

מתמטיקה לכיתה

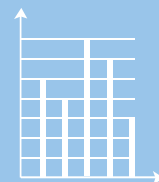
ח

חלק א

דפי עזר לתלמיד
להדפסה עם מקום לכתיבה

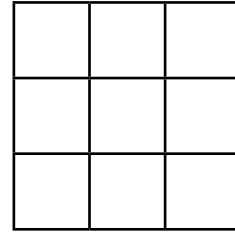
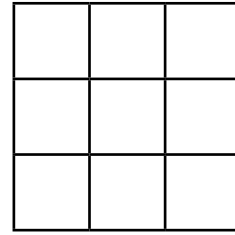
כל הטבלאות והסרטוטים מהספר

$$a^2 + b^2 = c^2$$



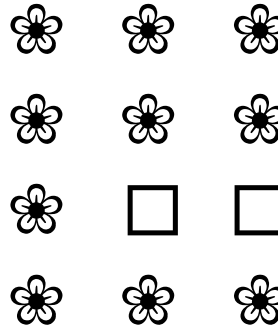
עמ' 10 , שאלה (4)

(ב)



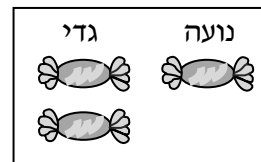
עמ' 28 , שאלה (28)

(ב)



עמ' 30 , משימה : מחלקים סוכריות

(ד)



עמ' 31 , משימה : מחלקים אגוזים

מספר האגוזים של הקבוצה	מספר האגוזים שיקבל יוסי	מספר האגוזים שיקבל עוזי	סך הכול האגוזים בקבוצה	סך הכול האגוזים שחולקו
①	3	5	8	8
②	3	5	8	16
③				

עמ' 36 , שאלה (5)

מספר האגוזים המצטבר	מספר הפריטים בקבוצה	מספר השאלות המילוליות בקבוצה	מספר התרגילים בקבוצה	המספר הסידורי של הקבוצה
8	8	3	5	קבוצה 1
16	8	3	5	קבוצה 2

עמ' 36 , שאלה (5)

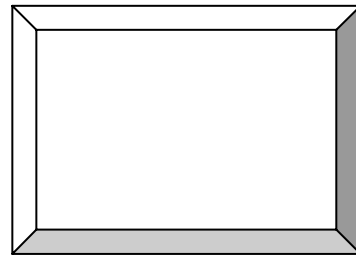
סך הכול הסכום שכבר חולק (ש"ח)	סך הכול ש"ח בקבוצה	סכום הכסף שיקבל דרור (ש"ח)	סכום הכסף שיקבל עידו (ש"ח)	המספר הסידורי של הקבוצה
5	5	3	2	קבוצה 1
10	5	3	2	קבוצה 2
15	5	3	2	קבוצה 3
20	5	3	2	קבוצה 4
				קבוצה 5
				קבוצה 6
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•

עמ' 37 , שאלה (7)

מספר הכדורים המצטבר	מספר הכדורים בקבוצה	מספר הכדורים השחורים	מספר הכדורים הלבנים	המספר הסידורי של הקבוצה
				קבוצה 1

עמ' 46 , שאלה (7)

(ב)



עמ' 47 , שאלה (9)

(א)

מספר הפרחים המצטבר	מספר הפרחים בקבוצה	מספר החרציות הצהובות	מספר השושנים האדומות	המספר הסידורי של הקבוצה
				קבוצה 1

עמ' 53 , שאלה (1)

הקטנה של המציאות	הגדלה של המציאות

עמ' 54 , שאלה (2)

(א) קנה המידה הוא 1:250,000 .

התרשים הוא _____ (הגדלה / הקטנה) של המציאות.

כל _____ ס"מ בתרשים מייצג _____ ס"מ במציאות.

(ב) קנה המידה הוא 1:100 .

התרשים הוא _____ (הגדלה / הקטנה) של המציאות.

כל _____ ס"מ בתרשים מייצג _____ ס"מ במציאות.

(ג) קנה המידה הוא 1:50 .

התרשים הוא _____ (הגדלה / הקטנה) של המציאות.

כל _____ ס"מ בתרשים מייצג _____ ס"מ במציאות.

עמ' 57 , שאלה (11)

(א) קנה המידה 100:1

התרשים הוא _____ (הגדלה / הקטנה) של המציאות.

כל _____ ס"מ בתרשים מייצג _____ ס"מ במציאות.

(ב) קנה המידה 6:1

התרשים הוא _____ (הגדלה / הקטנה) של המציאות.

כל _____ ס"מ בתרשים מייצג _____ ס"מ במציאות.

עמ' 58, "מרכז ספורט"

- (א) הסרטוט הוא _____ (הקטנה / הגדלה).
 (ב) כל 1 ס"מ בסרטוט מייצג _____ ס"מ במציאות.
 (ג) קנה-המידה בסרטוט הוא _____.
 (ד) אורך הברכה בסרטוט של מהנדס העירייה הוא 10 ס"מ.
 אורכה במציאות הוא _____ מטרים.
 (ה) אורך המזנון במרכז הספורט במציאות הוא 3 מטרים ורוחבו 2 מטרים.
 בסרטוט: אורך המזנון הוא _____ ורוחבו הוא _____.

עמ' 59, משימה: גרף שהוא קו ישר

(א)

מספר ימי העבודה (x)	0	1	2	3	4	5	6
התשלום בש"ח (y)		200	400				

עמ' 62, שאלה (1)

(ג)

זמן (שניות)	0	10	20	30	40	x
נפח דלק (ליטר)						

עמ' 63, שאלה (6)

(א)

x	0	1		
y			10	12

עמ' 65 , ישרים במערכת צירים

①

x	1	2	3
y			

② (ב)

x	1	2	3
y			

עמ' 68 , משימה : בודקים שיפועים

x	0	1	2	3
y				

(א)

x	0	1	2	3
y				

עמ' 72 , שאלה (3)

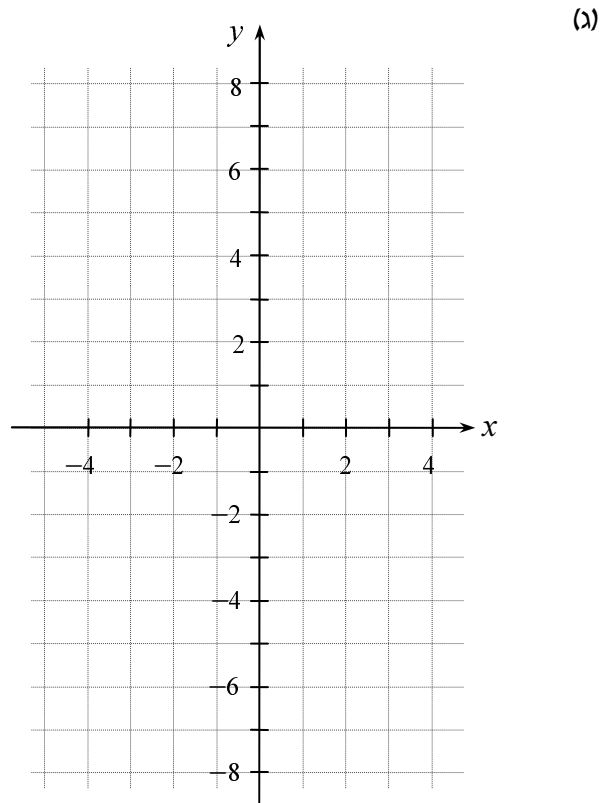
"מתון" יותר גרף "תלול"

עמ' 72 , שאלה (4)

(ב)

x	-2	-1	0	1	2
y					

עמ' 72 , שאלה (4)



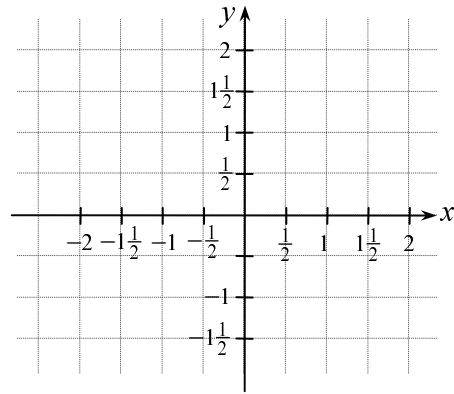
עמ' 73 , שאלה (5)

(ב)

x	-2	-1	0	1	2
y					

עמ' 73 , שאלה (5)

(ג)



עמ' 75 , שאלה (1)

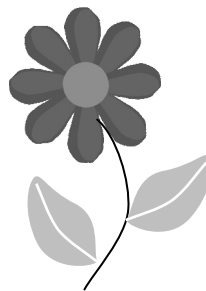
גרף
"תלול"

גרף
"מתון"

עמ' 76 , שאלה (2)



$y = 4.5x$	$y = 3x$	$y = 1.5x$	$y = x$
$y = 3.5x$	$y = 1\frac{1}{2}x$	$y = 2\frac{1}{2}x$	$y = \frac{1}{2}x$
$y = 7.5x$	$y = 6x$	$y = 4x$	$y = 2x$
$y = 10x$	$y = 3\frac{1}{2}x$	$y = 2.5x$	$y = 5x$



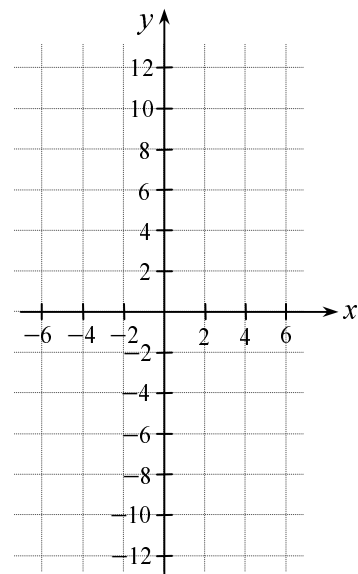
עמ' 80 , שאלה (3)

גרף "מתון" יותר גרף "תלול" יותר

עמ' 80 , שאלה (4)

x	-2	-1	0	1	2
y					

(ג)

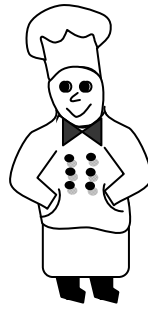


(ד)

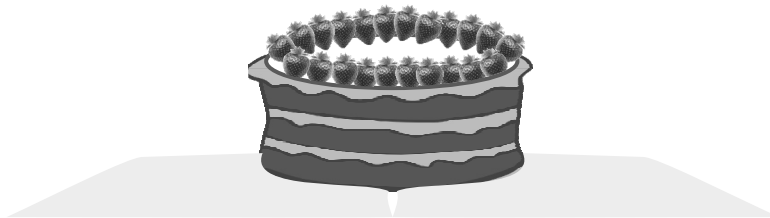
עמ' 83 , שאלה (1)

גרף "תלול" יותר גרף "מתון" יותר

עמ' 84 , שאלה (2)



$y = -\frac{1}{2}x$	$y = -x$	$y = -4.2x$	$y = -1\frac{1}{2}x$
$y = -2x$	$y = -4.5x$	$y = -5x$	$y = -4x$
$y = -1.5x$	$y = -6.5x$	$y = -7x$	$y = -3\frac{1}{2}x$
$y = -10x$	$y = -9x$	$y = -7\frac{1}{2}x$	$y = -5x$



עמ' 85 , משימה : בודקים

(א)

x	-1	0	1	2
y				

$y = 2x - 2$ ③

x	-1	0	1	2
y				

$y = 2x + 1$ ②

x	-1	0	1	2
y				

$y = 2x$ ①

עמ' 97 , שאלה (9)

(א)

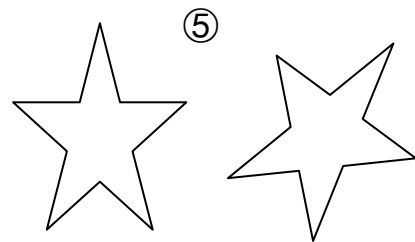
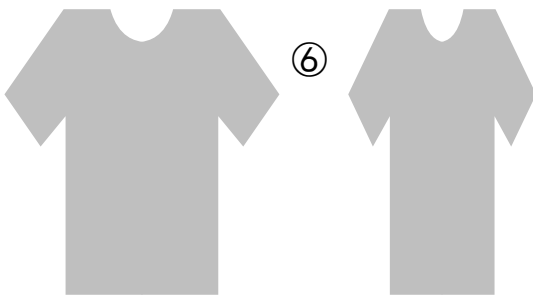
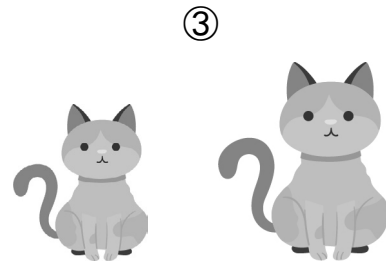
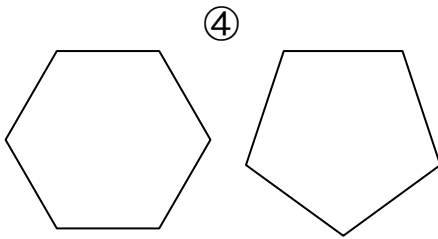
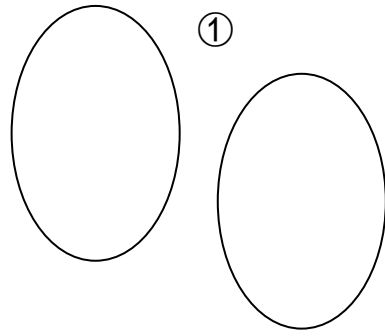
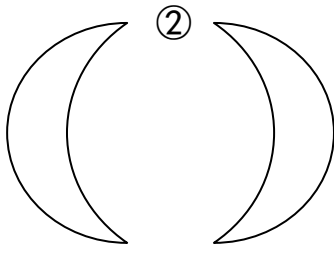
x	-5	-2	0	1	7
y	6				

עמ' 117 , משימה : מה מימין ומה משמאל?

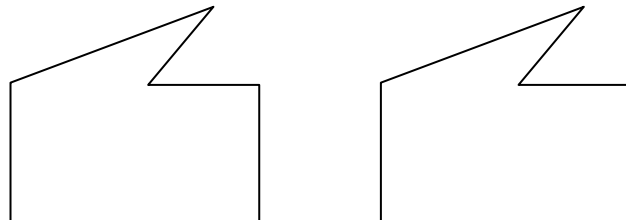
(ד)

x	-1	0	1	2	3	4	5
y							

עמ' 124 , משימה : מכסים בדיוק או לא?

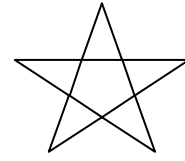


עמ' 127 , שאלה (1)

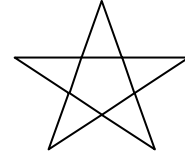


עמ' 127 , שאלה (2)

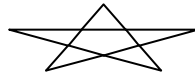
(א)



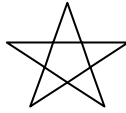
.1



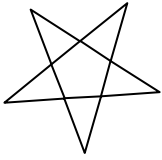
.2



.3



.4



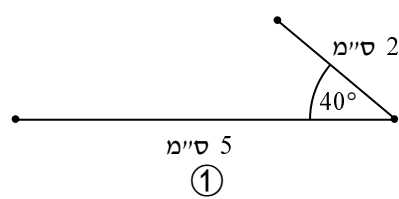
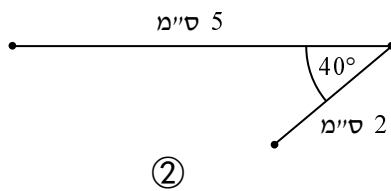
עמ' 128 , שאלה (5)

$\triangle DEF \cong \triangle STV$	
_____	ST
FE	_____
_____	VS

$\triangle DEF \cong \triangle STV$	
_____	$\sphericalangle S$
$\sphericalangle F$	_____
_____	$\sphericalangle T$

עמ' 130 , משימה: האם חופפים?

(א)



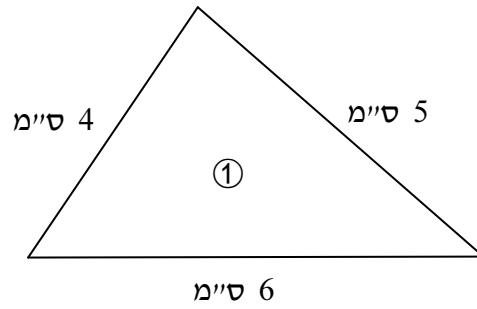
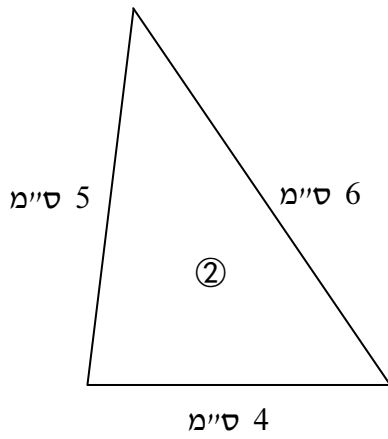
עמ' 142 , משימה: האם חופפים?

(א)



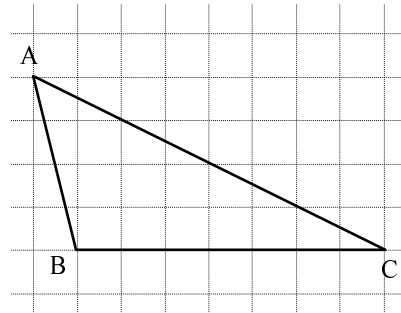
עמ' 148, משימה: האם חופפים?

(א)



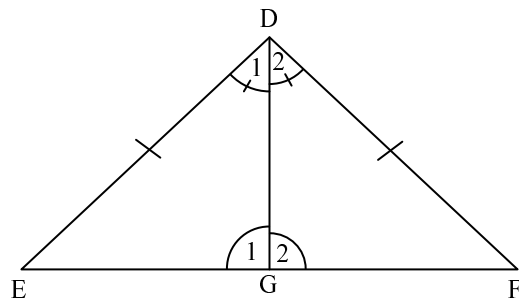
עמ' 165, שאלה (4)

(א)



עמ' 169, משימה: מגלים תכונה של משולש שווה-שוקיים

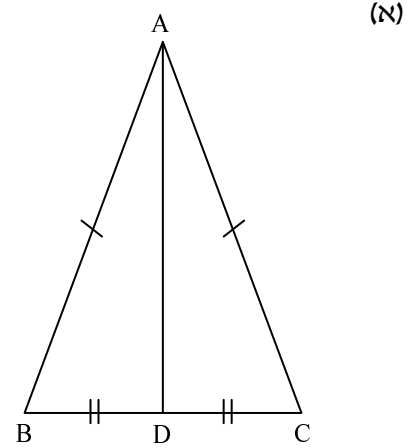
(ב)



(ד)

נימוק מילולי	טענה מתמטית	$\triangle DEG$	$\triangle DFG$	
נתון.	$DE = DF$	DE	DF	צ.
		$\sphericalangle D_1$		ז.
			DG	צ.

עמ' 175 , משימה : מגלים



עמ' 180 , שאלה (9)

(א)

נימוק מילולי	טענה מתמטית	ΔABD	ΔACD	
נתון	$AB = AC$	AB	AC	צ.
		$\sphericalangle A_1$		
צלע משותפת			AD	

עמ' 181 , שאלה (10)

(א)

נימוק מילולי	טענה מתמטית	ΔABD	ΔACD	
		AB		צ.
			CD	
צלע משותפת		AD		

עמ' 181, שאלה (11)

השלימו במחברתכם :

_____ כי $DC =$ _____

_____ כי $AD = DC$

_____ כי $\triangle ADC$ הוא משולש שווה-שוקיים

_____ כי \triangle _____ הוא גובה לבסיס ב-

_____ כי $AE = CE$

עמ' 183, שאלה (14)

(ב)

נימוק מילולי	טענה מתמטית	$\triangle DAE$	$\triangle DBE$	
		AE		ז.
			$\sphericalangle E_3$	ז.
צלע משותפת				ז.

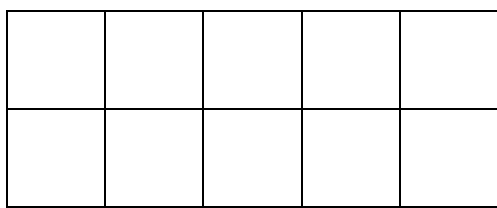
עמ' 190, שאלה (4)

שבר עשרוני	שבר	אחוזים	
		50%	(א)
		2%	(ב)
		103%	(ג)
		111%	(ד)

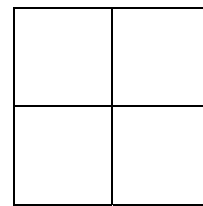
עמ' 190 , שאלה (5)

טור א	טור ב
• $\frac{53}{100}$	• 75%
• $\frac{3}{4}$	• 18%
• $\frac{1}{25}$	• 20%
• $\frac{9}{50}$	• 53%
• $\frac{1}{5}$	• 4%
• $\frac{7}{25}$	• 28%

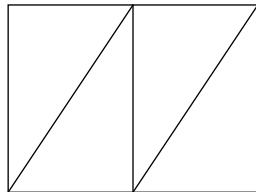
עמ' 198 , שאלה (1)



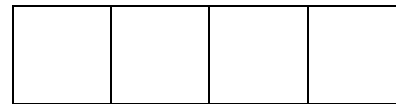
40%



75%




25%



50%

עמ' 199 , שאלה (6)

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|------------------|
| 10% של 60 | <input type="checkbox"/> | 10% של 6 (א) |
| 3% של 6.9 | <input type="checkbox"/> | 3% של 7 (ב) |
| $x\%$ של 225 | <input type="checkbox"/> | $x\%$ של 250 (ג) |
| 40% של $2x$ (נתון: $x > 0$) | <input type="checkbox"/> | 40% של x (ד) |
| 2% של 4 | <input type="checkbox"/> | 4% של 2 (ה) |

	50 של 50% הם 50	100 של 75% הם 70	90 של 30% הם 28
60 של 25% הם 15	200 מתוך 40% הם 80	200 של 70% הם 150	600 של 25% הם 170
60 של 5% הם 14	70 של 10% הם 7	500 מתוך 25% הם 15	810 של 10% הם 8
50 מתוך 40% הם 40%	100 של 1% הם 1	1 של 1% הם 1	100 של 100% הם 1,000
80 של 5% הם 30	80 של 80% הם 64	400 מתוך 2% הם 8	60 של 200% הם 120
150 של 12% הם 20	40 של 300% הם 1200	700 של 7% הם 490	300 של 10% הם 30



עמ' 207 , שאלה (6)

(א)

הפריט	מחיר יחידה בש"ח	כמות	סה"כ לתשלום בש"ח
יומן	x	6	
ספר	$x + 70$	3	

עמ' 207 , שאלה (7)

(א)

סוג הארגז	כמות הארגזים	כמות החוברות בכל ארגז	סך הכול חוברות
קטן	3		
גדול		$x + 20$	

עמ' 222 , שאלה (1)

משוואות שאין להן פתרון	משוואות עם פתרון אחד	משוואות שיש להן אינסוף פתרונות

עמ' 225 , שעשועון

(א)



עמ' 264 , שאלה (1)

(א)

כל הסכום שכבר חולק (בש"ח)	כל הסכום בקבוצה (בש"ח)	סכום הכסף שיקבל יוסי (ש"ח)	סכום הכסף שיקבל אורי (ש"ח)	המספר הסידורי של הקבוצה
10	10	7	3	קבוצה 1
				קבוצה 2
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·

עמ' 265 , שאלה (2)

מספר הכדורים המצטבר	מספר הכדורים בקבוצה	מספר הכדורים השחורים	מספר הכדורים הלבנים	המספר הסידורי של הקבוצה
				קבוצה 1
				קבוצה 2
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·

עמ' 265 , שאלה (3)

מספר הכדורים המצטבר	מספר הכדורים בקבוצה	מספר הכדורים השחורים	מספר הכדורים הלבנים	המספר הסידורי של הקבוצה
				קבוצה 1
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·

עמ' 269 , שאלה (2)

(א)

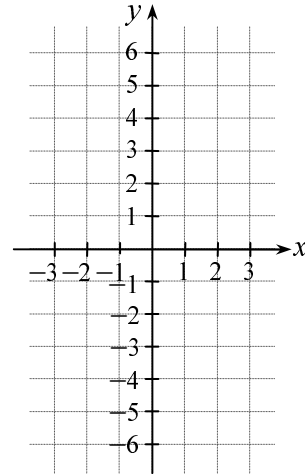
x	0	1		
y			9	15

עמ' 271 , שאלה (1)

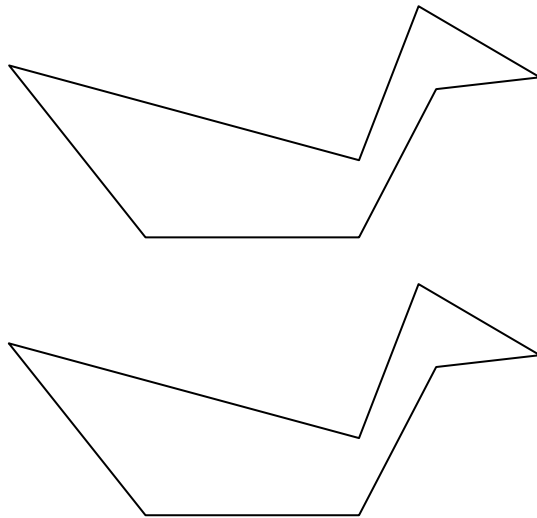
x	-2	-1	0	1	2
y					

(ג)

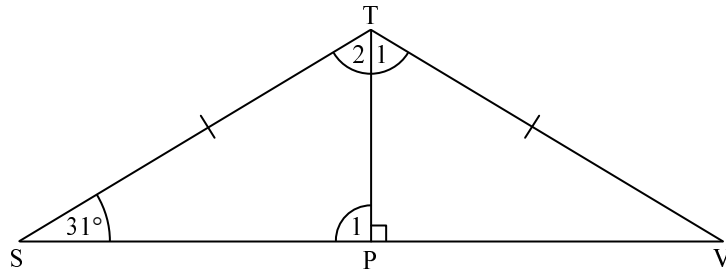
(ד)



עמ' 280 , שאלה (1)



עמ' 291, שאלה (5)



עמ' 292, שאלה (4)

(א)

נימוק מילולי	טענה מתמטית	ΔAEB	ΔAEC	
		AB		צ.
			$\sphericalangle A_2$	
צלע משותפת			AE	

עמ' 293, שאלה (3)

שבר עשרוני	שבר	אחוזים	
		15%	(א)
		3%	(ב)
		12%	(ג)
		150%	(ד)

עמ' 296 , שאלה (4)

(א)

סוג הכרטיס	מחיר כרטיס בש"ח	כמות	סה"כ לתשלום בש"ח
ילד	25	3	
מבוגר		2	

עמ' 299 , שאלה (8)

(א)

הפריט	כמות (בק"ג)	מחיר ל- 1 ק"ג (בש"ח)	סך הכול לתשלום (בש"ח)
פלפלים אדומים	1	x	
עגבניות	1		

גבי יקואל

מִשְׁבֶּצֶת

www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

לכל הכיתות • לכל השאלונים • לכל הרמות

