

גבי יקואל  
רחל בלומנקרנץ

# אתאטיקה לכיתה ח

חלק ב'

---

**דפי עזר לתלמיד**  
**להדפסה עם מקום לכתיבה**

**כל הטבלאות והסרטוטים מהספר**

---

עמ' 466 , שאלה (5)

(א)

| שם הספר       | "שירי רחל" | "הארי פוטר" | "שר הטבעות" | "יומנו של חנוך" | סך הכול |
|---------------|------------|-------------|-------------|-----------------|---------|
| מספר התלמידים |            |             |             |                 |         |
| אחוז התלמידים |            |             |             |                 |         |

עמ' 487 , שאלה (6)

(ד)

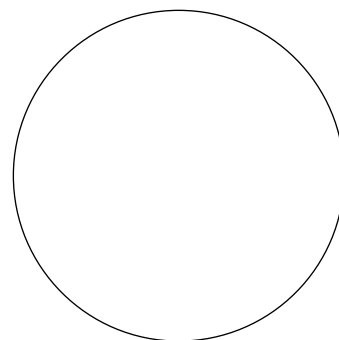
| חודש  | אפריל 2008 | מאי 2008 | יוני 2008 | סך הכול |
|---|------------|----------|-----------|---------|
| מספר המכוניות שנמכרו                            |            |          |           |         |
| האחוז שמהווה מספר המכוניות שנמכרו מכלל המכוניות |            |          |           |         |

| חודש  | אפריל 2009 | מאי 2009 | יוני 2009 | סך הכול |
|---|------------|----------|-----------|---------|
| מספר המכוניות שנמכרו                            |            |          |           |         |
| האחוז שמהווה מספר המכוניות שנמכרו מכלל המכוניות |            |          |           |         |

עמ' 488 , שאלה (7)

(ה)



עמ' 489 , שאלה (10)

(א)

|          |         |         |         |         |                        |
|----------|---------|---------|---------|---------|------------------------|
| 40 – 49  | 30 – 39 | 20 – 29 | 10 – 19 | 0 – 9   | ציון                   |
|          |         |         |         |         | מספר תלמידים בכיתה ח 1 |
|          |         |         |         |         | מספר תלמידים בכיתה ח 2 |
| 90 – 100 | 80 – 89 | 70 – 79 | 60 – 69 | 50 – 59 | ציון                   |
|          |         |         |         |         | מספר תלמידים בכיתה ח 1 |
|          |         |         |         |         | מספר תלמידים בכיתה ח 2 |

עמ' 491 , משימה : ציונים בהתנהגות

(א)

|         |        |     |          |       |                        |
|---------|--------|-----|----------|-------|------------------------|
| סך הכול | בינוני | טוב | טוב מאוד | מעולה | ציון                   |
|         |        |     |          |       | שכיחות (מספר התלמידים) |
|         |        |     |          |       | שכיחות יחסית           |

עמ' 494 , שאלה (1)

(ב)

|         |           |           |           |              |
|---------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| סך הכול | 7,000 ש"ח | 6,000 ש"ח | 5,000 ש"ח | משכורת       |
|         | 60        | 40        | 100       | שכיחות       |
|         |           |           |           | שכיחות יחסית |

עמ' 494 , שאלה (2)

(ב)

|         |      |      |      |      |      |              |
|---------|------|------|------|------|------|--------------|
| סך הכול | סגול | ירוק | שחור | כחול | אדום | צבע העט      |
|         | 1    | 5    | 9    | 6    | 4    | שכיחות       |
|         |      |      |      |      |      | שכיחות יחסית |

עמ' 494 , שאלה (3)

(ב)

| מספר הסרטים בחודש | 0  | 1  | 2  | 3  | 4 | סך הכול |
|-------------------|----|----|----|----|---|---------|
| מספר הילדים       | 10 | 20 | 40 | 25 | 5 |         |
| שכיחות יחסית      |    |    |    |    |   |         |

עמ' 495 , שאלה (4)

(ב)

| מספר חדרים בדירה | 5 | 4  | 3 | סך הכול |
|------------------|---|----|---|---------|
| מספר הדירות      | 8 | 16 | 8 |         |
| שכיחות יחסית     |   |    |   |         |

עמ' 495 , שאלה (5)

(ב)

| משקל         | 22 ק"ג | 24 ק"ג | 25 ק"ג | 27 ק"ג | 30 ק"ג | סך הכול |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| שכיחות       |        |        |        |        |        | 50      |
| שכיחות יחסית | 26%    | 22%    | 20%    | 18%    | 14%    |         |

עמ' 495 , שאלה (6)

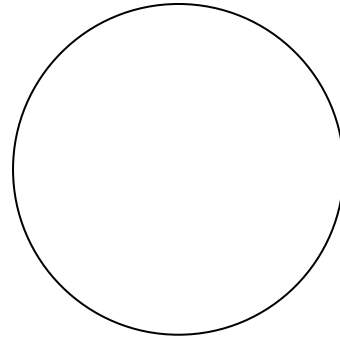
(ב)

| צבע הפרח     | אדום | לבן | צהוב | סגול | סך הכול |
|--------------|------|-----|------|------|---------|
| שכיחות       | 10   |     | 5    | 5    | 40      |
| שכיחות יחסית |      |     |      |      |         |

עמ' 496 , שאלה (7)

| התוספת       | פטריות | זיתים | עגבניות       | טונה | סך הכול |
|--------------|--------|-------|---------------|------|---------|
| שכיחות       | 12     | 11    |               |      | 30      |
| שכיחות יחסית |        |       | $\frac{1}{5}$ |      |         |

(ב)



(ג)

עמ' 496 , שאלה (8)

| הסוג         | גבינה | ריבה | נקניק | ביצה          | סך הכול |
|--------------|-------|------|-------|---------------|---------|
| שכיחות       |       | 8    |       |               | 42      |
| שכיחות יחסית |       |      |       | $\frac{2}{7}$ |         |

(א)

עמ' 498 , שאלה (11)



| ענף חקלאי  | מספר המשקים | אחוז |
|------------|-------------|------|
| פירות      | 16,000      |      |
| ירקות      | 5,300       |      |
| גידולי שדה | 5,000       |      |
| פרחים      | 3,000       |      |
| עופות      | 5,400       |      |
| בקר        | 2,000       |      |
| סך הכול    | 36,700      | 100% |

(א)

עמ' 503 , שאלה (7)

(א)

|     |    |    |    |    |    |              |
|-----|----|----|----|----|----|--------------|
| 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | ציון         |
|     |    |    |    |    |    | שכיחות       |
|     |    |    |    |    |    | שכיחות יחסית |

עמ' 504 , שאלה (8)

(א)

|    |    |    |    |    |    |    |              |
|----|----|----|----|----|----|----|--------------|
| 95 | 90 | 85 | 75 | 70 | 60 | 55 | ציון         |
|    |    |    |    |    |    |    | שכיחות       |
|    |    |    |    |    |    |    | שכיחות יחסית |

עמ' 504 , שאלה (9)

(ב)

|   |   |    |   |   |                          |
|---|---|----|---|---|--------------------------|
| 4 | 3 | 2  | 1 | 0 | מספר הילדים<br>במשפחה    |
| 4 | 9 | 10 | 5 | 2 | שכיחות<br>(מספר המשפחות) |
|   |   |    |   |   | שכיחות יחסית             |

עמ' 505 , שאלה (10)

(ב)

|   |    |    |   |   |                          |
|---|----|----|---|---|--------------------------|
| 5 | 4  | 3  | 2 | 1 | מספר הילדים<br>במשפחה    |
| 2 | 10 | 14 | 8 | 6 | שכיחות<br>(מספר המשפחות) |
|   |    |    |   |   | שכיחות יחסית             |

עמ' 507 , משימה : ממוצעים

סער

דן

(ב)

| הפרש<br>(a - b) | ממוצע<br>(b) | כמות<br>סרטים (a) |
|-----------------|--------------|-------------------|
|                 |              | 4                 |
|                 |              |                   |

| הפרש<br>(a - b) | ממוצע<br>(b)   | כמות<br>סרטים (a) |
|-----------------|----------------|-------------------|
| $-2\frac{1}{3}$ | $4\frac{1}{3}$ | 2                 |
|                 |                | 5                 |

עמ' 526 , מבחני מחצית במתמטיקה

(ג)

| אחוז התלמידים |         | מספר תלמידים (שכיחות) |         | ציון |
|---------------|---------|-----------------------|---------|------|
| מחצית ב       | מחצית א | מחצית ב               | מחצית א |      |
|               |         |                       |         | 0    |
|               |         |                       |         | 1    |
|               |         |                       |         | 2    |
|               |         |                       |         | 3    |
|               |         |                       |         | 4    |
|               |         |                       |         | 5    |
|               |         |                       |         | 6    |
|               |         |                       |         | 7    |
|               |         |                       |         | 8    |
|               |         |                       |         | 9    |
|               |         |                       |         | 10   |

עמ' 550 , משימה : ציונים באנגלית

(ד)

| סך הכול | 100 | 90            | 80             | 70             | 60 | 50             | 40 | ציון                      |
|---------|-----|---------------|----------------|----------------|----|----------------|----|---------------------------|
| 50      | 8   | 20            | 8              | 4              | 5  | 5              | 0  | שכיחות<br>(מספר התלמידים) |
| 1       |     | $\frac{2}{5}$ | $\frac{4}{25}$ | $\frac{2}{25}$ |    | $\frac{1}{10}$ |    | שכיחות יחסית              |

עמ' 553 , שאלה (2)

(א)

| התוצאה | תקין | פגום | סך הכול |
|--------|------|------|---------|
| שכיחות |      |      |         |

עמ' 557 , שאלה (21)

(א)

| שם הפרח      |  |  |  |  | סך הכול |
|--------------|--|--|--|--|---------|
| שכיחות       |  |  |  |  |         |
| שכיחות יחסית |  |  |  |  |         |

עמ' 557 , שאלה (22)

(א)






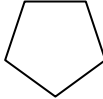
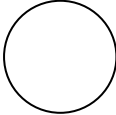
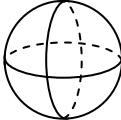


| ציון           | 60            | 70 | 80 | 90            | 100            | סך הכול |
|----------------|---------------|----|----|---------------|----------------|---------|
| השכיחות        |               | 6  | 10 |               |                |         |
| השכיחות היחסית | $\frac{1}{5}$ |    |    | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{10}$ |         |

עמ' 567 , האם זה משחק הוגן?

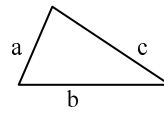
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  |
| 2 | 3 |   |   |   |    |
| 3 |   |   | 6 |   |    |
| 4 |   | 6 |   |   |    |
| 5 |   |   |   |   | 10 |

עמ' 570 , משימה דומים?

(2)

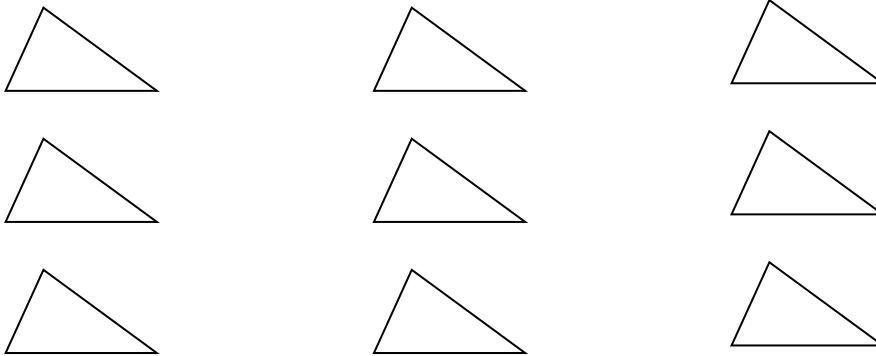
| טור ב   | טור א  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

עמ' 572, משימה: דימיון (1)



(ג)

עמ' 572, משימה: דימיון (2)



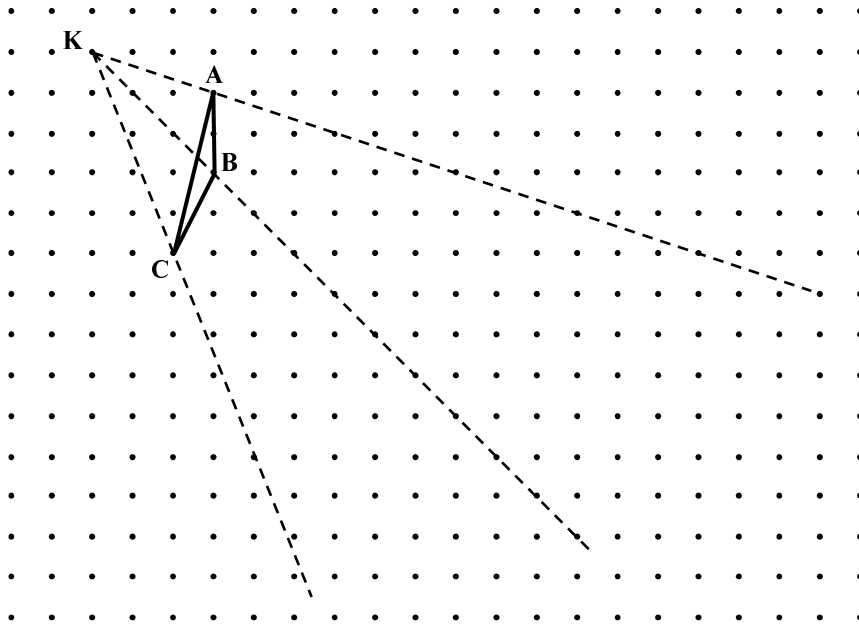
(א)

עמ' 579, שאלה (4)

(א)

| יחס הדמיון     | אורכי צלעותיו של משולש II | אורכי צלעותיו של משולש I |
|----------------|---------------------------|--------------------------|
| ___            | 4 ס"מ, 6 ס"מ, ___         | 2 ס"מ, 3 ס"מ, 4 ס"מ      |
| ___            | ___, 6 ס"מ, ___           | 9 ס"מ, 12 ס"מ, 20 ס"מ    |
| $1\frac{1}{2}$ | 5 מ', 6 מ', ___           | 4.5 מ', ___, ___         |
| ___            | ___, 9 דצי"מ, 18 דצי"מ    | 12 דצי"מ, ___, 16 דצי"מ  |
| 5              | ___, 5 ס"מ, ___           | 15 ס"מ, ___, 20 ס"מ      |
| 3              | $x$ , $2x$ , ___          | 9 מ', ___, ___           |
| ___            | 2, ___, 5                 | $2y$ , $4y$ , ___        |

עמ' 581 , שאלה (6)



עמ' 588 , שאלה (5)

| יחס הדמיון     | היקף משולש II | היקף משולש I |
|----------------|---------------|--------------|
|                | 200 ס"מ       | 20 ס"מ       |
|                | 20 ס"מ        | 200 ס"מ      |
|                | 10 ס"מ        | 35 ס"מ       |
|                | 2 מטרים       | 50 ס"מ       |
| 3              | 30 ס"מ        |              |
| $\frac{1}{3}$  | 30 ס"מ        |              |
| $\frac{7}{10}$ |               | 7 מטרים      |
| 10             |               | 1 מטר        |
| $\frac{2}{3}$  |               | $6x$         |
| 8              | $4y$          |              |

עמ' 588 , שאלה (6)

| יחס הדמיון    | שטח משולש II | שטח משולש I |
|---------------|--------------|-------------|
| 2             | 35 סמ"ר      |             |
| 2             |              | 400 סמ"ר    |
| $\frac{1}{2}$ | 160 סמ"ר     |             |
| $\frac{1}{2}$ |              | 50 סמ"ר     |
|               | 10 סמ"ר      | 90 סמ"ר     |
|               | 360 סמ"ר     | 40 סמ"ר     |

עמ' 619 , שאלה (10)

(ב)

| שטח     | היקף   | צלע שנייה | צלע אחת |
|---------|--------|-----------|---------|
| 300 מ"ר | 80 מטר | 10 מטר    | 30 מטר  |
|         |        |           |         |
|         |        |           |         |
|         |        |           |         |

שאלה

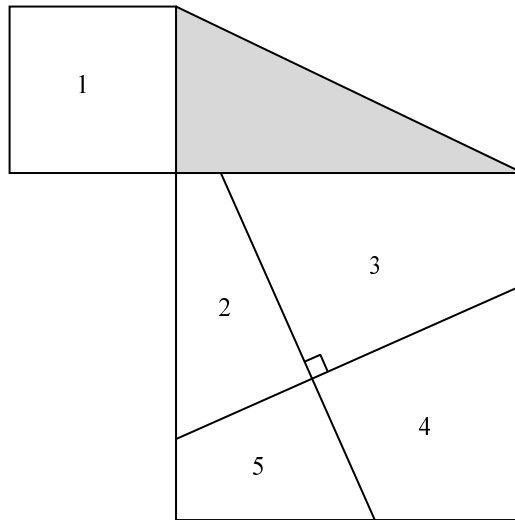
עמ' 624 , משימה: נפגשים?

(א)

|     |   |   |
|-----|---|---|
| $x$ | 0 |   |
| $y$ |   | 0 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| $x$ | 0 |   |
| $y$ |   | 0 |

עמ' 694 , משימה : המחשת משפט פיתגורס



עמ' 697 , שאלה (1)



| יתר c | ניצב b  | ניצב a  |     |
|-------|---------|---------|-----|
|       | 30 ס"מ  | 16 ס"מ  | (א) |
|       | 48 דצ"מ | 14 דצ"מ | (ב) |
|       | 50 מ'   | 50 מ'   | (ג) |

עמ' 697 , שאלה (2)

| יתר c  | ניצב b | ניצב a |     |
|--------|--------|--------|-----|
| 15 ס"מ | 9 ס"מ  |        | (א) |
| 52 ס"מ |        | 48 ס"מ | (ב) |
| 30 ס"מ | 15 ס"מ |        | (ג) |
| 40 ס"מ | 50 ס"מ |        | (ד) |

עמ' 705 , שעשועון - מבוך

The maze consists of a 5x4 grid of triangles. Each triangle has three numbers on its sides. The path is indicated by vertical lines connecting the triangles in each column. The path starts at the dog and ends at the house.

|   |   |         |         |  |
|---|---|---------|---------|--|
|  |   |         |         |  |
| 8 6 10  | 9 14 12   | 8 9 6   | 4 3 6   |  |
| 9 15 12   | 8 15 17   | 40 9 41 | 6 12 7  |  |
| 12 14 15  | 15 16 8   | 12 13 5 | 17 6 12 |  |
| 3 5 7   | 21 10 12  | 5 4 3   | 6 5 4   |  |
|   |  |         |         |  |

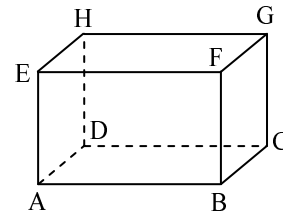
עמ' 707 , שאלת העמקה

| יתר | ניצב | ניצב |
|-----|------|------|
|     |      | 4    |
|     |      | 6    |
|     |      | 8    |
|     |      | 10   |
|     |      | 12   |
|     |      | 14   |

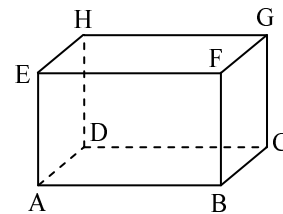
| יתר | ניצב | ניצב |
|-----|------|------|
| 5   | 4    | 3    |
|     |      | 5    |
|     |      | 7    |
|     |      | 9    |
|     |      | 11   |
|     |      | 13   |

(א)

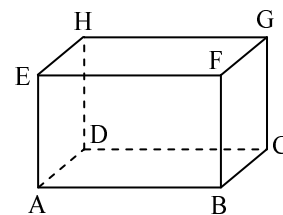
עמ' 718 , שאלה (2)



(א)



(ב)



(ג)

עמ' 719 , שאלה (5)


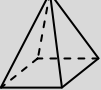

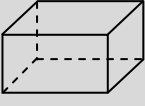
(א)

| אורך a במטרים | אורך b במטרים | אורך c במטרים |
|---------------|---------------|---------------|
| 8 מטרים       | 7 מטרים       | 10 מטרים      |
|               |               | 5 מטרים       |
|               | 4 מטרים       |               |
| 7 מטרים       |               |               |

זמנה

עמ' 722 , שאלת העמקה

(א)

| פירמידה משולשת  | פירמידה מרובעת  | מנסרה משולשת  | תיבה   |                        |
|---|---|---|--|------------------------|
|  |  |  |  |                        |
|   |   |   |  | מספר הקדקודים (נסמן V) |
|   |   |   |  | מספר הפאות (נסמן F)    |
|   |   |   |  | מספר המקצועות (נסמן E) |
|   |   |   |  | V + F                  |

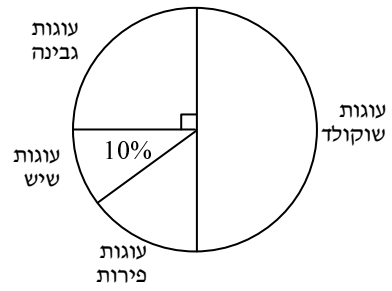
עמ' 757 , שאלה (3)

(א)

| כיתה                   | 1 n | 2 n | 3 n | 4 n | 5 n | 6 n |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| סכום הכסף שנאסף (בש"ח) |     |     |     |     |     |     |

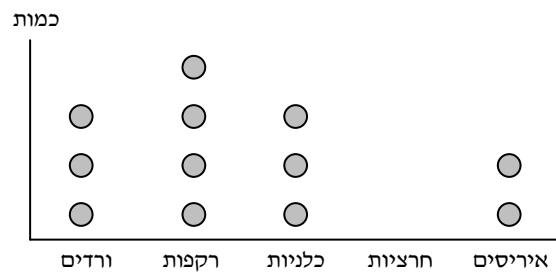
עמ' 758 , שאלה (6)

(א)



עמ' 762 , שאלה (13)

(ג)



עמ' 762 , שאלה (14)

(ג)



עמ' 763 , שאלה (16)

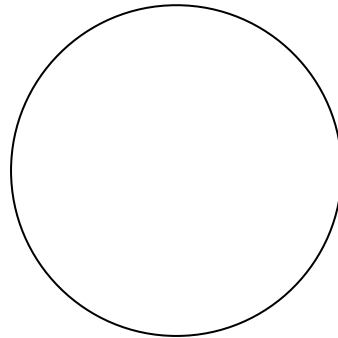
| מספר תלמידים | כיתה |
|--------------|------|
| 30           | ח 1  |
|              | ח 2  |

I (א)  
(ב)

| מספר תלמידים        | כיתה |
|---------------------|------|
|                     | ח 1  |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | ח 2  |

II

עמ' 763 , שאלה (17)



(ג)

עמ' 764 , שאלה (1)

| סך הכול | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | ציון          |
|---------|----|---|---|---|---|---|---------------|
|         | 1  | 4 | 7 | 6 | 5 | 2 | מספר התלמידים |
|         |    |   |   |   |   |   | שכיחות יחסית  |

(ב)

עמ' 764 , שאלה (2)

| מספר הילדים במשפחה | 5 | 4 | 3  | 2 | 1 |
|--------------------|---|---|----|---|---|
| מספר המשפחות       | 4 | 8 | 18 | 6 | 4 |
| שכיחות יחסית       |   |   |    |   |   |

(ב)

עמ' 764 , שאלה (3)

(א)

|         |  |  |  |  |  |  |               |
|---------|--|--|--|--|--|--|---------------|
| סך הכול |  |  |  |  |  |  | ציון          |
|         |  |  |  |  |  |  | מספר התלמידים |
|         |  |  |  |  |  |  | שכיחות יחסית  |

עמ' 765 , שאלה (4)

(ב)

|         |   |   |    |   |   |              |
|---------|---|---|----|---|---|--------------|
| סך הכול | 4 | 3 | 2  | 1 | 0 | מספר מכוניות |
| 40      | 2 |   | 19 | 6 | 5 | מספר משפחות  |
|         |   |   |    |   |   | שכיחות יחסית |

עמ' 765 , שאלה (5)

(א)

|  |  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--|--------------|
|  |  |  |  |  | סוג הפרי     |
|  |  |  |  |  | שכיחות       |
|  |  |  |  |  | שכיחות יחסית |

עמ' 765 , שאלה (6)

|         |      |               |     |      |      |              |
|---------|------|---------------|-----|------|------|--------------|
| סך הכול | ירוק | כחול          | לבן | צהוב | אדום | כדור         |
| 60      | 10   |               |     | 18   | 12   | שכיחות       |
|         |      | $\frac{1}{4}$ |     |      |      | שכיחות יחסית |

עמ' 766 , שאלה (7)

(ב)

| יבשת                                    | אסיה | אירופה | אמריקה | אפריקה |
|---|------|--------|--------|--------|
| מספר משתתפים                            |      |        |        |        |
| שכיחות יחסית של מספר המשתתפים (באחוזים) |      |        |        |        |

עמ' 766 , שאלה (8)

(ג)

| מפלגה        | א | ב | ג | ד | ה | ו |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| מספר בוחרים  |   |   |   |   |   |   |
| שכיחות יחסית |   |   |   |   |   |   |

עמ' 767 , שאלה (9)

(א)

| צבע הפרח     | לבן | ורוד | אדום | כחול | סך הכול |
|--------------|-----|------|------|------|---------|
| שכיחות       |     |      |      |      | 60      |
| שכיחות יחסית | 15% | 25%  | 30%  |      |         |

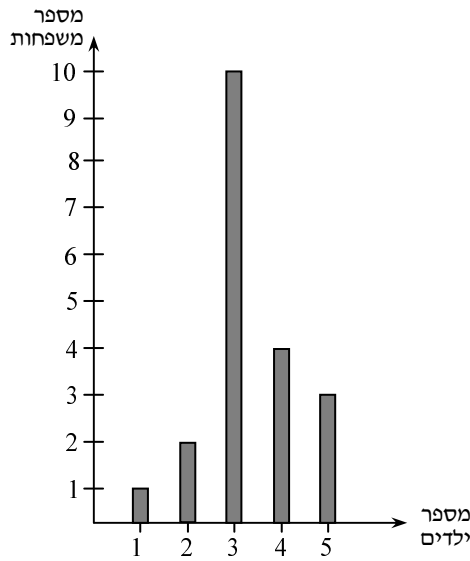
עמ' 767 , שאלה (10)

(ב)

| ציון         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | סך הכול |
|--------------|---|---|---|---|----|---------|
| שכיחות       |   |   |   |   |    |         |
| שכיחות יחסית |   |   |   |   |    |         |

עמ' 768 , שאלה (11)

(א)



| מספר ילדים במשפחה | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | סך הכול |
|-------------------|---|---|---|---|---|---------|
| מספר המשפחות      |   |   |   |   |   |         |
| שכיחות יחסית      |   |   |   |   |   |         |

עמ' 768 , שאלה (12)

| ציון         | 40 | 50 | 60 | 70  | 80 | 90 | 100 | סך הכול |
|--------------|----|----|----|-----|----|----|-----|---------|
| מספר תלמידים | 3  | 1  | 2  | 6   | x  | 3  | 2   |         |
| שכיחות יחסית |    |    |    | 25% |    |    |     |         |

עמ' 169 , שאלה (14)

(א)

| צבע          | לבן | צהוב | ירוק           | אדום | סך הכול |
|--------------|-----|------|----------------|------|---------|
| שכיחות       |     | 14   |                |      | 44      |
| שכיחות יחסית |     |      | $\frac{3}{22}$ |      |         |

עמ' 770 , שאלה (3)

(א)

|  |  |  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--|--|--------|
|  |  |  |  |  |  | ציון   |
|  |  |  |  |  |  | שכיחות |

עמ' 771 , שאלה (4)

(א)

|    |   |   |   |    |   |        |
|----|---|---|---|----|---|--------|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6  | 5 | ציון   |
| 1  |   | 8 | 6 | 11 | 1 | שכיחות |

עמ' 771 , שאלה (6)

(ב)

|   |   |   |               |   |   |                   |
|---|---|---|---------------|---|---|-------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2             | 1 | 0 | מספר ילדים למשפחה |
| 9 | 4 | 5 | 8             |   | 2 | מספר משפחות       |
|   |   |   | $\frac{1}{5}$ |   |   | שכיחות יחסית      |

עמ' 772 , שאלה (7)

(א)

|  |  |  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--|--|--------|
|  |  |  |  |  |  | ציון   |
|  |  |  |  |  |  | שכיחות |

עמ' 775 , שאלה (13)

(ב)

|  |  |  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--|--|--------------|
|  |  |  |  |  |  | ציון         |
|  |  |  |  |  |  | מספר תלמידים |

עמ' 781 , שאלה (14)

(ב)

|   |   |   |   |   |               |   |              |
|---|---|---|---|---|---------------|---|--------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1             | 0 | ספרים        |
| 1 | 2 | 3 |   | 9 | 7             | 5 | מספר תלמידים |
|   |   |   |   |   | $\frac{1}{5}$ |   | שכיחות יחסית |

עמ' 788 , שאלה (4)

(א)

|         |      |      |        |
|---------|------|------|--------|
| סך הכול | פגום | תקין | תוצאה  |
|         |      |      | שכיחות |

עמ' 790 , שאלה (11)

(א)

|       |       |        |                |              |
|-------|-------|--------|----------------|--------------|
| מסטיק | פירות | שוקולד | וניל           | סוג          |
| 40    | 5     |        |                | שכיחות       |
|       |       |        | $\frac{1}{10}$ | שכיחות יחסית |

עמ' 790 , שאלה (12)

(א)

|         |      |               |      |     |              |
|---------|------|---------------|------|-----|--------------|
| סך הכול | אפור | כחול          | שחור | לבן | צבע המכונית  |
| 330     |      |               | 70   | 80  | שכיחות       |
|         |      | $\frac{1}{3}$ |      |     | שכיחות יחסית |

עמ' 791 , שאלה (17)

(א)

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  |  |  | צבע          |
|  |  |  | שכיחות       |
|  |  |  | שכיחות יחסית |

עמ' 792 , שאלה (20)

(א)

|  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--------------|
|  |  |  |  | שיעור        |
|  |  |  |  | שכיחות       |
|  |  |  |  | שכיחות יחסית |

עמ' 793 , שאלה (21)

(א)

|         |      |               |      |     |              |
|---------|------|---------------|------|-----|--------------|
|         |      |               |      |     | צבע          |
| סך הכול | כחול | ירוק          | אדום | לבן | שכיחות       |
| 280     |      |               | 28   | 40  | שכיחות יחסית |
|         |      | $\frac{1}{2}$ |      |     |              |

עמ' 793 , שאלה (22)

(א)

|         |     |    |     |      |    |     |              |
|---------|-----|----|-----|------|----|-----|--------------|
|         |     |    |     |      |    |     | ציון         |
| סך הכול | 100 | 90 | 80  | 70   | 60 | 50  | שכיחות       |
|         | 4   | 8  |     |      | 6  |     | שכיחות יחסית |
|         |     |    | 0.2 | 0.25 |    | 0.1 |              |

עמ' 864 , משימה : מהי צורת הגרף?

(א)

|          |    |                 |    |    |   |                |   |   |   |
|----------|----|-----------------|----|----|---|----------------|---|---|---|
| <b>x</b> | -6 | $-5\frac{1}{2}$ | -2 | -1 | 0 | $1\frac{1}{2}$ | 2 | 4 | 5 |
| <b>y</b> |    |                 |    |    |   |                |   |   |   |

עמ' 866 , שאלה (8)

(א)

|          |    |    |   |   |   |                |   |
|----------|----|----|---|---|---|----------------|---|
| <b>x</b> | -2 | -1 | 0 | 1 | 4 | $5\frac{1}{2}$ | 6 |
| <b>y</b> |    |    |   |   |   |                |   |

עמ' 866 , שאלה (9)

(א)

|          |    |    |   |   |   |                |   |
|----------|----|----|---|---|---|----------------|---|
| <b>x</b> | -2 | -1 | 0 | 1 | 4 | $5\frac{1}{2}$ | 6 |
| <b>y</b> |    |    |   |   |   |                |   |

# גבי יקואל

# מ שבצת

[www.mishbetzet.co.il](http://www.mishbetzet.co.il)

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות

