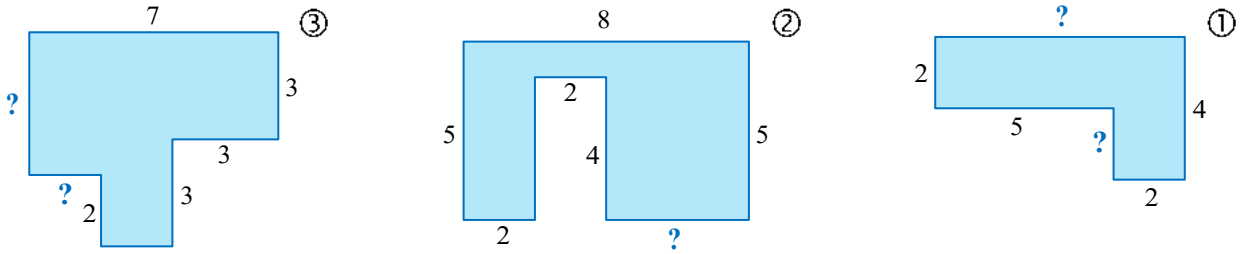


עמ' 346 , תרגיל (64)

(א) לקבלת מלבן AMIR סובבו את מלבן **א** _____

פרק 33

עמ' 352 , תרגיל (6)



עמ' 359 , תרגיל (26)

(א) 1. הצלע המונחת על הקרקע היא צלע _____ .

2. צלע זו היא _____ (יתר / ניצב).

(ב) 1. הצלע המתארת את אורכו של משטח ההחלקה היא צלע _____ .

2. צלע זו היא _____ (יתר / ניצב).

(ג) 1. הצלע המתארת את גובה המתקן מהקרקע היא צלע _____ .

2. צלע זו היא _____ (יתר / ניצב).

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 360 , תרגיל (28)

הצלע AB היא _____ (ניצב / יתר) ב- ΔABD .

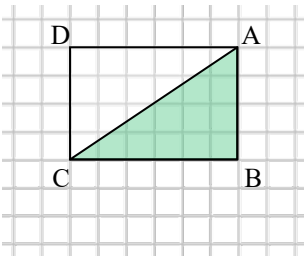
הצלע BD היא _____ (ניצב / יתר) ב- ΔABD .

הצלע BD היא _____ (ניצב / יתר) ב- ΔDBC .

הצלע DC היא _____ (ניצב / יתר) ב- ΔBDC .

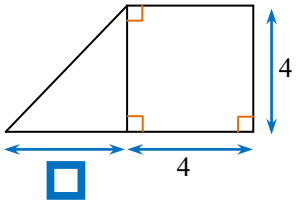
עמ' 361 , משימה: שטח משולש ישר-זווית

(א)



עמ' 364 , תרגיל (44)

(ב)



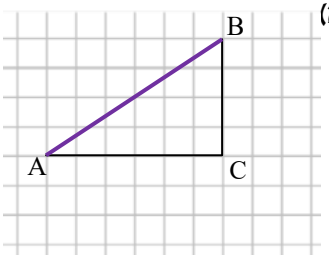
עמ' 368 , תרגיל (51)

במשולש _____ הגובה _____ יוצא מקודקוד _____ אל הצלע _____ .

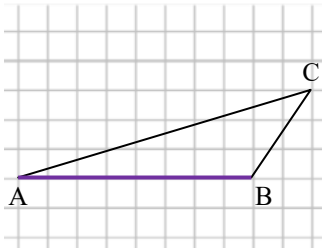
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 368 , תרגיל (52)

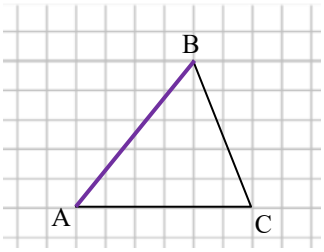
(א)



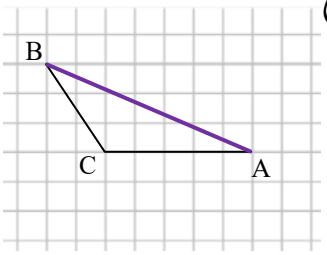
(ב)



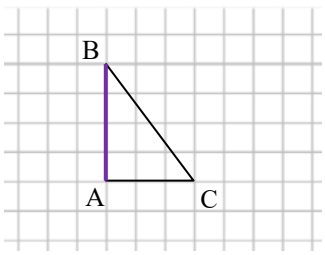
(ג)



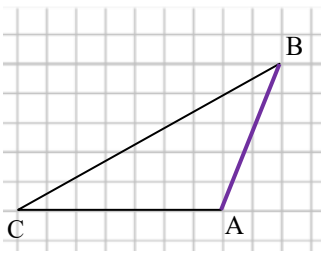
(ד)



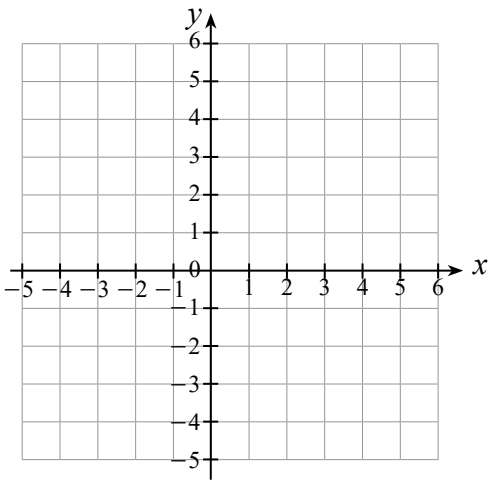
(ה)



(ו)

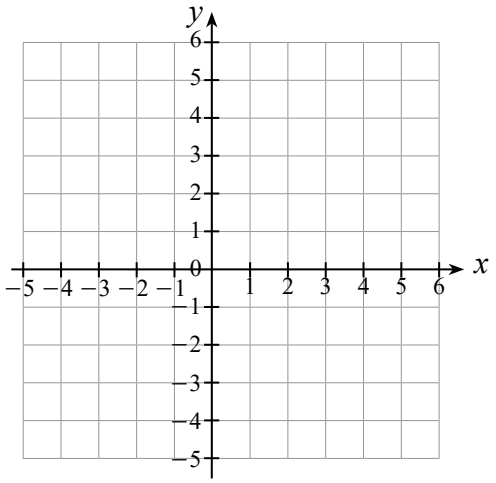


עמ' 374 , תרגיל (75)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 376 , תרגיל (80)



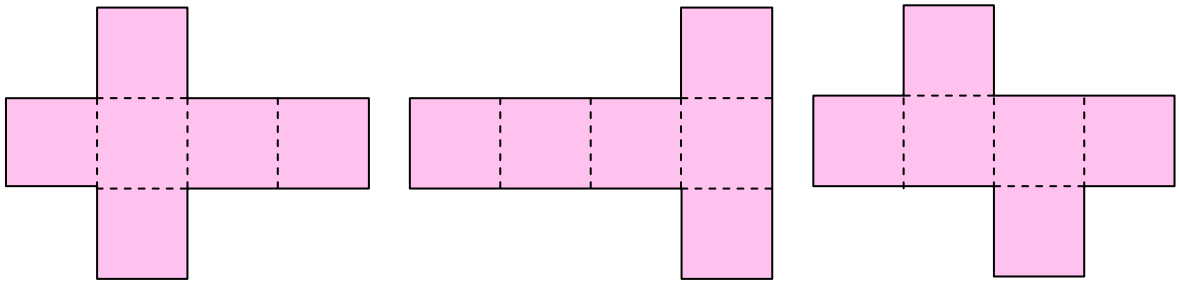
עמ' 380 , תרגיל (4)

(א) היא _____ (ניצב / יתר) במשולש _____ ,
והיא _____ (ניצב / יתר) במשולש _____ .

© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

פרק 34

עמ' 383 , משימה: מקפלים לקובייה

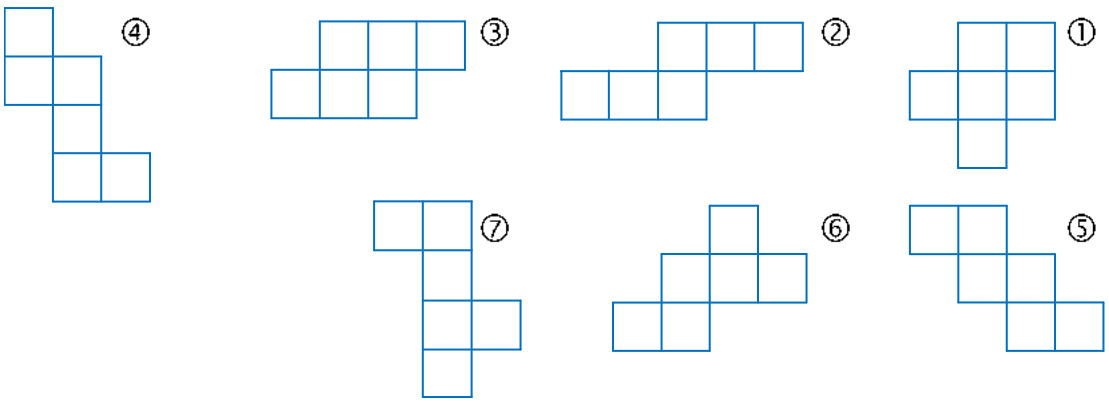


עמ' 384 , תרגיל (4)

(א) הפאה הנגדית לפאה 5 היא פאה ___ .

(ב) הפאות הסמוכות לפאה 5 הן: ___ , ___ , ___ , ___ .

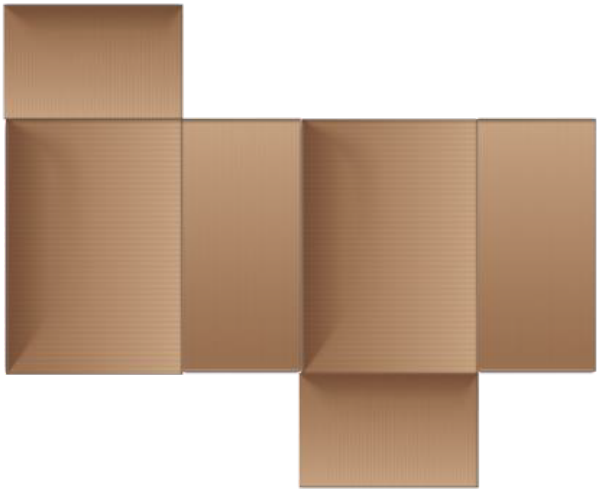
עמ' 385 , תרגיל (8)



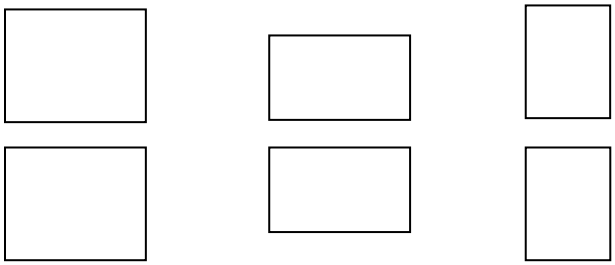
© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – משבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**

עמ' 386 , משימה: מדבקה על פני קרטון

(א)



עמ' 387 , תרגיל (11)



© כל הזכויות שמורות **לגבי יקואל** – שבצת – **מתמטיקה לכיתה ז**