

## פריסת שעות הוראה כיתה י"ב - 3 יח"ל - תשפ"ו

- בשנת הלימודים הקרובה, מועד חורף וקיץ תשפ"ו (שאלון 372) יילמדו כל הנושאים.

**חודש: ספטמבר**

**מספר שעות הוראה: 15 שעות**

**הנושא הנלמד בחודש זה: התפלגות נורמלית**

חודש	מספר שעות	נושא	היכן זה בספר "משבצת"
ספטמבר 2025	1	ייצוג ויזואלי וזיהוי של התפלגויות מסוגים שונים	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 1</b> עמודים 8-16
	1	תכונות גרף ההתפלגות הנורמלית וזיהוי הגרף על פי תכונותיו	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 1</b> עמודים 17-22
	1	מקומו של נתון ביחס לממוצע לפי סטיית תקן	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 1</b> עמודים 23-27
	2	החלק היחסי של האוכלוסייה מתוך גרף ההתפלגות הנורמלית	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 1</b> עמודים 28-41
	3	מציאת ערך משתנה מתאים לאחוז אוכלוסייה	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 1</b> עמודים 42-49
	2	שימוש בסימטריה של גרף ההתפלגות הנורמלית	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 1</b> עמודים 50-57
	2	חישוב ממוצע או סטיית תקן מתוך גרף ההתפלגות הנורמלית	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 1</b> עמודים 58-59
	3	ציון תקן	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 1</b> עמודים 8-16

**חודש: אוקטובר****מספר שעות הוראה: 10 שעות****הנושאים הנלמדים בחודש זה: התפלגות נורמלית ומודל ריבועי**

היכן זה בספרי "משבצת"	פירוט והערות	נושא	מס שעות	חודש
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 1</b> עמודים 8-16		ציון תקן והתפלגות נורמלית	2	אוקטובר 2025  10 שעות
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 8-16		התפלגות נורמלית: תרגול מסכם	3	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 239-246		קודקוד פרבולה וציר סימטריה	1	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 247-251		תחומי עלייה וירידה של פרבולה	1	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 252-256		תחומי חיוביות ושליליות של פרבולה	1	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 257-262	<b>תרגול נוסף</b> ללא הקשר מילולי נמצא בנספח מודל ריבועי בעמוד 346	סיכום – ייצוג גרפי של פונקציה ריבועית	2	

**חודש: נובמבר****מספר שעות הוראה: 16 שעות****הנושאים הנלמדים בחודש זה: מודל ריבועי ותכנון לינארי**

היכן זה בספרי "משבצת"	פירוט והערות	נושא	מס שעות	חודש
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 269-263	תפקיד המקדמים בייצוג הסטנדרטי של הפונקציה הריבועית, וחישוב שיעורי נקודות הנמצאות על גרף הפונקציה כאשר $x$ נתון, על ידי הצבה	ייצוג אלגברי של פונקציה ריבועית	2	נובמבר 2025 16 שעות
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 274-270	פתרון אלגברי של משוואה ריבועית. המשוואה הריבועית ככלי לחישוב שיעורי נקודות הנמצאות על גרף הפונקציה כאשר $y$ נתון.	טכניקה אלגברית – פתרון משוואות ריבועיות	2	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 277-275	יש לזהות את סוג הקודקוד, לקבוע את תחומי העלייה והירידה של הפרבולה ולקשר את הפתרון למתואר בשאלה. <b>תרגול נוסף</b> ללא הקשר מילולי נמצא בנספח מודל ריבועי בעמוד 348	חישוב שיעורי קודקוד הפרבולה ומציאת משוואת ציר הסימטריה שלה	1	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 284-278	יש למצוא את תחומי החיוביות והשליליות ולקשר את שיעורי הנקודות ואת התחומים למתואר בשאלה.	חישוב שיעורי נקודות החיתוך של הפרבולה עם הצירים	2	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 288-285	יש לקשור בין פונקציה ריבועית בייצוג סטנדרטי לבין התיאור הגרפי של הפרבולה המתאימה באמצעות תכונות הפרבולה. <b>תרגול נוסף</b> ללא הקשר מילולי נמצא בנספח מודל ריבועי בעמוד 349	התאמה בין ייצוג אלגברי של פונקציה ריבועית לפרבולה המתארת אותה לפי תכונות	1	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 298-289	לחזור על שאלות הכוללות רק ייצוג גרפי וגם על שאלות הכוללות ייצוג אלגברי	שאלות סיכום	3	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 3</b> עמודים 308-299	זיהוי פונקציה ריבועית (ייצוג אלגברי וגרפי) המתאימה לתיאור מילולי. פתרון משוואה ריבועית ובחירה של פתרונות המתאימים למתואר בשאלה.	מעבר מתיאור אלגברי לתיאור גרפי	2	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 95-88	קריאת וסימון של נקודות במערכת צירים – חזרה על הנלמד בחטיבת הביניים. <b>תרגול נוסף</b> ללא הקשר מילולי נמצא בנספח תכנון לינארי בעמוד 309	התמצאות במערכת צירים בהקשר מילולי	1	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 103-96	יש לרשום את מערכת האילוצים של סיטואציה מתוארת באמצעות מערכת אי-שוויונות ממעלה ראשונה	מעבר משאלה מילולית למערכת אילוצים	1	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 109-104	סרטוט של ישרים מהצורה $x=a$ או $y=a$ וסימון פתרון אי-שוויון במערכת צירים <b>תרגול נוסף</b> ללא הקשר מילולי נמצא בנספח תכנון לינארי בעמוד 311	תיאור גרפי של פתרון מערכת אילוצים כאשר כל אי-שוויון הוא אי-שוויון במשתנה אחד	1	

**חודש: דצמבר****מספר שעות הוראה: 12 שעות****הנושא הנלמד בחודש זה: תכנון לינארי**

חודש	מס שעות	נושא	פירוט והערות	היכן זה בספרי "משבצת"
דצמבר 2025 12 שעות	2	תיאור גרפי של פתרון מערכת אילוצים כאשר יש אי-שוויון אחד בשני משתנים	<b>תרגול מקדים</b> בנושא מצב הדדי בין נקודה לישר נמצא בנספח תכנון לינארי בעמוד 314. <b>תרגול מקדים</b> בנושא סרטוט ישר על פי נקודות נמצא בנספח תכנון לינארי בעמוד 318. <b>תרגול נוסף</b> ללא הקשר מילולי נמצא בנספח תכנון לינארי בעמוד 322	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 121-110
	2	תיאור גרפי של פתרון מערכת אילוצים (תחום אפשרי המתקבל ממערכת אילוצים)	<b>תרגול מקדים</b> בנושא התאמה בין ייצוג אלגברי לייצוג גרפי של ישר נמצא בנספח תכנון לינארי בעמוד 327. <b>תרגול נוסף</b> ללא הקשר מילולי נמצא בנספח תכנון לינארי בעמוד 331	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 139-122
	2	חישוב השיעורים של נקודות החיתוך של הישרים התוחמים את התחום האפשרי (הקודקודים של התחום האפשרי)	<b>תרגול מקדים</b> בנושא חישוב שיעורי נקודת החיתוך של שני ישרים נמצא בנספח תכנון לינארי בעמוד 337.	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 144-140
	1	פונקציית מטרה		כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 150-145
	1	ערך אופטימלי של פונקציית מטרה בקודקוד התחום האפשרי	<b>תרגול נוסף</b> ללא הקשר מילולי נמצא בנספח תכנון לינארי בעמוד 344	כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 158-151
	1	חישוב מינימום ומקסימום לאורך קטע		כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 163-159
	1	השפעת השינוי בפונקציית המטרה על הערך האופטימלי שלה		כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 168-164
	2	שאלות סיכום – תחום אפשרי סגור		כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 180-169

**חודש: ינואר****מספר שעות הוראה: 16 שעות****הנושאים הנלמדים בחודש זה: מודל ריבועי וגופים במרחב**

היכן זה בספרי "משבצת"	פירוט והערות	נושא	מס שעות	חודש
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 187-181		שאלות סיכום – תחום אפשרי פתוח	2	ינואר 2026 16 שעות
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 196-188		חישוב פרמטר	1	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 201-197		בדיקה של ניצול משאבים	1	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 208-202		שינוי במערכת אילוצים	1	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 214-209		השפעת השינוי במערכת אילוצים על הקודקודים של התחום האפשרי ועל נקודות המינימום והמקסימום של פונקציית המטרה	1	
כיתה י"ב – 3 יח"ל <b>חלק א יחידה 2</b> עמודים 237-215		שאלות סיכום ברמה של שאלות בגרות	4	

**המשך הפריסה  
יתעדכן בימים הקרובים.**