

מ ש ב צ ת

סדרת
אולימפוס

מתמטיקה לכיתה ז

מתמטיקה

כיתה ז • חלק א

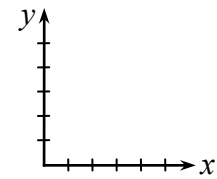
דפי עזר לתלמיד
להדפסה עם מקום לכתיבה

כל הטבלאות והסרטוטים מהספר

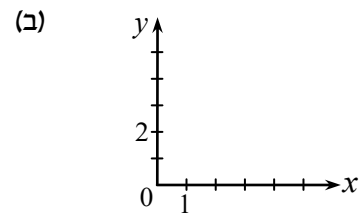
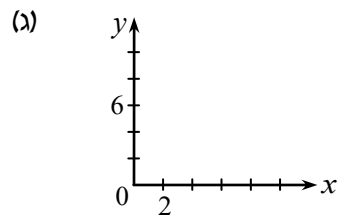
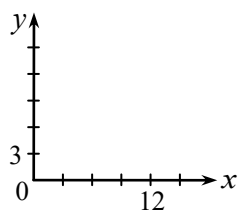


פרק 1

עמ' 7, שאלה (3)



עמ' 7, שאלה (4)



פרק 2

עמ' 10, שאלה (2)

- (ב) שיעור ה- x של הנקודה B הוא _____ ,
 ושיעור ה- y שלה הוא _____ .

עמ' 10, שאלה (4)

- (א) שיעור ה- x של נקודה T הוא _____ .
 שיעור ה- y של נקודה T הוא _____ .

עמ' 10 , שאלה (5)

C(2, __)

B(__, 3)

A(1, __)

(א)

F(__, 1)

E(5, __)

D(__, 4)

עמ' 11 , שאלה (8)

(ב) שיעור ה- ____ של הנקודות A ו-D זהה, והוא ____ .

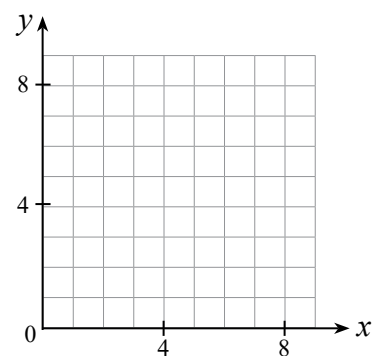
עמ' 12 , שאלה (13)

(א)

(א) שיעור ה- x של הנקודה A ____ (שווה ל- / שונה מ-) שיעור ה- y שלה.(ב) שיעור ה- x של הנקודה B הוא פי ____ ($2 / \frac{1}{2} / 4$) משיעור ה- y שלה.(ג) שיעור ה- y של הנקודה D ____ (גדול / קטן) ב-2 משיעור ה- y של הנקודה C .(ד) המכפלה בין שיעור ה- x של נקודה F לשיעור ה- y שלה שווה לשיעור ה- (y/x) ____

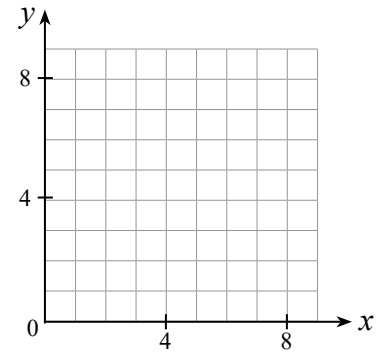
של נקודה E .

עמ' 15 , שאלה (20)

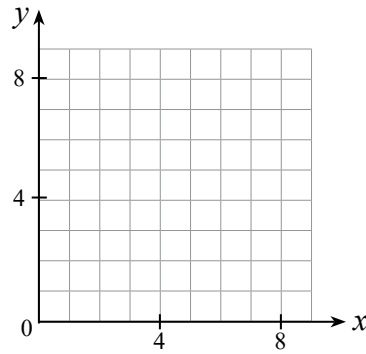


עמ' 16 , שאלה (21)

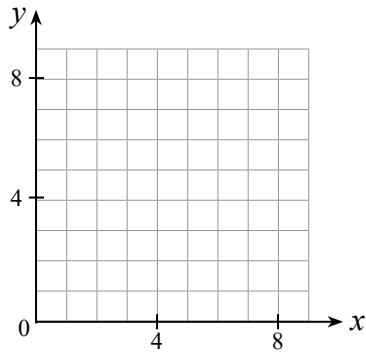
(א)



(ב)

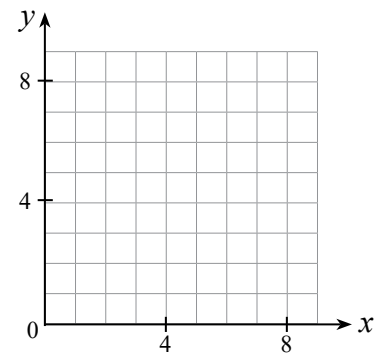


(ג)



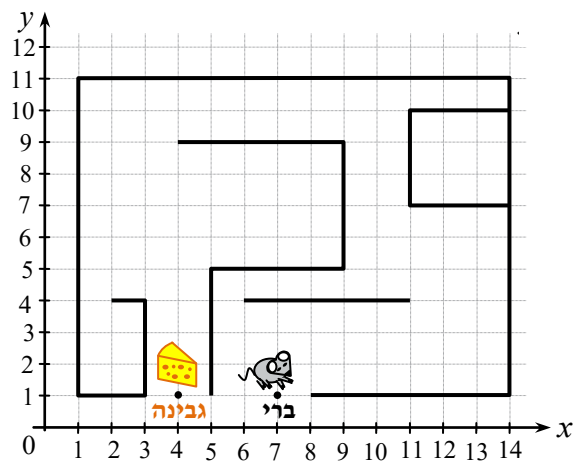
עמ' 16 , שאלה (23)

(א)



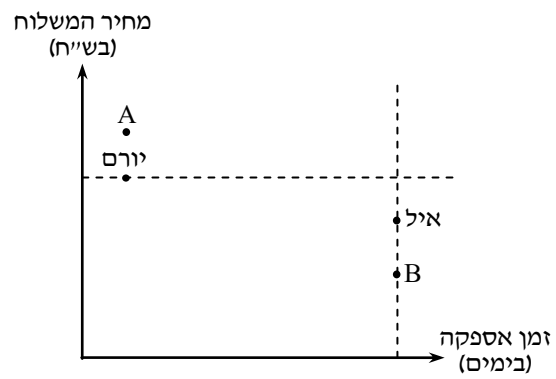
עמ' 16 , שאלה (24)

(ב)



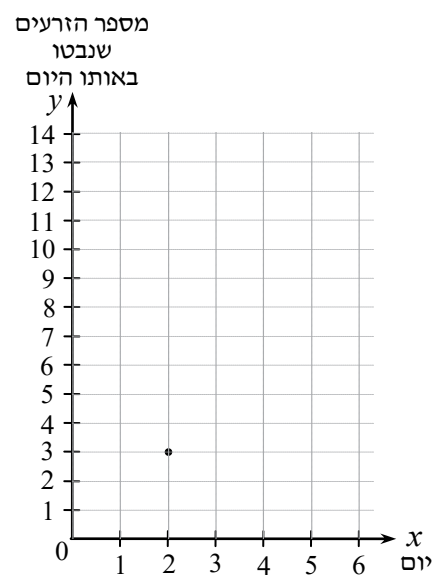
עמ' 17, שאלה (27)

(ד)



עמ' 20, שאלה (40)

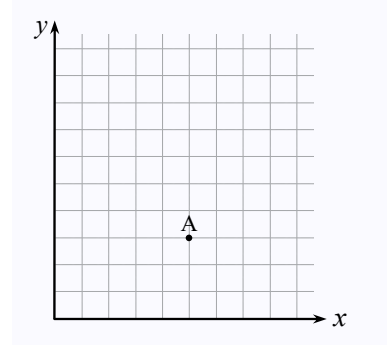
(ב) 2.



פרק 3

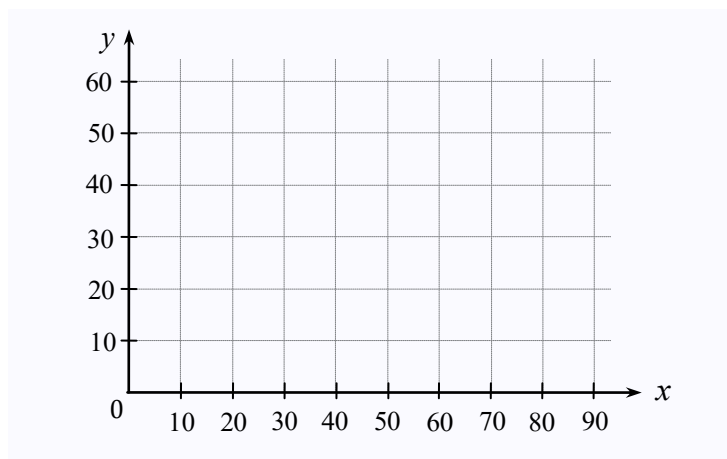
עמ' 34 , מטלת סיכום (1)

(א)



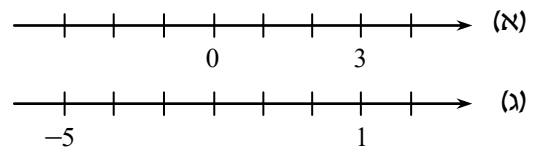
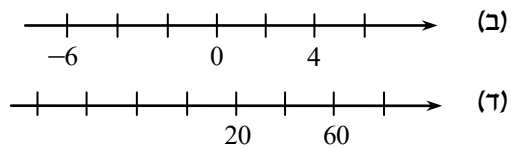
עמ' 35 , שאלה (4)

(א)

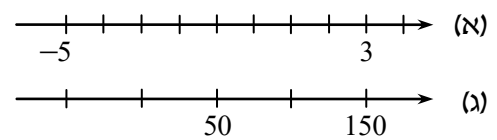
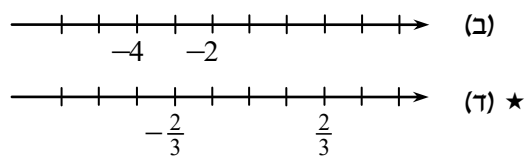


פרק 5

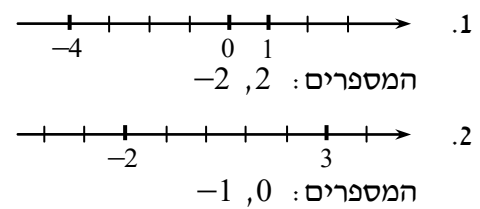
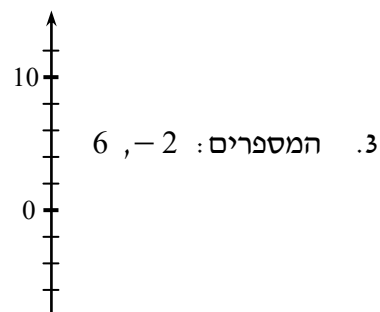
עמ' 44, שאלה (2)



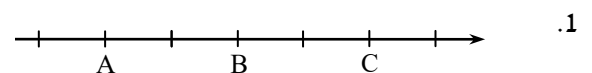
עמ' 44, שאלה (5)



עמ' 45, שאלה (6)



עמ' 45, שאלה (8)



עמ' 46 , שאלה (10)



עמ' 49 , שאלה (23)

(א) $(+3) \square (-5)$ (ב) $(+7) \square (+8)$ (ג) $(-5) \square (-7)$ (ד) $(+2) \square (-2)$
 (ה) $(-3) \square (+3)$ (ו) $(+7) \square (-30)$ (ז) $(-15) \square 0$ (ח) $0 \square (+7)$

עמ' 49 , שאלה (24)

(א) $(-\frac{11}{14}) \square 0$ (ב) $(-\frac{9}{10}) \square (+\frac{3}{10})$ (ג) $(-0.7) \square (-0.75)$
 (ד) $(-0.25) \square (-\frac{1}{2})$ (ה) $(-\frac{4}{3}) \square (-1)$ (ו) $(-\frac{5}{6}) \square (-\frac{1}{3})$

עמ' 50 , שאלה (25)

(א) $(-4) < \square$

(ב) $(-4) < \square$

עמ' 50 , שאלה (26)

$$\begin{array}{lll}
 (-9) < \underline{\hspace{1cm}} & (\text{ג}) & (+7) > \underline{\hspace{1cm}} & (\text{ב}) & \underline{\hspace{1cm}} < (+120) & (\text{א}) \\
 \underline{\hspace{1cm}} > (-12) & (\text{ו}) & \underline{\hspace{1cm}} < (-12) & (\text{ה}) & (-9) > \underline{\hspace{1cm}} & (\text{ד})
 \end{array}$$

עמ' 50 , משימה: כין... לבין...

$$(+20) < \square < (+35) \quad (\text{א})$$

$$(-5) < \square < 0 \quad (\text{ב})$$

עמ' 51 , שאלה (27)

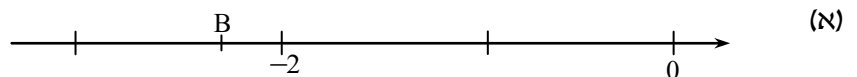
$$\begin{array}{lll}
 (-4) > \square > (-6) & (\text{ג}) & (-1) < \square < (+1) & (\text{ב}) & (-7) < \square < (-1) & (\text{א}) \\
 (+15) > (+9) > \square & (\text{ו}) & \square < (-3) < 0 & (\text{ה}) & (+10) > \square > 0 & (\text{ד})
 \end{array}$$

עמ' 51 , שאלה (28)

$$(-10) < \square \quad (\text{א})$$

$$(-10) > \square \quad (\text{ב})$$

עמ' 51 , שאלה (32)



פרק 6

עמ' 55, שאלה (3)

(א)	$ -2 \square +2 $	(ב)	$ -1 \square 0 $	(ג)	$ -200 \square (+554)$
(ד)	$(-2) \square -2 $	(ה)	$ -1 \square (-3)$	(ו)	$ - \frac{1}{2} \square + \frac{1}{3}$

עמ' 55, שאלה (4)

(א)	$- 19 \square -19 $	(ב)	$(-37) \square - +37 $	(ג)	$- -14 \square (+14)$
(ד)	$(-1) \square - -1 $	(ה)	$- -400 \square (-400)$	(ו)	$(+5) \square - -7 $

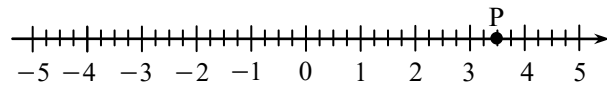
עמ' 57, שאלה (7)

(א) $2\frac{1}{2} > \square$

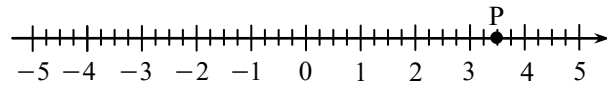
(ב) $2\frac{1}{2} > \square$

עמ' 60 , שאלה (26)

(א)



(ב)



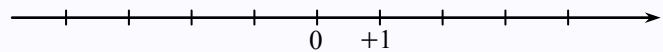
עמ' 62 , מטלת סיכום (3)

(א)

הטמפרטורה _____ (עלתה / ירדה) ב- _____ מעלות צלזיוס.

עמ' 62 , מטלת סיכום (4)

(א)



עמ' 62 , מטלת סיכום (7)

(א)

1. $a \square b$ 2. $|a| \square b$

פרק 7

עמ' 66 , שאלה (7)

 (ב) (א)

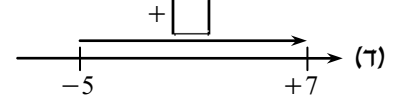
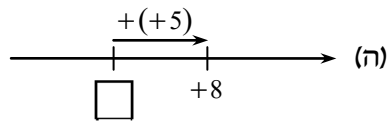
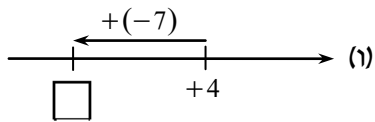
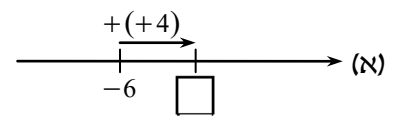
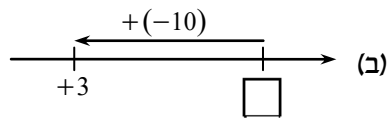
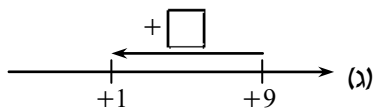
עמ' 66 , שאלה (8)

 (ב) (א) (ד) (ג)

עמ' 66 , שאלה (9)

 (ב) (א) (ד) (ג)

עמ' 68 , שאלה (18)



עמ' 69 , שאלה (20)

(א) $(-2) + [\] > 0$

(ב) $(+2) + [\] = 0$

(ג) $(-2) + [\] < 0$

עמ' 70 , שאלה (28)

(א) $[\] + (-1) = (-6)$

(ב) $(+5) + [\] = 13$

(ג) $[\] + (-7) = (-1)$

(ד) $[\] + (-5) = (+13)$

(ה) $(-4) + [\] = (-10)$

(ו) $(-2) + [\] = (+20)$

עמ' 70 , שאלה (29)

$$\begin{array}{llll}
 \square + 0 = (+11) & (ג) & (-10) + \square = (+10) & (ב) & \square + (-3) = (-18) & (א) \\
 \square + \left(-1\frac{1}{2}\right) = (-4) & (ו) & (+4) + \square = (-12) & (ה) & (-6) + \square = (-20) & (ד) \\
 \square + (+1) = (-5) + (-2) & (ט) & (+1) + (-9) = (-3) + \square & (ח) & \square + \left(-\frac{1}{3}\right) = \left(+\frac{2}{3}\right) & (ז)
 \end{array}$$

עמ' 71 , שאלה (30)

(-10)	+	(-14)	=	
+		+		+
	+		=	
=		=		=
(-19)	+		=	(-16)

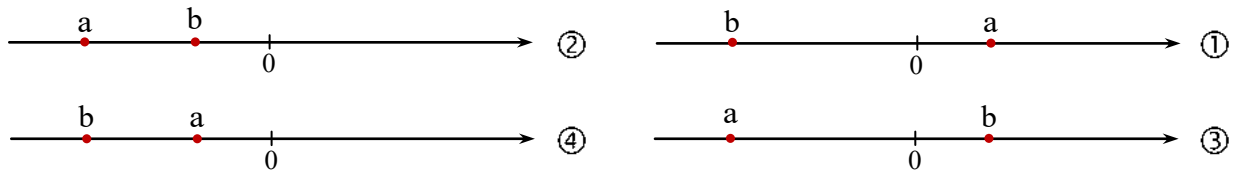
עמ' 71 , שאלה (31)

- (א) עלינו להוסיף למספר $(+1)$ את המספר: _____ כדי לקבל (-3) .
- (ב) עלינו להוסיף למספר $\left(+3\frac{1}{4}\right)$ את המספר: _____ כדי לקבל (-1) .
- (ג) כדי לקבל $(+13.1)$ עלינו להוסיף למספר (-1) את המספר: _____ .
- (ד) כדי לקבל (-5.3) עלינו להוסיף למספר $(+3)$ את המספר: _____ .
- (ה) כדי לקבל 0 עלינו להוסיף למספר $\left(+7\frac{1}{2}\right)$ את המספר: _____ .

עמ' 71, שאלה (36)

$$\square + \square = (-2) \quad \square + \square = (-2) \quad \square + \square = (-2) \quad \square + \square = (-2)$$

עמ' 72, שאלה (37)



עמ' 74, שאלה (44)

$(-10) + (-9) + (+3) = (-20) + \square$	(ב)	$(-12) + (+1) + \square = 0$	(א)
$(-2) + (+\frac{1}{7}) + \square = (-8) + (+7)$	(ד)	$(+1\frac{1}{3}) + \square + (-\frac{1}{3}) = 0$	(ג)
$(-\frac{1}{2}) + \square + (-1) = 0$	(ו)	$(-0.1) + (-10.9) + \square = 0$	(ה)

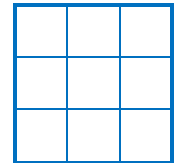
עמ' 74, שאלה (45)

$(-\frac{5}{7}) + (-\frac{7}{5}) + (+\frac{5}{7}) \square 0$	(ב)	$(-2) + (+1.3) + (+2) \square 0$	(א)
$(-5.5) + (-5.5) + (+94.36) \square 0$	(ד)	$(-8.1) + 0 + (+8.1) \square 0$	(ג)

עמ' 75 , שאלה (51)

- (א) סכום כל המספרים השלמים מ- (-5) ועד $\square$ הוא 6 .
- (ב) סכום כל המספרים השלמים מ- $\square$ ועד $(+9)$ הוא 17
- סכום כל המספרים השלמים מ- $\square$ ועד $(+9)$ הוא 17

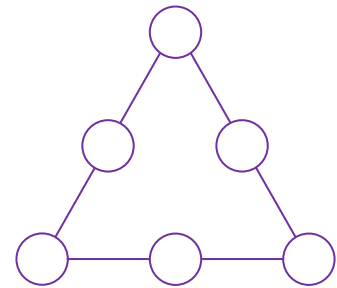
עמ' 75 , שאלה (53)



עמ' 75 , שאלה (54)

(+6)		(-7)	(+3)
		0	
(-1)	(-3)	(-4)	
	(+4)	(+5)	
הסכום:			

עמ' 75 , שאלה (55)



עמ' 76 , שאלה (56)

$$\square + \square + \square + \square = (+4) \quad (\text{ב}) \quad \square + \square + \square = (+4) \quad (\text{א})$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = (+4) \quad (\text{ג})$$

עמ' 76 , שאלה (57)

$$\square + \square + \square + \square = (+3)$$

פרק 8

עמ' 82 , שאלה (6)

$$(+9) - (+6)$$

$$(-9) - (+6)$$

$$(-9) - (-6)$$

$$(+9) - (-6)$$

$$(-9) + (-6)$$

$$(+9) + (+6)$$

$$(+9) + (-6)$$

$$(-9) + (+6)$$

עמ' 82 , שאלה (10)

$(+5) -$	$(+3) =$	
$(-3) -$	$(-5) =$	
$=$	$=$	$=$
$-$	$=$	

עמ' 83 , שאלה (12)

$$(-9) - \square = (-3)$$

(ב)

$$\square - (-6) = (+10)$$

(א)

$$\square - (+1) = (+14)$$

(ד)

$$\square - (-15) = (-5)$$

(ג)

$$(-4) - (+7) = (-5) - \square$$

(ו)

$$(-2) - (-7) = (-3) - \square$$

(ה)

$$(+6) + (-4) = \square - (-7)$$

(ח)

$$0 - (+24) = \square + (-15)$$

(ז)

עמ' 83 , שאלה (13)

$$\left(-1\frac{2}{3}\right) + \square = \left(-4\frac{1}{3}\right) + \left(+\frac{2}{3}\right) \quad (\text{ב})$$

$$\left(-4\frac{1}{2}\right) + \left(+1\frac{1}{2}\right) = \square + (+5) \quad (\text{א})$$

$$(-1.1) + (-1.1) = 0 - \square \quad (\text{ד})$$

$$(-4.7) + (-4.3) = \square + (-9.3) \quad (\text{ג})$$

עמ' 83 , שאלה (15)

(+7)	—	(-4)	=	
—		—		—
	—		=	
=		=		=
(+8)	—		=	(+2)

עמ' 83 , שאלה (17)

(א)

$$-(5+7) \square (-5) + (+7) \quad 2. \quad -(5+7) \square (-5) + (-7) \quad 1.$$

$$-(5+(-7)) \square (-5) + (+7) \quad 4. \quad -(5+(-7)) \square (-5) + (-7) \quad 3.$$

עמ' 85 , שאלה (24)

$$0 - x \square 0 \quad (\text{ד}) \quad y - x \square 0 \quad (\text{ג}) \quad x - y \square 0 \quad (\text{ב}) \quad x \square y \quad (\text{א})$$

עמ' 85 , שאלה (26)

$$(-5) - (+3) = (-5) - (-3) - \square \quad (\text{ב}) \quad (-1) - (+2) - 0 = (-1) - (-2) - \square \quad (\text{א})$$

$$100 - (-100) = 100 - (+100) - \square \quad (\text{ד}) \quad (-7) - (-8) = (+7) - (+8) - \square \quad (\text{ג})$$

עמ' 88 , שאלה (34)

(-8)		(-6)
		(-2)

פרק 9

עמ' 90 , שאלה (1)

$$-2 - 3$$

$$(+2) + (+3)$$

$$2 - 3$$

$$(-2) + (-3)$$

$$-2 + 3$$

$$(-2) + (+3)$$

$$2 + 3$$

$$(+2) + (-3)$$

עמ' 90 , שאלה (2)

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{5}$$

$$\left(-\frac{1}{4}\right) + \left(-\frac{2}{5}\right)$$

$$-\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$$

$$\left(+\frac{1}{4}\right) + \left(+\frac{2}{5}\right)$$

$$-\frac{1}{4} - \frac{2}{5}$$

$$\left(+\frac{1}{4}\right) + \left(-\frac{2}{5}\right)$$

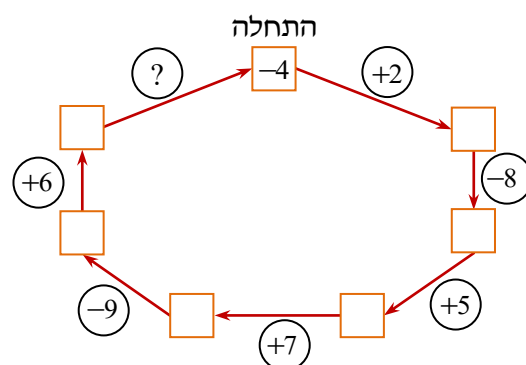
$$\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$$

$$\left(-\frac{1}{4}\right) + \left(+\frac{2}{5}\right)$$

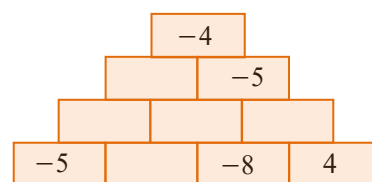
עמ' 93 , שאלה (9)

-2	+	3	=
+		+	+
10	+	12	=
=		=	=
	+	=	

עמ' 93 , שאלה (10)



עמ' 93 , שאלה (11)



עמ' 93 , שאלה (12)

שם	סכום בבנק (בש"ח)	הפקדה / משיכה (בש"ח)	תרגיל	יתרה (בש"ח)	היתרה (בש"ח) בזכות/בחובה
גבי	-500	300			בחובה
אייל	-500	-300			
גלית	748			8	
רחל		-150		900	
דניאל	2,740		$2,740 - 2,740$		

עמ' 94 , שאלה (16)

- (א) $-2 + 1 \square 2 - 1$ (ב) $12 - 2 \square -12 + 2$ (ג) $100 - 3 \square 100 - 4$
- (ד) $-20 + 0 \square 20 + 0$ (ה) $11 - 1 \square 10 + 1$ (ו) $-2 - 3 \square 2 - 3$
- (ז) $-5 - 10 \square 10 - 5$ (ח) $0 - 4 \square 4 - 0$ (ט) $5 - 7 \square -2 - 2$
- (י) $-5 + 6 \square 5 - 6$ (יא) $-12 - 2 \square 10 - 2$ (יב) $-1 - 10 \square -3 - 8$

עמ' 95 , שאלה (18)

- (ב) 1. $4 + \square = 2$, -3 , -2 , 2 2. $\square + 2 = -6$, -8 , 6 , -6
3. $\square - 1 = -10$, -11 , -9 , 9 4. $\square + 77 = 0$, 0 , -77 , 77

עמ' 95 , שאלה (19)

- (א) $-15 + \square > 2$ (ב) $-15 - \square > 2$ (ג) $15 + \square > 4$
- (ד) $-15 + \square > -4$ (ה) $-9 + \square < -16$ (ו) $-9 - \square < -16$
- (ז) $1 - \square < -3$ (ח) $0 + \square < -2$ (ט) $\square - 5 > -4$

עמ' 95 , שאלה (20)

$-8 + 15 = -7 - \square$	(ג)	$-6 - 6 = \square - 3$	(ב)	$-2 - 5 = \square + 7$	(א)
$-\square - 20 = 2$	(ו)	$8 - \square = -8 + 4$	(ה)	$-3 - \square = -2 - 4$	(ד)

עמ' 96 , שאלה (22)

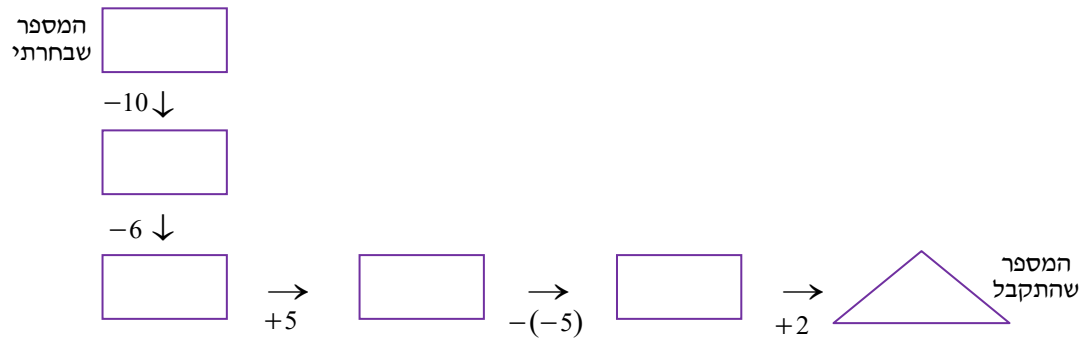
$-10 - 3 + 13 \square 0$	(ב)	$6 - 6 + 6 \square 0$	(א)
$-6 + 12 - 1 \square 0$	(ד)	$-2 - 6 + 5 \square 0$	(ג)
$4 - 2 - 5 \square -1 - 6 + 5$	(ו)	$3 - 1 - 8 \square -2 - 9 + 3$	(ה)

עמ' 96 , שאלה (23)

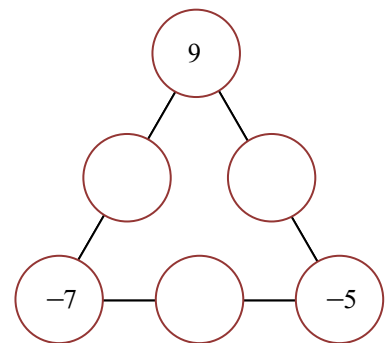
$\square + 1 + 12 = 0$	(ב)	$-2 - 7 + \square = 0$	(א)
$-1 + \square - 99 = 0$	(ד)	$\square - 60 - 10 = 0$	(ג)
$8 + \square - 12 = 0$	(ו)	$\square - 20 + 5 = 0$	(ה)

עמ' 97, שאלה (28)

(א)



עמ' 97, שאלה (29)



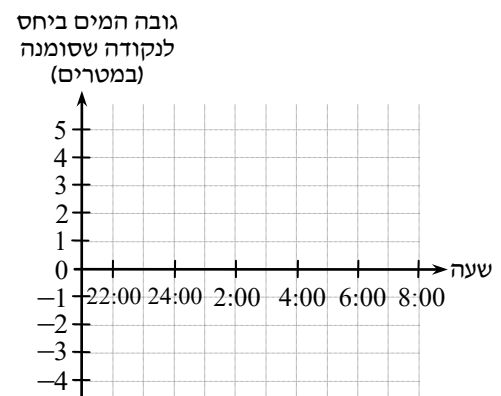
פרק 10

עמ' 103 , שאלה (4)

D(____, 4) C(-3, ____) B(____, -2) A(1, ____)

H(0, ____) G(____, 0) F(____, 1) E(5, ____)

עמ' 103 , שאלה (4)



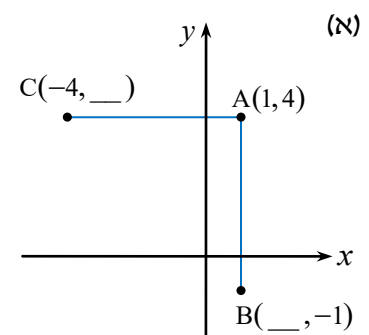
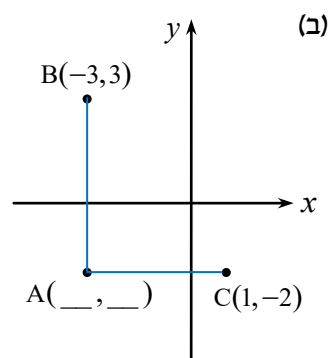
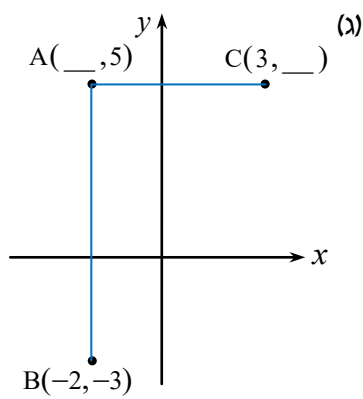
עמ' 106 , משימה

1. שיעור ה- x של נקודה **ברביע ה-I** הוא _____ חיובי / שלילי, ושיעור ה- y שלה הוא _____ חיובי / שלילי.
2. שיעור ה- x של נקודה **ברביע ה-II** הוא _____ חיובי / שלילי, ושיעור ה- y שלה הוא _____ חיובי / שלילי.
3. שיעור ה- x של נקודה **ברביע ה-III** הוא _____ חיובי / שלילי, ושיעור ה- y שלה הוא _____ חיובי / שלילי.
4. שיעור ה- x של נקודה **ברביע ה-IV** הוא _____ חיובי / שלילי, ושיעור ה- y שלה הוא _____ חיובי / שלילי.

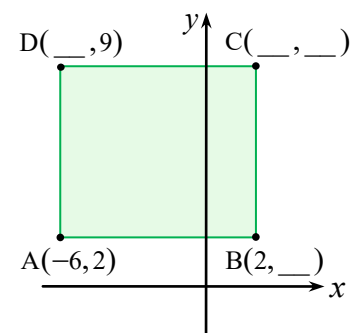
עמ' 108 , שאלה (21)

זמן (בדקות)	גובה הצוללת ביחס לפני הים (במטרים)
0	10
3	8
6	6
9	
.....	
.....	

עמ' 112 , שאלה (30)



עמ' 113 , שאלה (32)



פרק 11

עמ' 120 , משימה

כפל	3	2	1	0	-1	-2	-3
3	9	6	3	0	-3	-6	-9
2	6	4		0			
1	3	2		0		-2	
0	0	0	0	0	0	0	0
-1		-2	-1	0			
-2		-4		0	2		6
-3		-6		0		6	

עמ' 122 , תרגיל (2)

$$\square \cdot 8 < 0 \quad (\text{א})$$

$$\left(-\frac{1}{4}\right) \cdot \square < 0 \quad (\text{ב})$$

עמ' 123 , תרגיל (3)

$$\square \cdot 6 < 0 \quad (\text{ג}) \quad (-2) \cdot \square < 0 \quad (\text{ב}) \quad \square \cdot (-2) > 0 \quad (\text{א})$$

$$-1.1 \cdot \square > 0 \quad (\text{ו}) \quad \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \square < 0 \quad (\text{ה}) \quad \square \cdot 7\frac{1}{4} > 0 \quad (\text{ד})$$

עמ' 124 , תרגיל (9)

$$0 \cdot \square = -20 \quad (2) \quad 0 \cdot \square = 0 \quad (1)$$

עמ' 124 , תרגיל (10)

$$\begin{array}{llll} -5 \cdot \square = -500 & (ג) & -2 \cdot \square = 100 & (ב) & \square \cdot (-4) = -20 & (א) \\ \square \cdot 6 = -24 & (ו) & (-3) \cdot \square = -15 & (ה) & (+5) \cdot \square = -15 & (ד) \end{array}$$

עמ' 126 , משימה

(א)

סימן המכפלה	מספר הגורמים השליליים בתרגיל הכפל

עמ' 127 , תרגיל (23)

$$\square \cdot \square \cdot \square \cdot \square \cdot \square$$

עמ' 128 , תרגיל (23)

$$-5 \cdot \square \cdot 14 =$$

עמ' 129 , תרגיל (31)



עמ' 129 , תרגיל (33)

$$-2 \cdot (-5) \cdot 9 \cdot (-6) \cdot \square = 0 \quad (\text{ב})$$

עמ' 130 , תרגיל (34)

טור ב

$$2 \cdot (-5) \cdot 6 \quad \blacklozenge$$

$$5 \cdot 4 \cdot (-3) \quad \blacklozenge$$

$$(-8) \cdot (-1) \cdot 3 \quad \blacklozenge$$

$$5 \cdot (-4) \cdot (-3) \quad \blacklozenge$$

$$3 \cdot (-1) \cdot 8 \quad \blacklozenge$$

טור א

$$\blacklozenge -5 \cdot 4 \cdot (-3)$$

$$\blacklozenge 8 \cdot 3$$

$$\blacklozenge -8 \cdot 3$$

$$\blacklozenge -4 \cdot (-5) \cdot (-3)$$

$$\blacklozenge (-2) \cdot (-5) \cdot (-6)$$

עמ' 132 , תרגיל (38)

$$(-15.5) : (+3\frac{2}{5}) \square 0 \quad (\text{א}) \quad 0 \square 4 : (-12.2) \quad (\text{ב}) \quad 0 : (-4\frac{1}{2}) \square 0 \quad (\text{א})$$

$$(-1) : (+1) \square 0 \quad (\text{ו}) \quad -19 : (-1) \square 0 \quad (\text{ה}) \quad (-2) : (-2\frac{1}{3}) \square 0 \quad (\text{ד})$$

עמ' 132 , תרגיל (39)

$12 : (-3) : \square > 0$	(ב)	$-12 : (-3) : \square < 0$	(א)
$12 : 3 : \square < 0$	(ד)	$-12 : (+3) : \square < 0$	(ג)

עמ' 133 , תרגיל (44)

$-50 : \square = -1$	(ג)	$-100 : \square = 2$	(ב)	$-12 : \square = -4$	(א)
$\square : (-6) = -1$	(ו)	$\square : 10 = 10$	(ה)	$8 : \square = -1$	(ד)
$30 : \square = -6$	(ט)	$\square : (-5) = 10$	(ח)	$\square : 4 = -6$	(ו)
$5 : \square = -2$	(יב)	$\square : 2 = -\frac{1}{2}$	(יא)	$(-8) : \square = -2$	(י)

עמ' 135 , תרגיל (50)

$-79 : 2 \square - 79 : \frac{1}{2}$	(ב)	$79 : 2 \square 79 : \frac{1}{2}$	(א)
$-79 : (-2) \square - 79 : (-\frac{1}{2})$	(ד)	$79 : (-2) \square 79 : (-\frac{1}{2})$	(ג)

עמ' 136 , תרגיל (53)

$(-3) \cdot (-8) : \square = -6$	(ב)	$-3 \cdot (-8) : \square = +6$	(א)
$(-7) : 7 \cdot \square = -50$	(ד)	$(-12) : (+3) \cdot \square = -40$	(ג)
$(-100) \cdot (-2) : \square = 50$	(ו)	$9 : (-9) \cdot \square = 50$	(ה)
$125 : (-3) \cdot 4 : \square = 0$	(ח)	$70 : (-7) \cdot \square : (-3) = 0$	(ו)
$(-25) : 0 \cdot \square = 0$	(י)	$121 : (-11) \cdot 2 \cdot \square = 11$	(ט)

פרק 12**עמ' 140 , תרגיל (2)**

(א) $-3 \cdot 2 \square -3 \cdot (-2)$

(ג) $-3 - 2 \square -3 + 2$

(ב) $0 \cdot (-5) \square 0 \cdot 3$

(ד) $20 : (-6) \square 20 : 4$

עמ' 140 , תרגיל (3)

(א) $-15 \cdot 0 = \square \cdot 18$

(ד) $4 + \square = 0$

(ז) $0.5 \cdot \square = \frac{1}{2} - 7$

(ב) $0 : (-7) = \square + 0$

(ה) $8 \cdot (-1) = 8 + \square$

(ח) $24 : (-6) = 10 + \square$

(ג) $-3 : 2 = \square \cdot 3$

(ו) $4 - \square = 12 : (-4)$

(ט) $10 : (-4) = \square - 3.5$

עמ' 140 , תרגיל (4)

(א) $-2 \cdot 97 \square -\frac{1}{2} \cdot 97$

(ב) $-0.5 \cdot 97 \square \frac{1}{2} \cdot (-97)$

(ג) $97 : (-\frac{1}{2}) \square -97 \cdot 2$

עמ' 140 , תרגיל (5)

(א) $-57 \cdot \frac{4}{7} \square -57 - \frac{4}{7}$

(ג) $-57 \cdot \frac{4}{7} \square -57 : \frac{4}{7}$

(ב) $57 \cdot \frac{4}{7} \square 57 - \frac{4}{7}$

(ד) $-57 \cdot \frac{4}{7} \square -57 + \frac{4}{7}$

עמ' 140 , תרגיל (8)

התוצאה	סכום של מספרים	הפרש של מספרים	מכפלה של ספרים	מנה של מספרים
4				
-36				
1				
0				

עמ' 142 , תרגיל (17)

המכפלה	הסכום		
			(א)
			(ב)
			(ג)

עמ' 142 , תרגיל (18)

(א) $a \cdot b \square 0$ (ב) $a + b \square 0$ (ג) $a + b \square b$ (ד) $a - b \square a$ (ה) $|a| \square |b|$

עמ' 142 , תרגיל (19)

(א) $a + b \square b + a$ (ב) $a \cdot b \square 0$ (ג) $b - a \square 0$ (ד) $b - a \square a - b$
 (ה) $a \cdot a \square b$ (ו) $\star \frac{b}{a} \square \frac{a}{b}$ (ז) $\star$

עמ' 142 , תרגיל (20)

(ה)	(ד)	(ג)	(ב)	(א)	
					$x \cdot y$
					$x + y$
					$x \cdot y $
					$-x \cdot y$
					$(-x) \cdot (-y)$

עמ' 142 , תרגיל (21)

$$5 \square - 6 =$$

עמ' 142 , תרגיל (22)

$$-5 \square 4 = :$$

עמ' 143 , תרגיל (23)

$$-4 \square - 0.5 =$$

פרק 13

עמ' 146 , תרגיל (6)

- | | | |
|---|--------------------------------------|-----|
| ■ | $4 \cdot (-9) - (-36)$ | (א) |
| ■ | $-36 : (0 : 4)$ | (ב) |
| ■ | $-18 \cdot 2 - 0 \cdot 9$ | (ג) |
| ■ | $(3 - 3) \cdot (2 - 3)$ | (ד) |
| ■ | $0.3 + (-0.3) - 0.7$ | (ה) |
| ■ | $(6 : 6) : (2 \cdot 3 - 6)$ | (ו) |
| ■ | $-\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{2} + 1$ | (ז) |
- 0 ■
- ביטוי חסר משמעות ■
- מספר אחר ■

עמ' 146 , תרגיל (7)

- | | | |
|---|----------------------------------|-----|
| ■ | $\square - (2 + 4) = 8 - 20$ | (ב) |
| ■ | $\square - (3 - 9) = 5 - 7$ | (ד) |
| ■ | $6 - (\square - 20) = 9$ | (ו) |
| ■ | $\square - (10 - 6) = 0$ | (א) |
| ■ | $\square - (-5 + 7) = 10$ | (ג) |
| ■ | $-10 - (20 - 30) = \square + 40$ | (ה) |

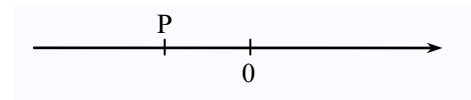
עמ' 146 , תרגיל (8)

- | | | |
|---|---|-----|
| ■ | $-\frac{2}{5} \cdot \underline{\hspace{1cm}} - 3 = -4$ | (א) |
| ■ | $\underline{\hspace{1cm}} + \frac{1}{7} \cdot (-7) = 0$ | (ב) |
| ■ | $(3 + \underline{\hspace{1cm}}) \cdot 4 = -32$ | (א) |
| ■ | $3\frac{3}{4} \cdot \underline{\hspace{1cm}} - 2 = 6 - 2 \cdot 4$ | (ו) |
| ■ | $-5 : (\underline{\hspace{1cm}} - 20 : 2) = 1$ | (ה) |
| ■ | $5 \cdot (1 - \underline{\hspace{1cm}}) = -1$ | (ד) |

עמ' 147 , תרגיל (9)

$$(\underline{\hspace{1cm}} + 3) \cdot 2 = 8 \cdot \underline{\hspace{1cm}}$$

עמ' 153 , תרגיל (5)

פרק 14

עמ' 156 , משימה

(א)

מספר גרגרי חיטה	מספר משבצת
2	1
$2 \cdot 2 = 4$	2
$2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$	3
$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$	4
	5
	6
	7
	8

עמ' 158 , תרגיל (9)

בסיס החזקה הוא _____ , מעריך החזקה הוא _____ .

עמ' 159 , תרגיל (14)

5^3	■	■	$5 \cdot 5 \cdot 5$
4^3	■	■	$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$
5^4	■	■	$4 \cdot 4 \cdot 4$
4^5	■	■	$4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4$
3^4	■	■	$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$
3^5	■	■	$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$

עמ' 159 , תרגיל (16)

$6^3 \cdot 7$	■	■	$6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6$
$7 \cdot 3$	■	■	$7 \cdot 7 \cdot 7$
$7^2 \cdot 6^2$	■	■	$7 + 7 + 7$
6^4	■	■	$6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 7$
7^3	■	■	$7 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 6$

עמ' 159 , תרגיל (19)

$7^{\square} = 49$ (ג)	$\square^3 = 125$ (ב)	$\square^3 = 8$ (א)
$9^{\square} = 729$ (ו)	$\square^2 = 400$ (ה)	$\square^{10} = 0$ (ד)
$\square^{23} = 1$ (ט)	$3^{\square} = 27$ (ח)	$15^{\square} = 225$ (ז)

עמ' 160 , תרגיל (22)

(א)

4	3	2	1	0	מספר תיעוד
		$2 \cdot 2 = 4$	2	1	מספר החיידקים

עמ' 162 , תרגיל (25)

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| $\frac{3^8}{4}$ ■ | ■ שלושה רבעים בחזקת שמונה |
| $\left(\frac{3}{8}\right)^4$ ■ | ■ שלוש בחזקת שמונה לחלק לארבע |
| $\frac{3}{8^4}$ ■ | ■ שלוש לחלק לשמונה בחזקת ארבע |
| $\left(\frac{3}{4}\right)^8$ ■ | ■ שלוש שמיניות בחזקת ארבע |

עמ' 163 , תרגיל (31)

$$\square^{17}$$

עמ' 163 , תרגיל (34)

$$\square^4 = \square^6 \quad (\text{ג}) \quad \square^4 > \square^6 \quad (\text{ב}) \quad \square^4 < \square^6 \quad (\text{א})$$

עמ' 163 , תרגיל (35)

- | | |
|--|---|
| $1.06^{13} \square 0.6^{40} \quad (\text{ב})$ | $\left(\frac{5}{6}\right)^7 \square \left(\frac{6}{5}\right)^7 \quad (\text{א})$ |
| $\left(1\frac{1}{8}\right)^{10} \square \left(1\frac{1}{9}\right)^{10} \quad (\text{ד})$ | $\left(\frac{1}{3}\right)^9 \square \left(\frac{1}{3}\right)^{15} \quad (\text{ג})$ |
| $1^2 \square 0.1^2 \quad (\text{ו})$ | $\left(5\frac{1}{7}\right)^{20} \square \left(\frac{1}{7}\right)^{30} \quad (\text{ה})$ |
| $0.99^{101} \square 1.01^{99} \quad (\text{ח})$ | $1^{36} \square 1.01^2 \quad (\text{ז})$ |

עמ' 166 , תרגיל (41)

$$\begin{array}{ll} 2 + 5^2 \square (2 + 5)^2 & \text{(ב)} \\ 2 \cdot 5^2 \square (2 \cdot 5)^2 & \text{(א)} \\ 2 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 \square \left(2 \cdot \frac{1}{2}\right)^2 & \text{(ד)} \\ (5 - 2)^2 \square 5^2 - 2 & \text{(ג)} \end{array}$$

עמ' 168 , תרגיל (53)

$$\begin{array}{ll} 1^3 + 3^3 + 4^3 + \square^3 = 10^2 = & \text{(ב)} \\ 2 + \square^2 + \square^2 = 5 \cdot 2^2 = & \text{(ד)} \\ 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = (\square^2 + \square) : 2 = & \text{(ו)} \\ (1 + 2 + 3 + 4)^2 = \square^2 = & \text{(א)} \\ 2^3 + 4^3 = 2 \cdot \square^2 = & \text{(ג)} \\ 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3 = \square^2 - 1 = & \text{(ה)} \end{array}$$

עמ' 171 , תרגיל (60)

$$\Delta^1 = \Delta \quad \square^5 = \square \quad .2 \quad \bigcirc^8 = \bigcirc \quad .3$$

עמ' 173 , תרגיל (62)

ביטוי	בסיס	מעריך	סימן התוצאה	חישוב
$(-2)^3$				
-2^3				
$(-5)^2$				
5^2				
-5^2				

עמ' 174 , תרגיל (65)

$$\begin{array}{ll}
 -2^3 \square - (2 \cdot 2 \cdot 2) & \text{(ב)} \quad (-2)^3 \square (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \quad \text{(א)} \\
 (-8)^2 \square - (8 \cdot 8) & \text{(ד)} \quad -7^2 \square - (7 \cdot 7) \quad \text{(ג)} \\
 -1^5 \square -1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 & \text{(ו)} \quad -5^4 \square (-5) \cdot (-5) \cdot (-5) \cdot (-5) \quad \text{(ה)}
 \end{array}$$

עמ' 176 , תרגיל (77)

$$\begin{array}{ll}
 (-3)^2 + 4^2 = \square^2 & \text{(ב)} \quad (2 + \square)^2 = 100 \quad \text{(א)} \\
 (3 - \square)^2 = 1 & \text{(ד)} \quad (5 + 3) \cdot (5 - 3) = \square^2 - 3^2 \quad \text{(ג)} \\
 (8 + 4) \cdot (8 - 4) = 8^2 - \square^4 & \text{(ו)} \quad (-6)^2 + \square^2 = 10^2 \quad \text{(ה)}
 \end{array}$$

עמ' 181 , מטלת סיכום (4)

5	4	3	2	1	שבוע	(א)
			$2 \cdot 2 = 2^2 =$	2	מספר השתילים שנשתלו בשבוע	

עמ' 181 , מטלת סיכום (8)

$$\begin{array}{llll}
 (-7)^7 \square - 7^7 & \text{(ג)} & \left(\frac{1}{3}\right)^2 \square \left(\frac{1}{3}\right)^3 & \text{(ב)} \quad (-1)^{20} \square - 1^{20} \quad \text{(א)} \\
 -10^2 \square (-10)^2 & \text{(ו)} & 1^{80} \square (-1)^{80} & \text{(ה)} \quad (-2)^7 \square (-2) \quad \text{(ד)}
 \end{array}$$

עמ' 183 , תרגיל (6)

$$\sqrt{\square} = \frac{2}{3} \quad \text{(ג)} \quad \sqrt{\square} = 12 \quad \text{(ב)} \quad \sqrt{\square} = 4 \quad \text{(א)}$$

עמ' 183 , תרגיל (7)

$$10^4 \square \sqrt{10,000} \quad (\text{ד}) \quad 2^3 \square \sqrt{64} \quad (\text{ג}) \quad \sqrt{49} \square 3^3 \quad (\text{ב}) \quad \sqrt{4} \square 2^2 \quad (\text{א})$$

עמ' 183 , תרגיל (8)

$$(\text{א}) \quad \text{מהו המספר שעבורו מתקיים: } \sqrt{\square} = \square ?$$

עמ' 184 , תרגיל (13)

$$\sqrt{8} \square 3 \quad (\text{ד}) \quad \sqrt{82} \square 9 \quad (\text{ג}) \quad 4 \square \sqrt{15} \quad (\text{ב}) \quad 3 \square \sqrt{6} \quad (\text{א})$$

עמ' 185 , תרגיל (19)

$$3^3 - \square = \sqrt{49} \quad (\text{ב}) \quad \sqrt{64} + \square = -2 \quad (\text{א})$$

עמ' 186 , תרגיל (23)

$$\sqrt{16} + \sqrt{9} \square \sqrt{16+9} \quad (\text{ב}) \quad \sqrt{3^2+4^2} \square \sqrt{3^2} + \sqrt{4^2} \quad (\text{א})$$

פרק 16**עמ' 188 , תרגיל (1)**

ביטוי אלגברי	מספרים	משתנים	פעולות מתמטיות
$10 \cdot x$			
$2 \cdot a + 3$			
$20 - 5 : k$			
$\frac{1}{4} \cdot b - 6$			
$y - 5 \cdot t$			

עמ' 189 , תרגיל (7)

1. אם יצאו לטיול 23 תלמידים, בסך הכול יצאו לטיול $2 + \square$ אנשים.
 2. אם יצאו לטיול 28 תלמידים, בסך הכול יצאו לטיול $2 + \square$ אנשים. (א)
 3. אם יצאו לטיול 33 תלמידים, בסך הכול יצאו לטיול $2 + \square$ אנשים.

(ב) אם יצאו לטיול x תלמידים, בסך הכול יצאו לטיול $2 + \square$ אנשים.

עמ' 189 , תרגיל (8)

1. אם ימכרו 28 לחמניות, יישארו במאפייה $100 - \square$ לחמניות.
 2. אם ימכרו 67 לחמניות, יישארו במאפייה $100 - \square$ לחמניות. (א)

פרק 17

עמ' 192 , תרגיל (2)

- $3 \cdot x - 10$
- $m - 3 \cdot x$
- $3 \cdot x + 10 \cdot m$
- $3 \cdot x \cdot m$
- כופלים את x ב-3 , ומחסרים את התוצאה מ- m .
- כופלים את x , 3 ו- m .
- כופלים את x ב-3 , ומחסרים 10 .
- כופלים את x ב-3 , כופלים את m ב-10 , ומחברים את התוצאות.

עמ' 199 , משימה: איך מחשבים ?

(ה) האיבר במקום השלישי הוא ____ , האיבר במקום התשיעי הוא ____ , האיבר במקום ה-20 הוא : ____

עמ' 200 , משימה: בונים אבנים ממשולשים

x	80	6	5	4	3	2	1	מקום המבנה בסדרה
						$4 + 2$	$4 + 1$	מספר המשולשים במבנה

(ד)

עמ' 201 , תרגיל (50)

6	5	4	3	2	1	מקום
			$2 \cdot 3 + 1$	$2 \cdot 2 + 1$	$2 \cdot 1 + 1$	מספר ה-●

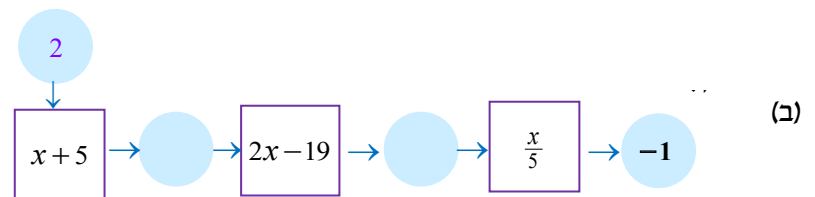
(ב)

עמ' 202 , תרגיל (51)

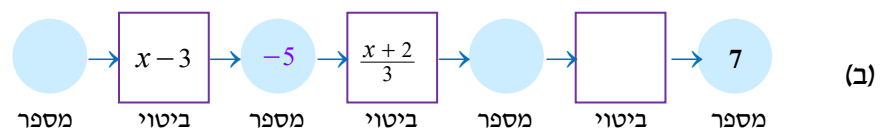
מקום	1	2	3	4	5
מספר ה-*	$2 + 3 \cdot 1$	$2 + 3 \cdot 2$			

(ב)

עמ' 207 , תרגיל (13)



עמ' 209 , תרגיל (22)



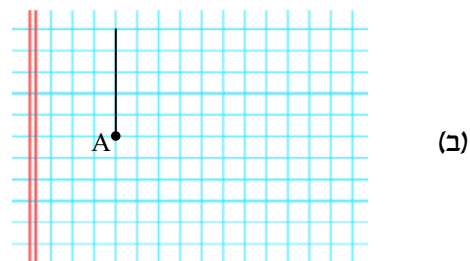
עמ' 215 , משימה: חוקרים ביטויים

הביטוי האלגברי	$x=0$	$x=-10$	$x=10$	$x=-3$	$x=3$	$x=-1$	$x=1$
x^3							
x^2							
$-x^2$							

(א) 1.

פרק 20

עמ' 232 , תרגיל (13)



פרק 21

עמ' 237 , תרגיל (13)

- (א) אפשר לכתוב את זווית α גם כך: _____ .
- (ב) $\angle BDC$ בסרטוט כתובה באות היוונית _____ .
- (ג) $\angle DBC$ בסרטוט כתובה באות היוונית _____ .

פרק 22

עמ' 239 , משימה: גדול, קטן, שווה

(א) $\angle ABG \square \angle ABC$

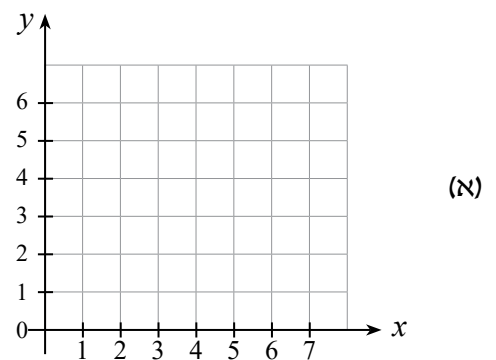
(ב) $\angle ABC \square \angle DEF$

(ג) $\angle ABE \square \angle CBD$

(ד) $\angle ABC \square \angle ABD$

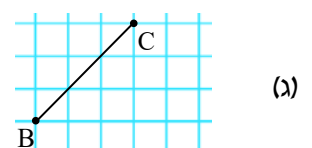
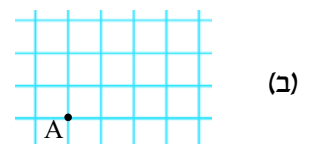
(ה) $\angle ABC \square \angle ABD$

עמ' 243 , תרגיל (9)



פרק 23

עמ' 250 , תרגיל (13)



פרק 24

עמ' 258 , תרגיל (18)

$$\angle ABE = \angle \underline{\hspace{2cm}} \quad .2 \quad \angle ABD = \angle \underline{\hspace{2cm}} = \angle \underline{\hspace{2cm}} \quad .1 \quad (\text{א})$$

$$\angle ABE = \underline{\hspace{2cm}}^\circ \quad .2 \quad \angle ABD = \underline{\hspace{2cm}}^\circ \quad .1 \quad (\text{ב})$$

$$\angle ABK = \underline{\hspace{2cm}}^\circ \quad .2 \quad \angle EBK = \underline{\hspace{2cm}}^\circ \quad .1 \quad (\text{ג})$$

עמ' 258 , תרגיל (19)

$$\alpha + \beta = \angle \underline{\hspace{2cm}} \quad .1$$

$$\alpha + \beta + \gamma = \underline{\hspace{2cm}} \quad .2 \quad (\text{א})$$

$$\angle ABD - \alpha = \underline{\hspace{2cm}} \quad .3$$

$$\angle ABD - \underline{\hspace{2cm}} = \angle CBE - \gamma \quad .2 \quad \alpha + \beta = \angle ABE - \underline{\hspace{2cm}} \quad .1 \quad (\text{ב})$$

עמ' 258 , תרגיל (20)

$$\angle ABD - \underline{\hspace{2cm}} = \angle CBE - \gamma \quad .2 \quad \alpha + \beta = \angle ABE - \underline{\hspace{2cm}} \quad .1 \quad (\text{ב})$$

פרק 25**עמ' 271 , תרגיל (1)**

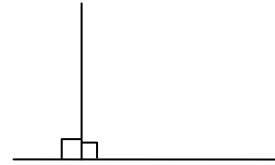
(ב) זווית חדה זווית ישרה
 זווית קהה זווית שטוחה

עמ' 271 , מטלת סיכום (2)

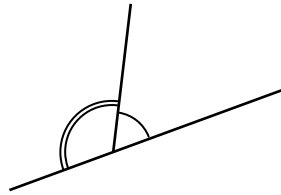
(א) 2. והשלימו ב- ☐ סימן < או > , כך שתתקבל טענה נכונה.
☐ AEC ☐ CEB

פרק 26**עמ' 273 , תרגיל (1)**

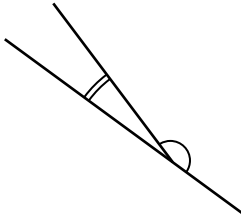
(א)



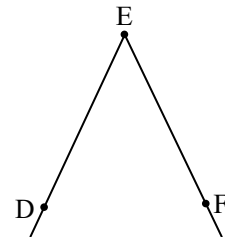
(ב)



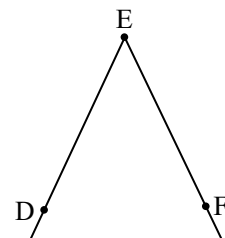
(ג)

**עמ' 273 , תרגיל (5)**

(א)



(ב)



פרק 27

עמ' 285 , משימה: תכונה של זוויות קודקודיות

1. זווית δ וזווית α הן זוויות _____ ,
ולכן $\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$.
2. זווית α וזווית β הן זוויות _____ ,
ולכן $\beta = \underline{\hspace{2cm}}$. (א)
3. זווית δ וזווית γ הן זוויות _____ ,
ולכן $\gamma = \underline{\hspace{2cm}}$.

פרק 28

עמ' 293 , משימה: מידת הזוויות במשולש שווה-צלעות

1. המידה של הזווית סביב הנקודה K היא $\underline{\hspace{2cm}}^\circ$.
2. סביב הנקודה K יש 6 זוויות השוות בגודלן. (א)
- לכן המידה של כל אחת מהן היא $\underline{\hspace{2cm}}^\circ$.

פרק 29

עמ' 299 , משימה: מידת הזוויות במשולש שווה-צלעות

- הצלע המתאימה למדף היא _____
- (בסיס המשולש / שוק המשולש). (א)
- הצלע המתאימה לחבל היא _____

פרק 30

עמ' 303 , תרגיל (2)

משולש קהה-זווית	משולש ישר-זווית	משולש חד-זווית

(ב)

עמ' 304 , תרגיל (6)

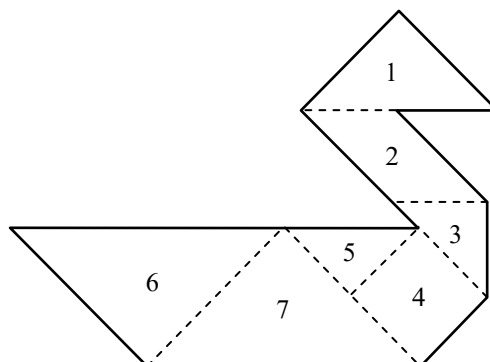
- (א) 1. זווית B _____ (גדולה מ- / קטנה מ- / שווה ל-) זווית A .
 2. זווית C _____ (גדולה מ- / קטנה מ- / שווה ל-) 90° .

עמ' 306 , תרגיל (18)

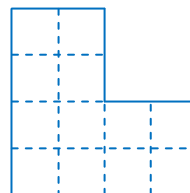
- (ב) $\triangle ABC$ הוא משולש _____
 (חד-זווית / קהה-זווית / ישר-זווית / שווה-צלעות).

פרק 32

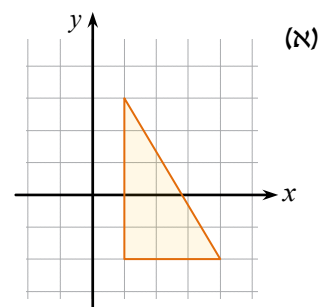
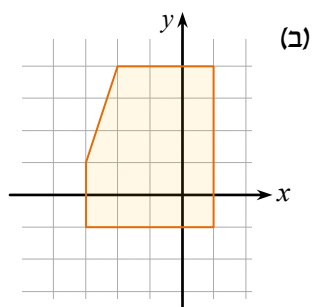
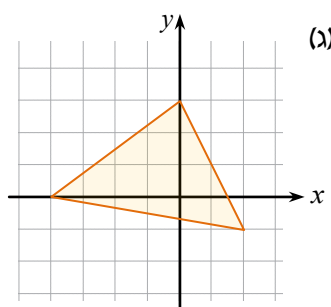
עמ' 324 , משימה : ציפור טנגרם



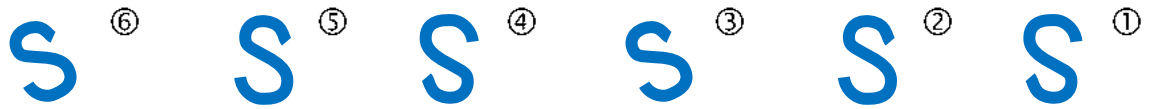
עמ' 327 , תרגיל (8)



עמ' 327 , תרגיל (10)



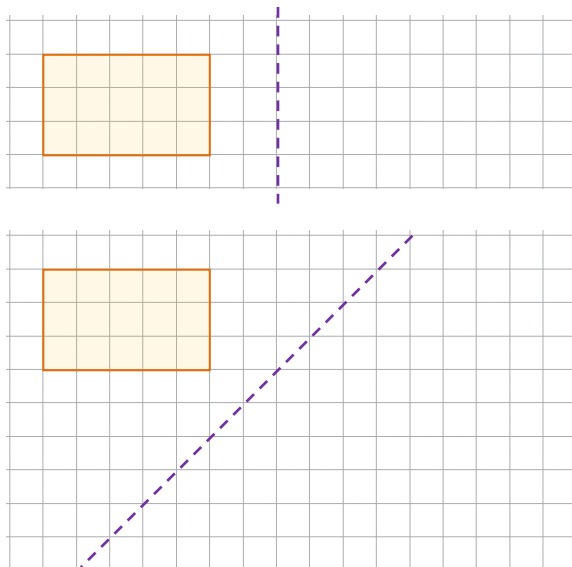
עמ' 328 , תרגיל (12)



עמ' 331 , תרגיל (22)

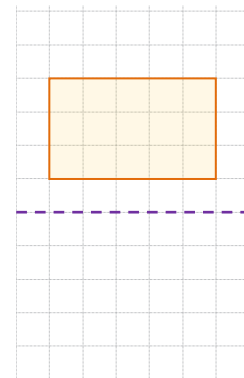
(א) השלימו במחברתכם: צריך להזיז את מלבן א _____ יחידות לכיוון _____ , ואחר כך _____ יחידות כלפי _____ .

עמ' 333 , משימה: שיקוף ביחס לישר



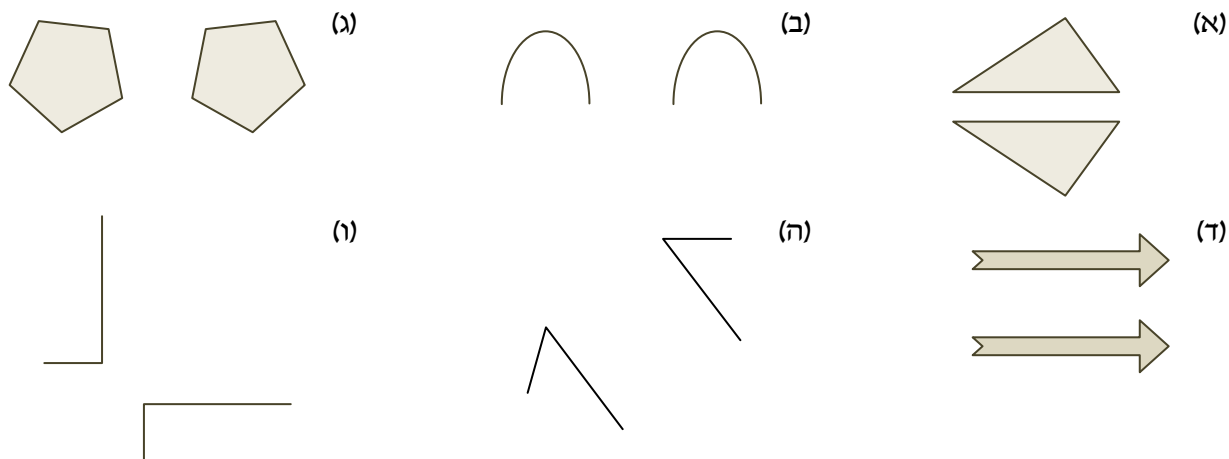
(ב)

(ג)

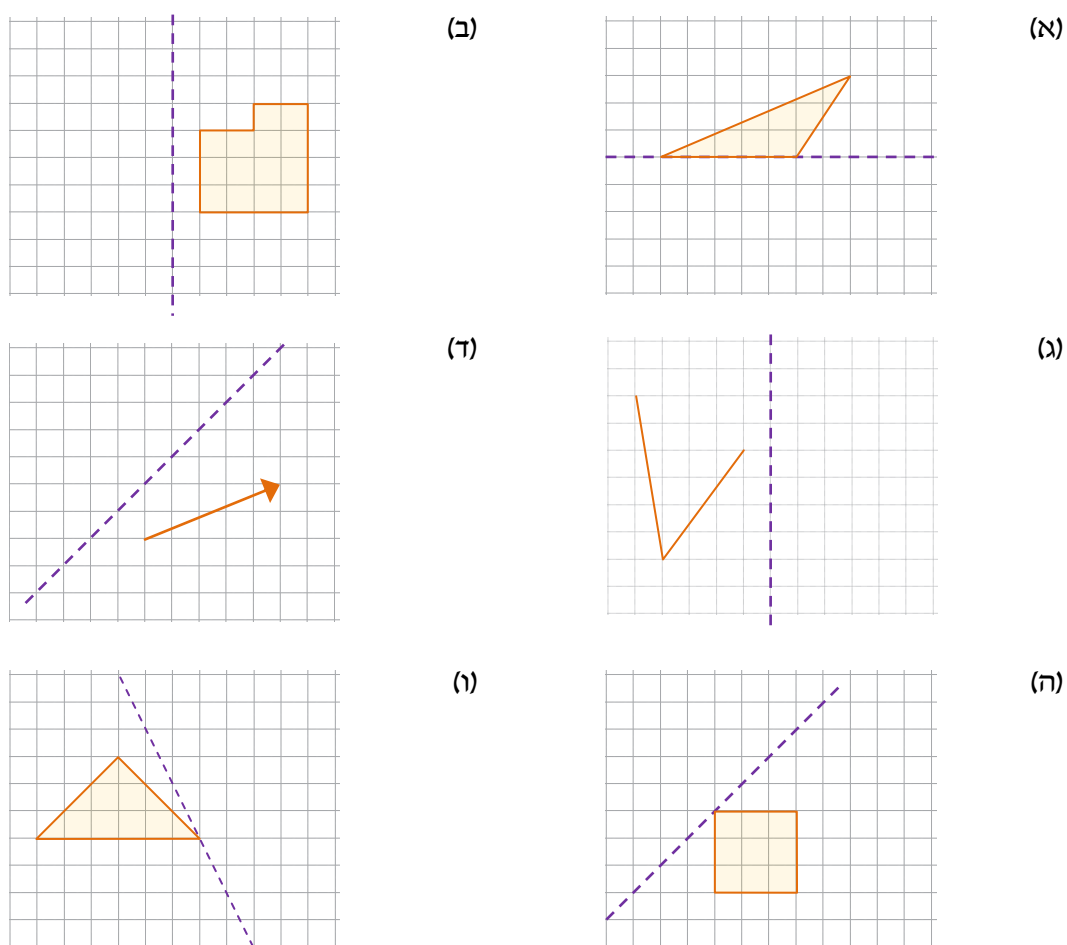


(א)

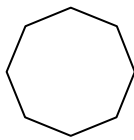
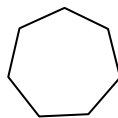
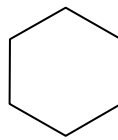
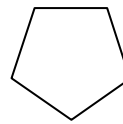
עמ' 335 , תרגיל (31)



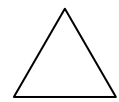
עמ' 336 , תרגיל (36)



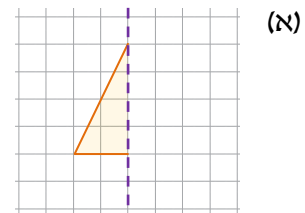
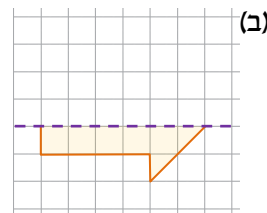
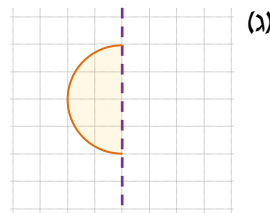
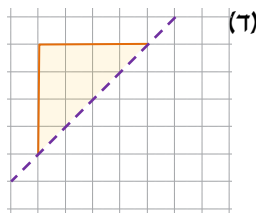
עמ' 337 , תרגיל (38)

מתומן
משוכללמשובע
משוכללמשושה
משוכללמחומש
משוכלל

ריבוע

משולש
שווה-צלעות

עמ' 338 , תרגיל (39)



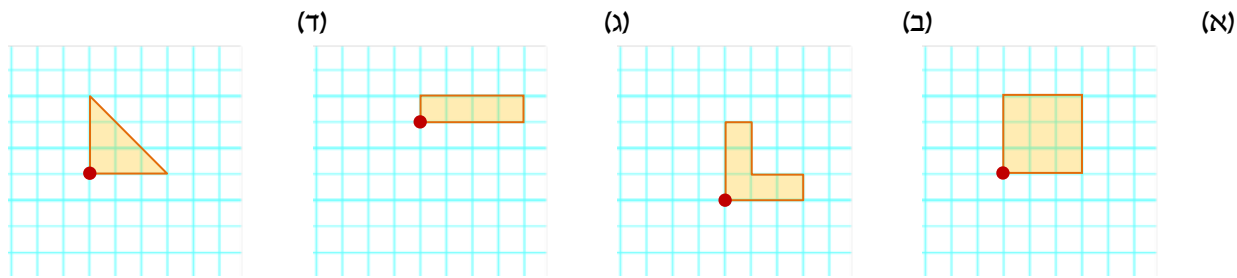
עמ' 339 , תרגיל (42)

- (א) 1. משולש ב הוא שיקוף של משולש א ביחס לציר ה- ____ .
2. משולש ____ הוא שיקוף של משולש א ביחס לציר ה- x .

עמ' 341 , תרגיל (49)

- מיכאל הזיז את מלבן א _____ יחידות לכיוון _____ .
(א) עדן שיקף את מלבן א ביחס לציר ה- y ,
ואחר כך הזיז אותו _____ יחידות לכיוון _____ .

עמ' 343 , תרגיל (55)

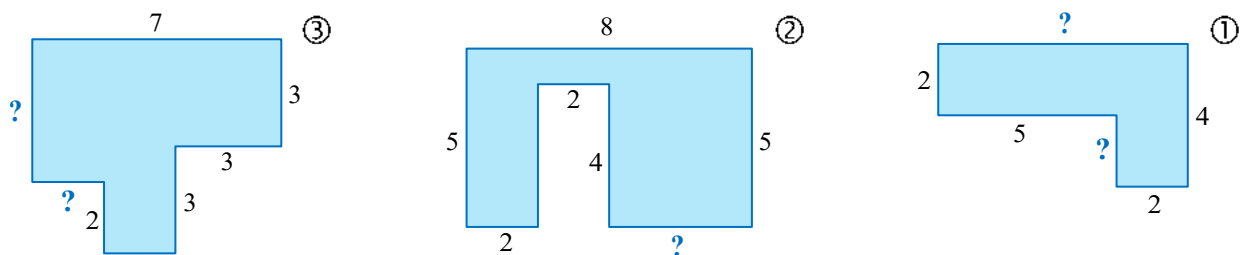


עמ' 346 , תרגיל (64)

(א) לקבלת מלבן AMIR סובבו את מלבן א _____

פרק 33

עמ' 352 , תרגיל (6)



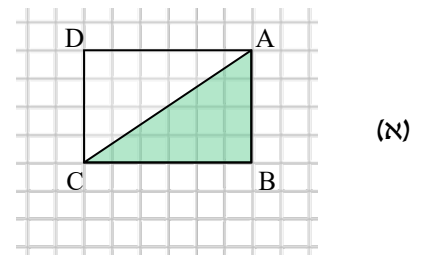
עמ' 359 , תרגיל (26)

- (א) 1. הצלע המונחת על הקרקע היא צלע ____ .
 2. צלע זו היא _____ (יתר / ניצב).
- (ב) 1. הצלע המתארת את אורכו של משטח ההחלקה היא צלע ____ .
 2. צלע זו היא _____ (יתר / ניצב).
- (ג) 1. הצלע המתארת את גובה המתקן מהקרקע היא צלע ____ .
 2. צלע זו היא _____ (יתר / ניצב).

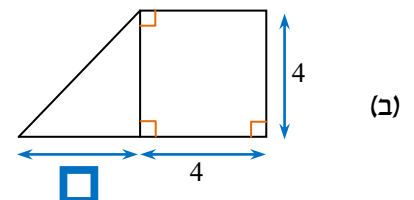
עמ' 360 , תרגיל (28)

- הצלע AB היא _____ (ניצב / יתר) ב- $\triangle ABD$.
 הצלע BD היא _____ (ניצב / יתר) ב- $\triangle ABD$.
 הצלע BD היא _____ (ניצב / יתר) ב- $\triangle DBC$.
 הצלע DC היא _____ (ניצב / יתר) ב- $\triangle BDC$.

עמ' 361 , משימה: שטח משולש ישר-זווית



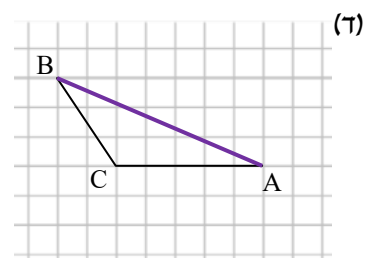
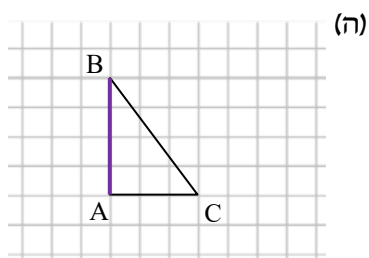
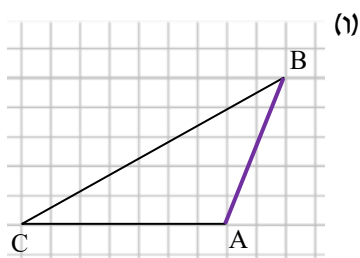
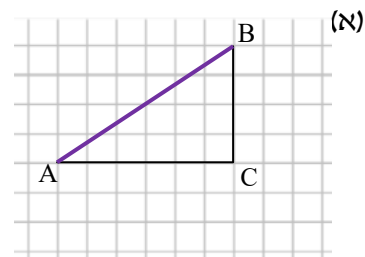
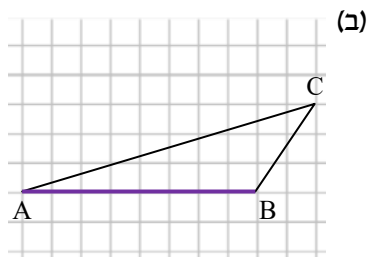
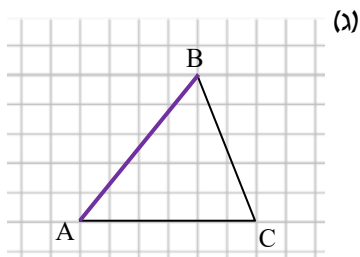
עמ' 364 , תרגיל (44)



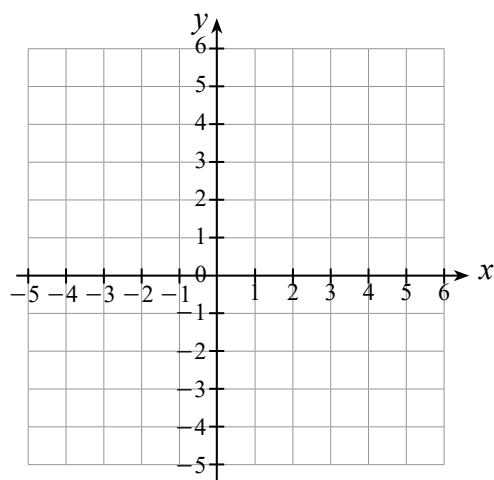
עמ' 368 , תרגיל (51)

במשולש _____ הגובה _____ יוצא מקודקוד _____ אל הצלע _____ .

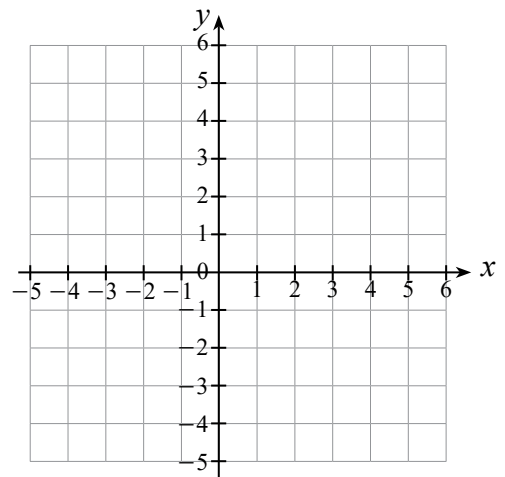
עמ' 368 , תרגיל (52)



עמ' 374 , תרגיל (75)

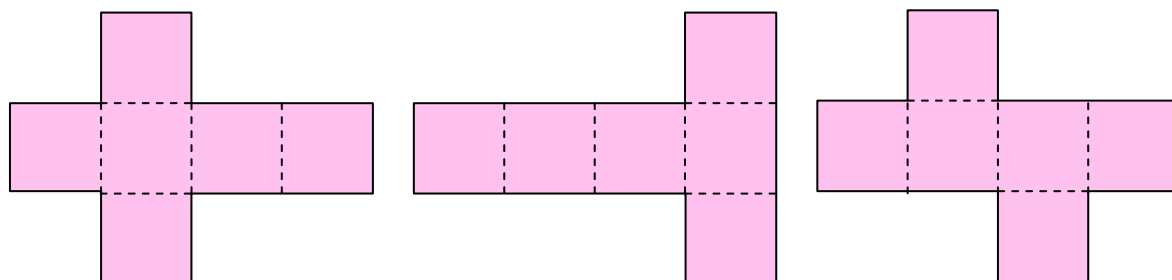


עמ' 376 , תרגיל (80)



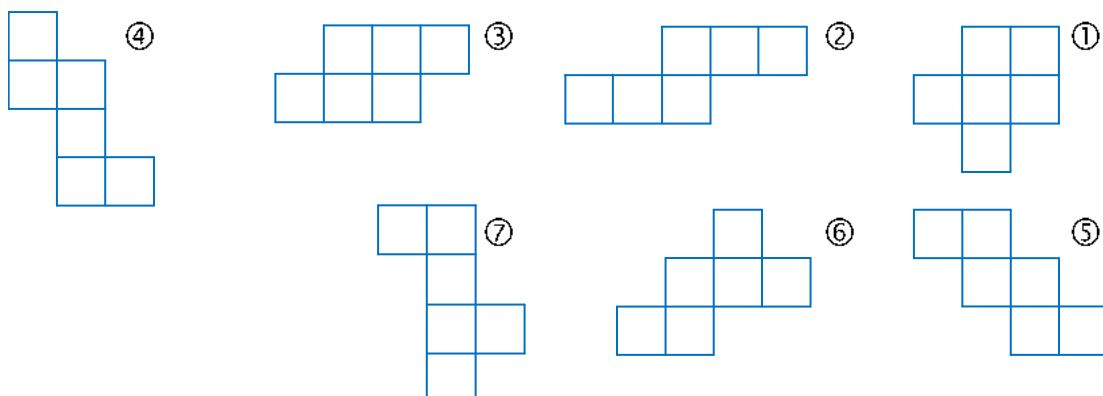
עמ' 380 , תרגיל (4)

(א) _____ היא _____ (ניצב / יתר) במשולש _____ ,
 והיא _____ (ניצב / יתר) במשולש _____ .

פרק 34**עמ' 383 , משימה: מקפלים לקובייה****עמ' 384 , תרגיל (4)**

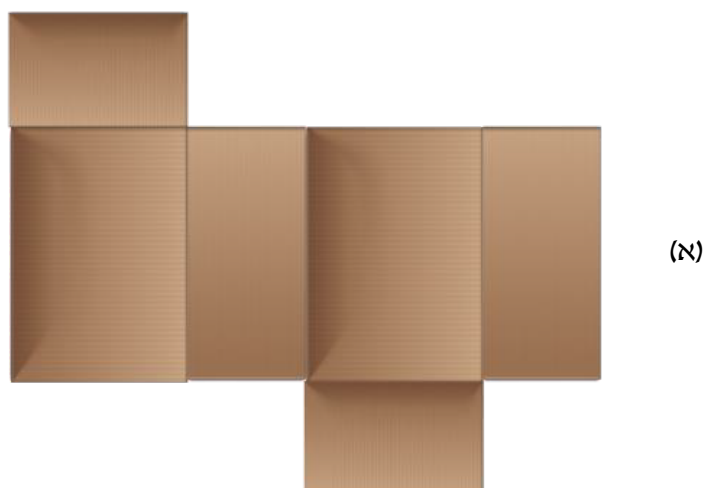
(א) הפאה הנגדית לפאה 5 היא פאה ____ .

(ב) הפאות הסמוכות לפאה 5 הן: ____, ____, ____, ____ .

עמ' 385 , תרגיל (8)

(ב)

עמ' 386 , משימה : מדבקה על פני קרטון



עמ' 387 , תרגיל (11)

