

גבי יקואל
רחל בלומנקרנץ

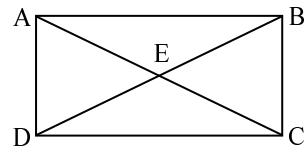
אתאטיקה לכיתה ט

חלק ב'

דפי עזר לתלמיד
להדפסה עם מקום לכתיבה

כל הטבלאות והסרטוטים מהספר

עמ' 520 , משימה: בודקים תכונות של אלכסונים במלבן, שאלה (1)

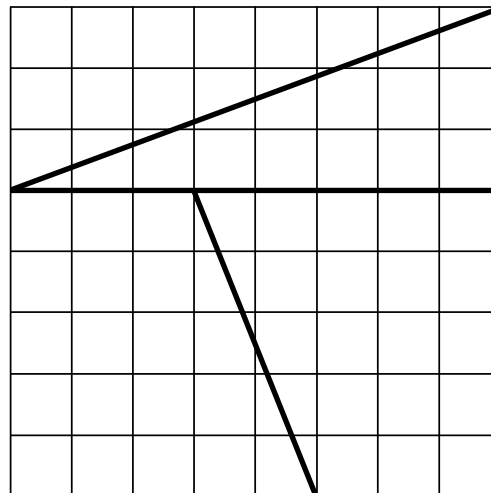


עמ' 530 , שאלה (18)

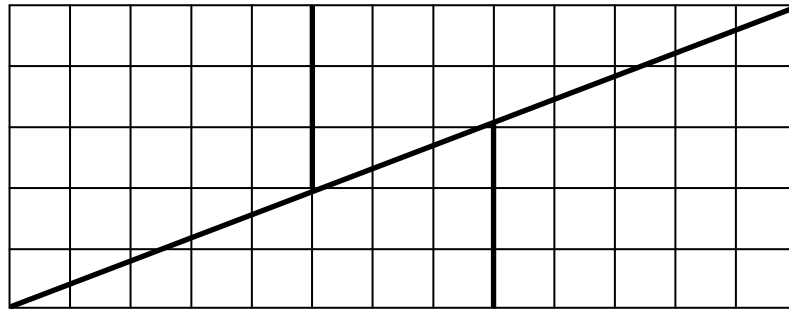
(א)

מלבן	מקבילית	תכונות
		צלעות נגדיות שוות זו לזו
		צלעות נגדיות מקבילות זו לזו
		זוויות נגדיות שוות זו לזו
		האלכסונים חוצים זה את זה
		כל הזוויות שוות זו לזו
		האלכסונים שווים זה לזה

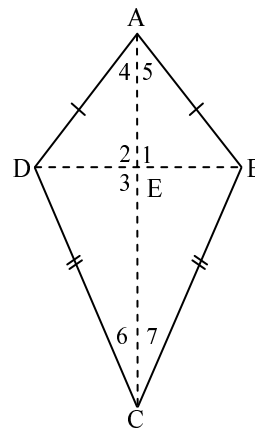
עמ' 534 , שאלה (1)



עמ' 534 , שאלה (3)



עמ' 537 , משימה : מוצאים תכונות

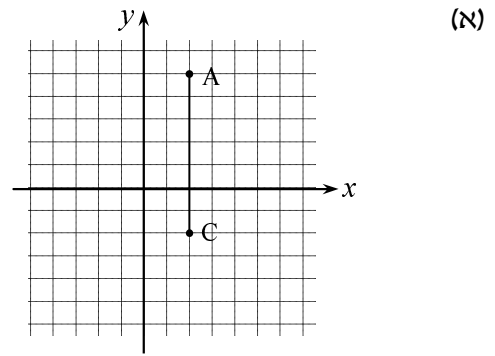


עמ' 547 , שאלה (14)

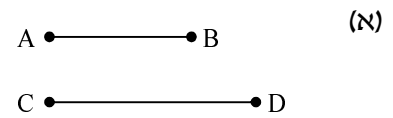
(א)

דלתון	מלבן	מקבילית	תכונות
			צלעות נגדיות שוות זו לזו
			צלעות נגדיות מקבילות זו לזו
			זוויות נגדיות שוות זו לזו
			האלכסונים חוצים זה את זה
			כל הזוויות שוות זו לזו
			האלכסונים שווים זה לזה
			רק אחד מהאלכסונים נחצה על-ידי האלכסון השני
			האלכסונים מאונכים זה לזה
			שני זוגות צלעות סמוכות שוות זו לזו
			רק זוג אחד של זוויות נגדיות שוות זו לזו

עמ' 548 , שאלה (20)



עמ' 553 , שאלה (40)

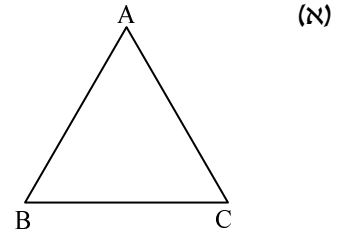


עמ' 562 , שאלה (13)

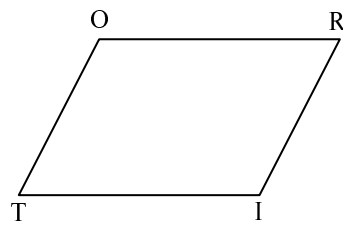
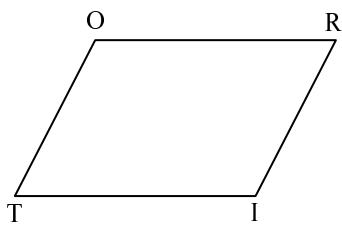
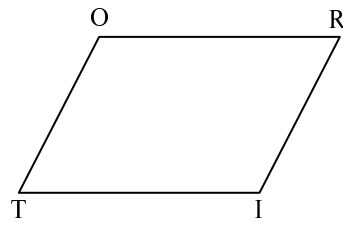
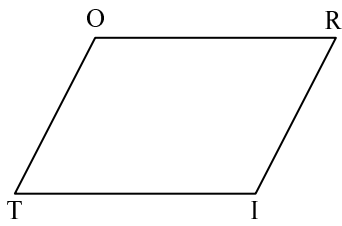
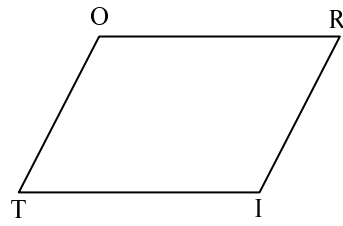
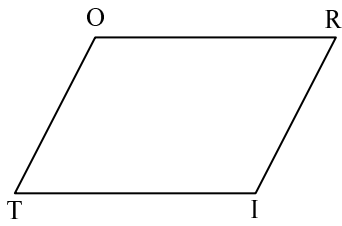
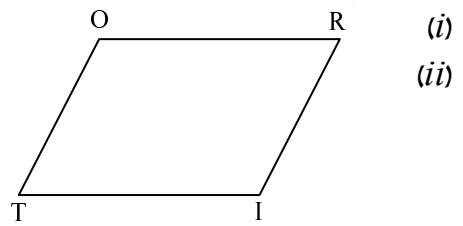
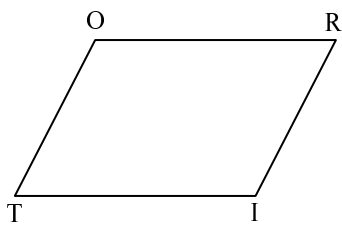
(א)

מעוין	דלתון	מלבן	מקבילית	תכונות
				צלעות נגדיות שוות זו לזו
				צלעות נגדיות מקבילות זו לזו
				זוויות נגדיות שוות זו לזו
				האלכסונים חוצים זה את זה
				כל הזוויות שוות זו לזו
				האלכסונים שווים זה לזה
				רק אחד מהאלכסונים נחצה על-ידי האלכסון השני
				האלכסונים מאונכים זה לזה
				שני זוגות צלעות סמוכות שוות זו לזו
				רק זוג אחד של זוויות נגדיות שוות זו לזו
				כל אלכסון חוצה שתי זוויות נגדיות דרכן הוא עובר

עמ' 566 , שאלה (29)



עמ' 568 , שאלה (1)

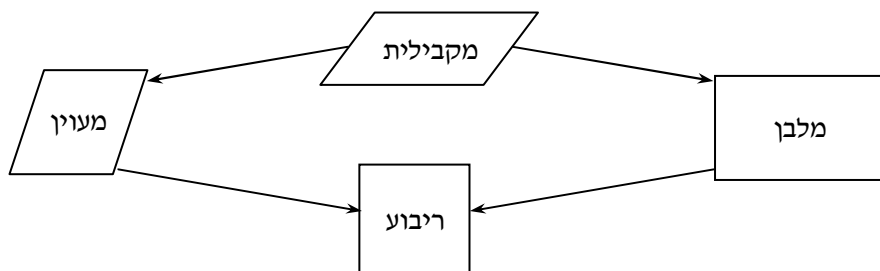


עמ' 574 , משימה : נסכם...

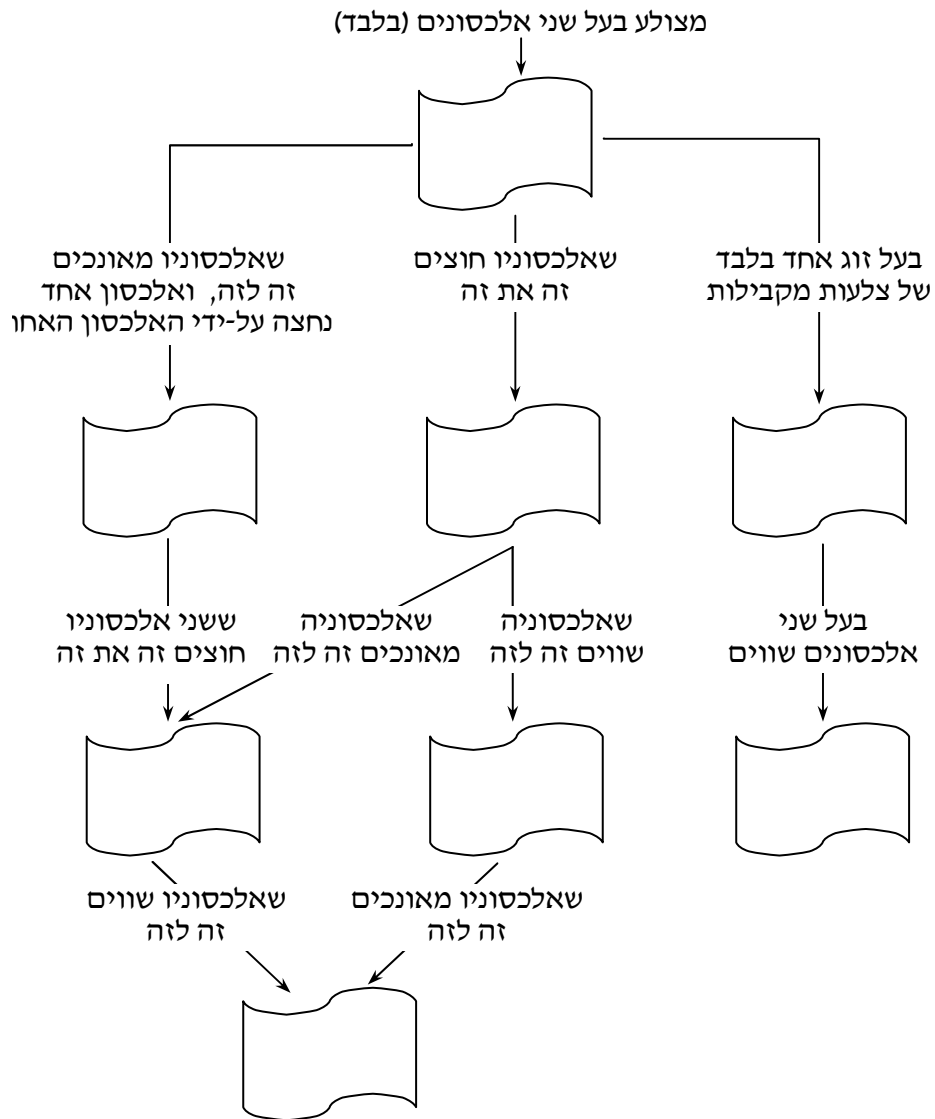
(1)

ריבוע	מעוין	מלבן	מקבילית	שם המרובע / תכונות	
				שם המרובע	תכונות
				נגדיות מקבילות	צלעות
				נגדיות שוות	
				כל שתיים סמוכות שוות	
				נגדיות שוות	זוויות
				כל שתיים סמוכות שוות	
				חוצים זה את זה	אלכסונים
				שוים זה לזה	
				מאונכים זה לזה	
				חוצי זוויות המרובע	

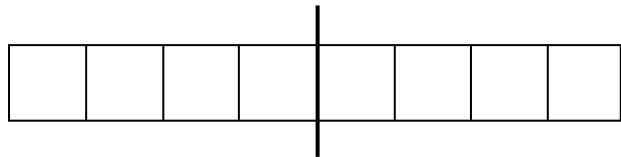
(2)



עמ' 575 , משימה : משפחת המרובעים על-פי האלכסונים



עמ' 582 , שעשועון (2)



עמ' 583 , שעשועון

תכונות	מקבילית	מלבן	זלתון	מעוין	ריבוע
כל הצלעות שוות					
יש לפחות 3 זוויות ישרות					
האלכסונים מאונכים זה לזה					
אלכסון אחד בלבד חוצה את הזוויות					
האלכסונים הם חוצי-זוויות					
האלכסונים חוצים זה את זה					
האלכסונים שווים					

עמ' 584 , שאלה (1)

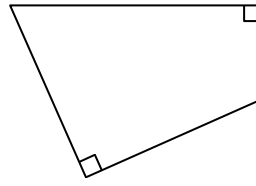
זווית בין האלכסונים	חוצים / אינם חוצים (זה את זה)	המרובע שהתקבל
כלשהי	חוצים	
כלשהי	אינם חוצים	
90°	חוצים	
90°	אינם חוצים	

עמ' 584 , שאלה (2)

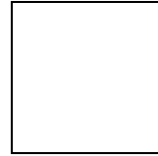
זווית בין האלכסונים	חוצים / אינם חוצים (זה את זה)	המרובע שהתקבל
כלשהי	חוצים	
כלשהי	אינם חוצים	
90°	חוצים	
90°	אינם חוצים	

עמ' 586 , שאלה (4)

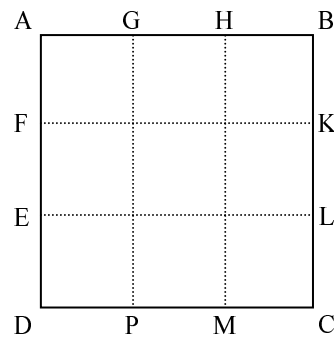
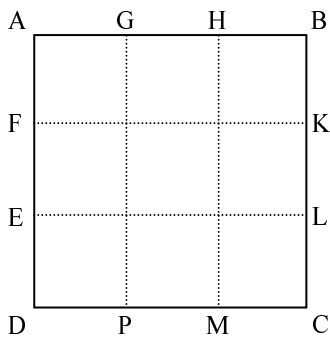
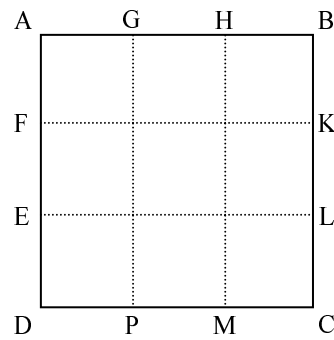
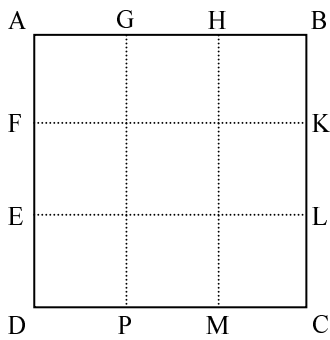
(א)



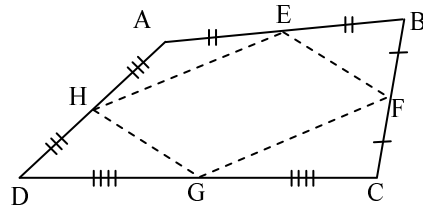
(ג)



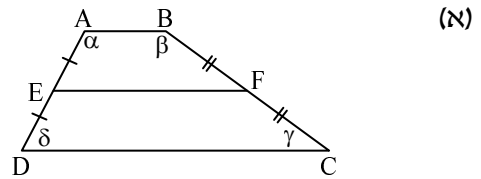
עמ' 587 , שאלה (1)



עמ' 633 , שאלה (1)

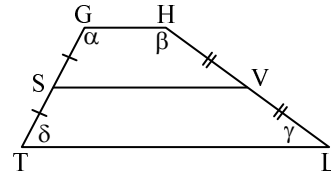


עמ' 635 , משימה: מחפשים תכונות של קטע אמצעים בטרפז



(א)

(ב)



עמ' 651 , משימה: סביבון ומטבע

מטבע \ סביבון	נ $\frac{1}{4}$	ג $\frac{1}{4}$	ה $\frac{1}{4}$	פ $\frac{1}{4}$
מספר $\frac{1}{2}$	נ, מ	ג, מ		
תמונה $\frac{1}{2}$			ה, ת	

עמ' 652 , משימה : קובייה כחולה וקובייה אדומה

קובייה אדומה \ קובייה כחולה	1	2	3	4	5
1	1, 1	2, 1			
2				4, 2	
3					
4					5, 4
5			3, 5		
6					

עמ' 655 , שאלה (1)

משחק ראשון \ משחק שני	הצלחה 0.4	כישלון 0.6
הצלחה 0.25		0.15
כישלון 0.75		

(א)

עמ' 655 , שאלה (2)

קלע I \ קלע II	פגיעה 0.8	החטאה
פגיעה 0.7		
החטאה		

(ב)

עמ' 656 , שאלה (3)

(א)

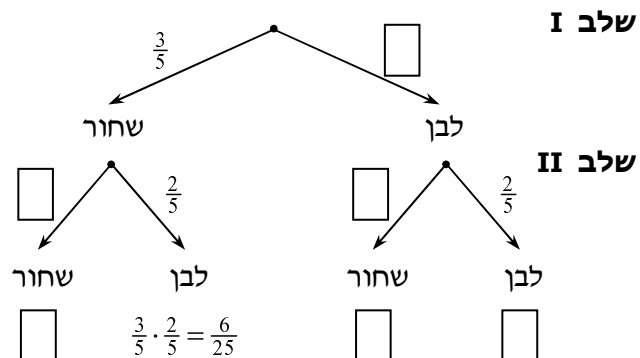
משה	נכנס לסל 0.6	לא נכנס לסל _____
טל	נכנס לסל 0.8	
	לא נכנס לסל _____	

עמ' 657 , שאלה (6)

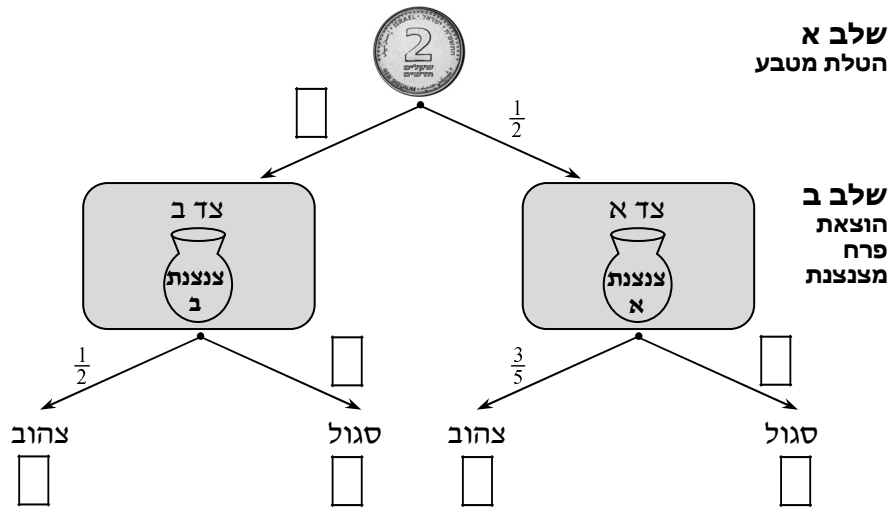
(א)

קובייה	1	2	3	4	5	6
מטבע						
H						
T						

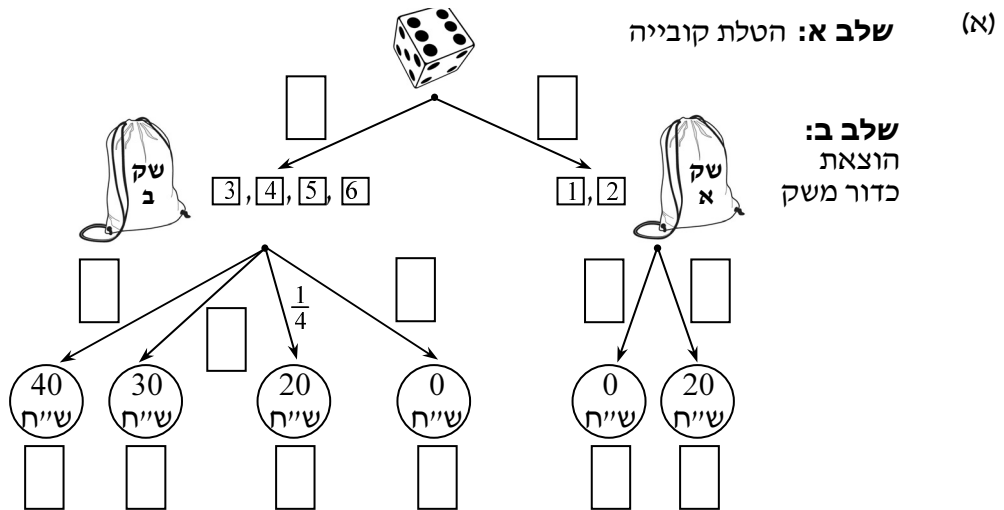
עמ' 663 , שאלה (1)



עמ' 674 , משימה : פרחים בצנצנת

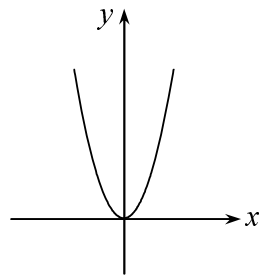


עמ' 676 , שאלה (5)



עמ' 688 , שאלה (9)

(ו)



עמ' 689 , שאלה (14)

(ג)

x	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
y		

עמ' 690 , שאלה (16)

(ב)

x	-1	0	1	2	3
y					

(ג)

x	-1	0	1	2	3
y					

עמ' 691 , שאלה (17)

(ג)

x	-1	0	2	3
y				

עמ' 702 , שאלה (6)

מספר נקודות חיתוך עם ציר ה- x	פרבולה "ישרה" / "הפוכה"	שיעורי נקודת החיתוך עם ציר ה- y	שיעורי נקודת הקדקוד	
		$(0, -2)$	$(-8, 4)$	(א)
		$(0, -2)$	$(-8, -4)$	(ב)
		$(0, -2)$	$(8, -4)$	(ג)
		$(0, 2)$	$(-8, 4)$	(ד)
		$(0, 12)$	$(-8, 4)$	(ה)
		$(0, -12)$	$(-8, -4)$	(ו)
		$(0, 1)$	$(10, 2)$	(ז)
		$(0, 2)$	$(10, -2)$	(ח)

עמ' 721 , שאלה (14)

מס' נקודות חיתוך עם ציר ה- x	שיעור ה- y של הקדקוד	הפרמטר a	
	4	-2	(א)
	4	2	(ב)
	-4	2	(ג)
	-4	-2	(ד)
	0	6	(ה)
	0	-2	(ו)
	-1	$\frac{1}{3}$	(ז)
	$\frac{1}{3}$	-1	(ח)

עמ' 722 , שאלה (18)

$y = (x - 5)(x - 7)$	$y = (x - 3)^2 - 12$	$y = -x^2 - 20x - 42$	מאפיין
			פרבולה "ישרה" / פרבולה "הפוכה"
			שיעורי נקודת הקדקוד
			תחום העלייה של הפונקציה
			מידת ה"מתיחה" של הגרף
			שיעורי נקודות האפס
			שיעורי נקודת החיתוך עם ציר ה- y
			התחום בו ערכי הפונקציה שליליים

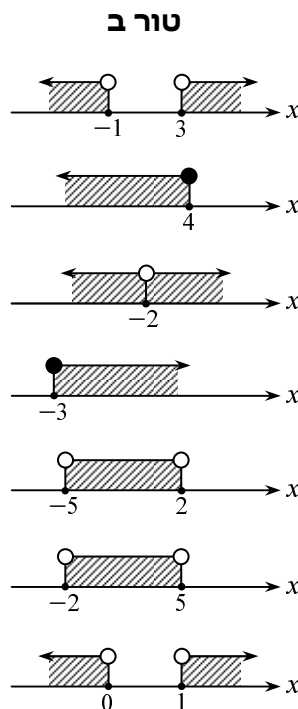
עמ' 731 , שאלה (3)

$y = x^2 - 4x - 12$	$y = (x + 2)(x - 6)$	$y = (x - 2)^2 - 16$	הביטוי
			מאפיינים

עמ' 733 , שאלה (12)

$y = ax^2 + bx + c$	$y = a(x - p)^2 + k$	$y = a(x - m)(x - n)$
$y = x^2 - 6x + 9$		
		$y = (x - 4)(x + 4)$
$y = x^2 - 2x$		
	$y = (x + 5)^2 + 1$	
$y = 2x^2 + 8x + 8$		
	$y = (x - 3)^2 - 4$	
$y = -2x^2 + 24x - 72$		
	$y = -2(x - 2)^2 - 2$	
	$y = 8(x + 1)^2 - 32$	

עמ' 791 , שאלה (1)



- טור א**
- $-2 < x < 5$
 - $x < -1$ או $x > 3$
 - $x \leq 4$
 - $x \neq -2$
 - $-5 < x < 2$
 - $x < 0$ או $x > 1$
 - $x \geq -3$

עמ' 792 , שאלה (3)

טור ב	טור א
כל מספר הוא פתרון	$x^2 + 6x + 9 > 0$
$x = -3$	$x^2 + 6x + 9 < 0$
$x \neq -3$	$x^2 + 6x + 9 \geq 0$
אין פתרון	$x^2 + 6x + 9 \leq 0$

עמ' 874 , שאלה (5)

מספר נקודות החיתוך עם ציר ה- x	פרבולה "ישרה" / "הפוכה"	שיעורי נקודת החיתוך עם ציר ה- y	שיעורי נקודת הקדקוד
		(0,4)	(6,-2)
		(0,4)	(-6,2)
		(0,-4)	(-6,-2)
		(0,0)	(6,2)
		(0,-5)	(-4,-4)
		(0,1)	(-4,8)

עמ' 878 , שאלה (2)

$y = -x^2 + 2x + 24$	$y = (x + 3)^2 - 2$	$y = (x - 6)(x - 10)$	הפונקציה מאפיין
			פרבולה "ישרה" / פרבולה "הפוכה"
			שיעורי נקודת הקדקוד
			תחום העלייה של הפונקציה
			מידת "המתיחה" של הגרף
			שיעורי נקודות האפס
			שיעורי נקודת החיתוך של הגרף עם ציר ה- y
			התחום בו ערכי הפונקציה חיוביים
			התחום בו ערכי הפונקציה שליליים
			סרטוט סכמתי

עמ' 879 , שאלה (3)

$y = (x - 7)(x + 4)$	$y = -x^2 - 6x - 13$	$y = (x - 1)^2 + 2$	הפונקציה מאפיין
			פרבולה "ישרה" / פרבולה "הפוכה"
			שיעורי נקודת הקדקוד
			תחום העלייה של הפונקציה
			מידת "המתחחה" של הגרף
			שיעורי נקודות האפס
			שיעורי נקודת החיתוך של הגרף עם ציר ה- y
			התחום בו ערכי הפונקציה חיוביים
			התחום בו ערכי הפונקציה שליליים
			סרטוט סכמתי

עמ' 879 , שאלה (4)

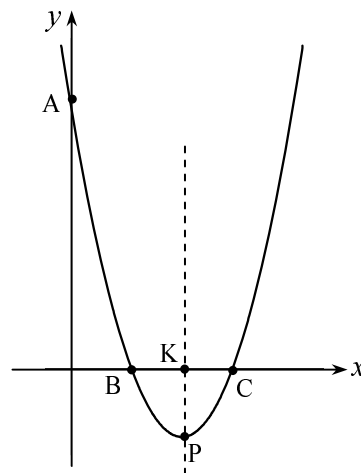
שתי נקודות אפס	נקודת אפס אחת	אין נקודות אפס

עמ' 883 , שאלה (10)

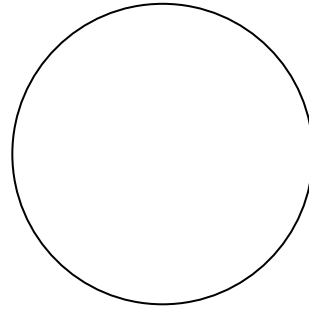
$y = -x^2 - 8x + 20$	$y = (x + 10)(x - 6)$	$y = (x - 4)^2 - 16$	פונקציה מאפיין
			פרבולה "ישרה" / פרבולה "הפוכה"
			שיעורי נקודת הקדקוד
			תחום העלייה של הפונקציה
			שיעורי נקודות האפס
			שיעורי נקודת החיתוך של הגרף עם ציר ה- y
			תחום השליליות של הפונקציה

עמ' 896 , שאלה (21)

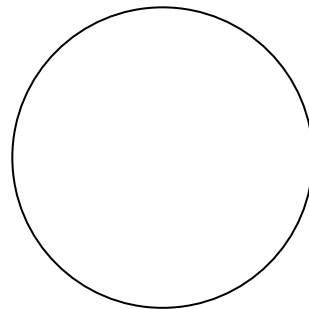
(ג)



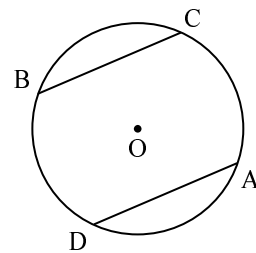
עמ' 938 , משפט פסקל



עמ' 940 , שאלה למחשבה

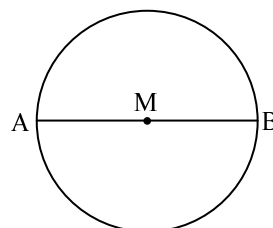


עמ' 949 , שאלה (19)



עמ' 970 , זווית "מיוחדת"

(ג)



גבי יקואל

מ שבצת

www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות

