

מתמטיקה לכיתה

ז

דפי עזר לתלמיד להדפסה עם מקום לכתיבה

כל הטבלאות והסרטוטים מהספר



$$S_{\triangle} = \frac{a \cdot h_a}{2}$$



פרק 11

עמ' 30, שאלה (10)

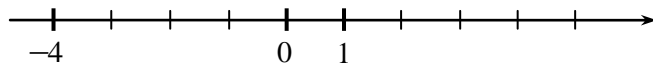
היתרה בחשבון היא מספר חיובי / שלילי	החשבון בזכות או בחובה	היתרה בחשבון הבנק
מספר שלילי	בחובה	-333 ש"ח
		1,847 ש"ח
		7,536 ש"ח
		-150 ש"ח
		-1,320 ש"ח
		582 ש"ח
		0 ש"ח

?/אמ:

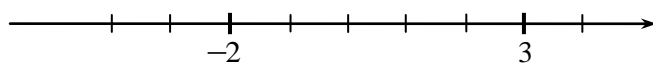
עמ' 30, שאלה (11)

הטוב ביותר	הגרוע ביותר
------------	-------------

עמ' 21, שאלה (1)



(א) המספרים: 2, -2

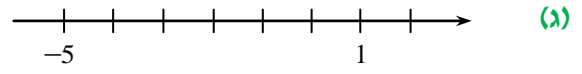
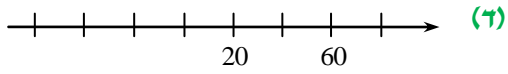
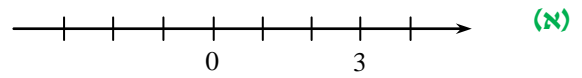
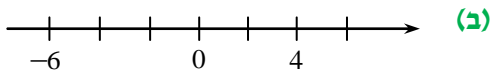


(ב) המספרים: 0, 1

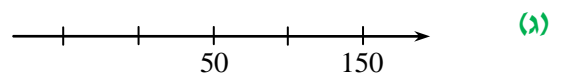
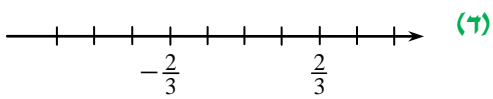
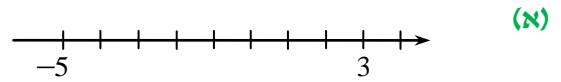
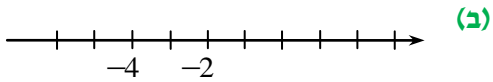


(ג) המספרים: -2, 6

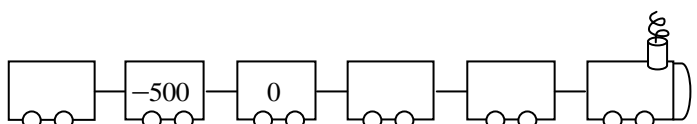
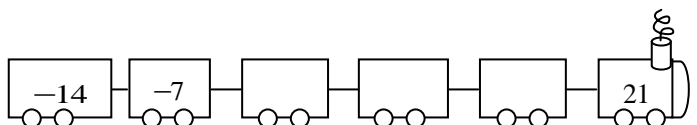
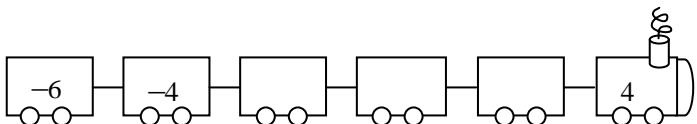
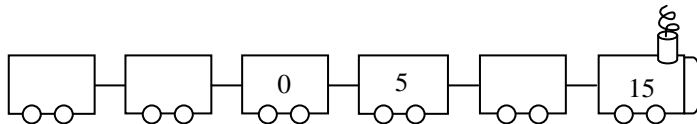
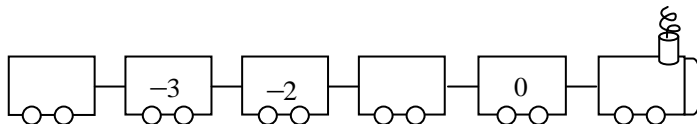
עמ' 22 , שאלה (2)



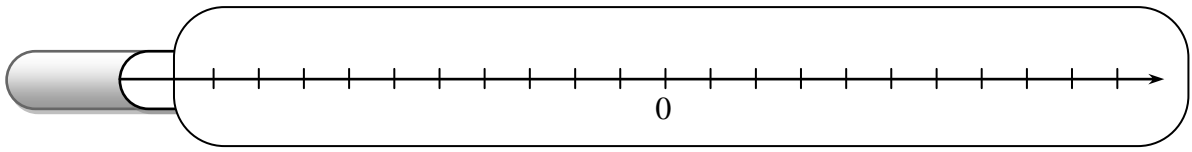
עמ' 22 , שאלה (4)



עמ' 23 , שאלה (6)




עמ' 26, משימה: מודדים טמפרטורות, סעיף (ג)



יובל

עמ' 34, שעשועון: חפש את המטמון

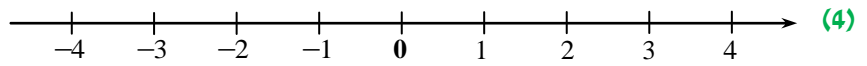
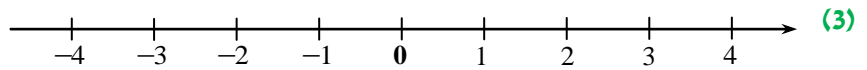
$10 < 12$	$-5 < -4$	$5 > 4$	$-6 < -4$	$8 < 6$	$-9 < -11$	$7 < 9$
$3 > 4$	$0 > 1$	$-5 > -4$	$-2 < -1$	$-3 > -2$	$1 > 0$	$-7 < -9$
$-3 < -5$	$-4 > -6$	$-\frac{1}{5} > -\frac{1}{2}$	$5 < 10$	$7 < 6$	$-\frac{3}{4} < -\frac{1}{3}$	$-6 > -5$
$8 > 9$	$-3 > -4$	$-6 < -8$		$2 < 3$	$-3 < -2$	$-5 > -3$
$-\frac{1}{2} > -\frac{1}{4}$	$-2 > -3$	$2 < 0$	מטמון	$\frac{1}{2} < \frac{1}{20}$	$-9 > -5$	$8 > 10$
$-4 > 0$	$3 < 4$	$-1.3 < 0$	$-2 > -4$	$3 < 2$	$3 > 5$	$-2 < -20$
$1 > 0$	$-2 < 2$	$-1 < 0$	$1 < 5$	$0 < 1$	$-5 > 1$	$-3 > 4$



נועה

חייל א  חייל ב 

עמ' 53 , משימה: חיילי משחק



עמ' 62 , שעשועון (1): קסם ?

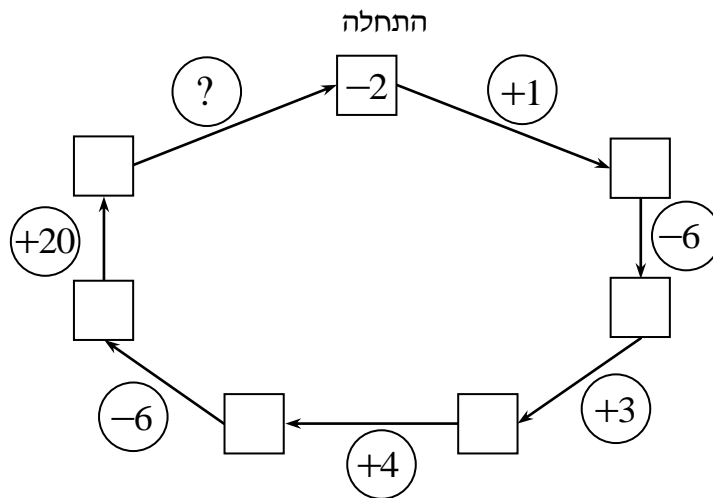
(ג)	(ב)	(א)
$\begin{array}{ c c c } \hline -1 & 4 & = \\ \hline 8 & 5 & = \\ \hline & & = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 8 & 2 & = \\ \hline -2 & (-8) & = \\ \hline & & = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 5 & 3 & = \\ \hline -3 & (-5) & = \\ \hline & & = \\ \hline \end{array}$

עמ' 63 , שעשועון (2): מהו המשפט המתקבל ?

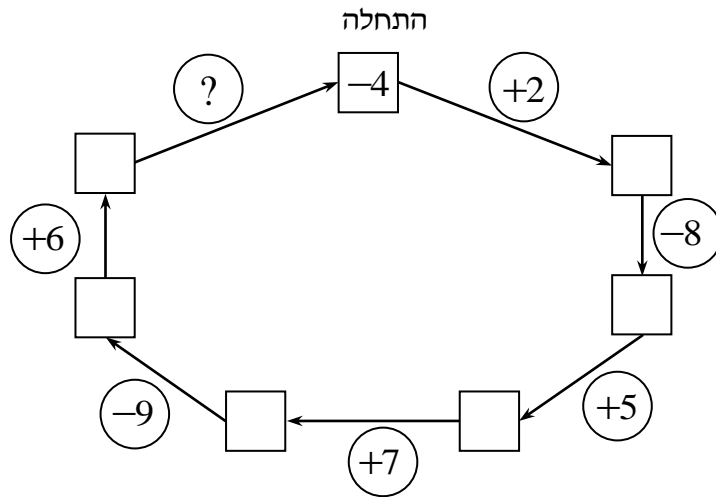
	(8)	(7)	(6)		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
?									

עמ' 69, שעשועונים

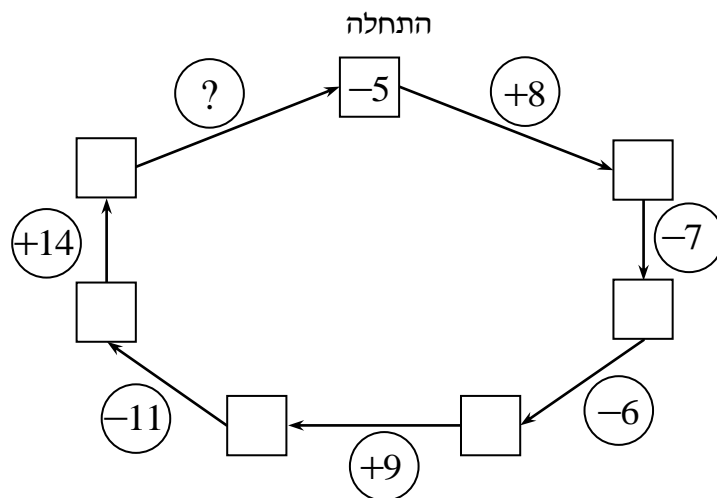
(1)



(2)



(3)



עמ' 70 , המשך שעשועונים: (5) לוח משחק

-12	-11	-10	-9	-8
-7	-6	-5	-4	-3
-2	-1	0	1	2
3	4	5	6	7
8	9	10	11	12

עמ' 72 , תרגיל (2)

המספר	המספר הנגדי	הערך המוחלט
12		
-43		
0		
	-16	
	54	
	0	

פרק 13

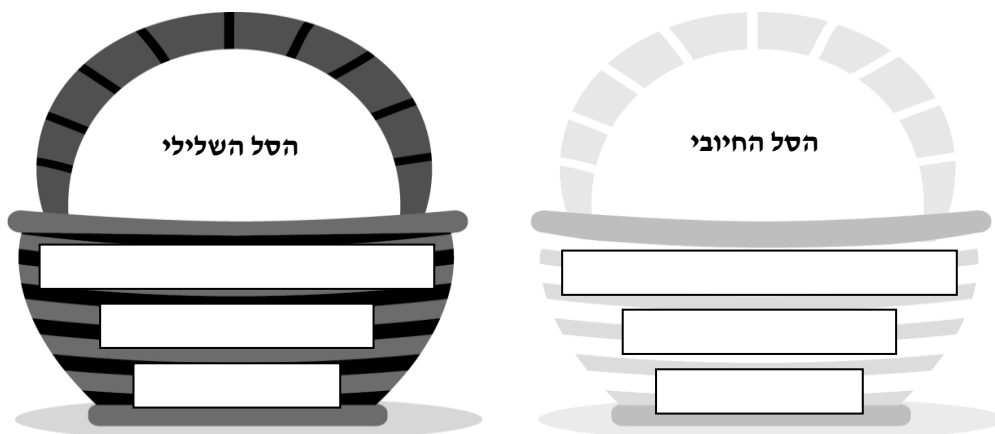
עמ' 76, משימה: לוח כפל

כפל	2	1	0	-1	-2
2	4	2	0	-2	-4
1	2		0	-1	
0	0	0	0	0	0
-1		-1	0		
-2		-2	0		

(ה) השלימו:

- תוצאת הכפל של מספר חיובי במספר חיובי היא מספר _____ .
דוגמה מתוך לוח הכפל: _____ .
- תוצאת הכפל של מספר חיובי במספר שלילי (ולהפך) היא מספר _____ .
דוגמה מתוך לוח הכפל: _____ .
- תוצאת הכפל של מספר שלילי במספר שלילי היא מספר _____ .
דוגמה מתוך לוח הכפל: _____ .

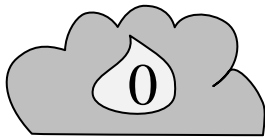
עמ' 80, שאלה (5)

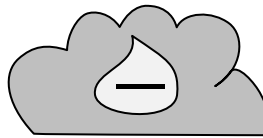


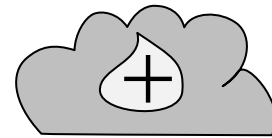
סעיף

האות

עמ' 83 , שאלה (15)







עמ' 88 , שאלה (4)

עמ' 89 , שאלה (7)

טור ב

טור א

$$2 \cdot (-5) \cdot 6 \quad \blacklozenge$$

$$\blacklozenge -5 \cdot 4 \cdot (-3)$$

$$6 \cdot 2 \cdot (-10) \quad \blacklozenge$$

$$\blacklozenge 4 \cdot 5 \cdot (-3)$$

$$(-8) \cdot (-1) \cdot 3 \quad \blacklozenge$$

$$\blacklozenge 1 \cdot (-6) \cdot (-4)$$

$$5 \cdot (-4) \cdot (-3) \quad \blacklozenge$$

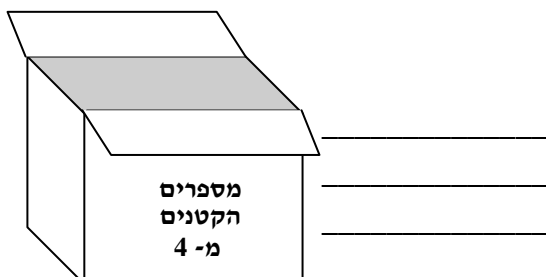
$$\blacklozenge -20 \cdot 3 \cdot 2$$

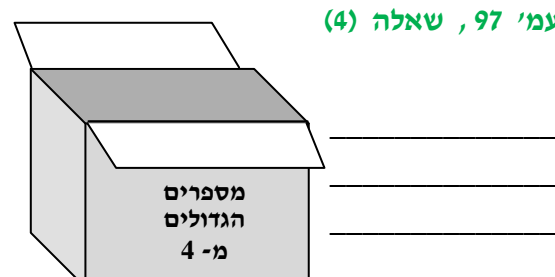
$$1 \cdot (-1) \cdot 10 \quad \blacklozenge$$

$$\blacklozenge (-2) \cdot (-5) \cdot (-1)$$

עמ' 92 , שעשועון

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





עמ' 97 , שאלה (4)

עמ' 99 , שעשועון (1)

מספר קטן											מספר גדול
האות											

עמ' 100 , שעשועון (2)

(ג)	(ב)	(א)
(ו)	(ה)	(ד)
(ט)	(ח)	(ז)

עמ' 100 , שעשועון (4): קסם ?

(ג)

2	•	-4	=	
•		•	•	•
-5	•	10	=	
=	=	=	=	
	•	=		

(ב)

10	•	-2	=	
•		•	•	•
-10	•	2	=	
=	=	=	=	
	•	=		

(א)

-2	•	-3	=	
•		•	•	•
3	•	2	=	
=	=	=	=	
	•	=		



עמ' 113, שעשועון (2)

$-2 : (-2) = 1$	$-2 : (-2) = -1$	$2 : (-2) = 1$	$-2 : 2 = 1$
$8 \cdot 5 - 80 = -40$	$80 - 8 \cdot 5 = 40$	$-80 + 8 \cdot 5 = -40$	$-8 \cdot 5 + 80 = 120$
$-\frac{30}{6} = 5$	$\frac{-30}{6} = 5$	$\frac{30}{-6} = -5$	$\frac{-30}{-6} = 5$
$\frac{6-10}{-2} = 52$	$\frac{-15}{3} + 1 = 4$	$2 \cdot (-6) = 12$	$-2 - 7 = -9$



פרק 16

טור ב

$$m = \frac{100}{-100}$$

$$m = \frac{-36}{6}$$

$$m = \frac{-100}{100}$$

$$m = \frac{36}{-6}$$

טור א

$$100 \cdot m = -100$$

$$-100 \cdot m = 100$$

$$-36 = 6 \cdot m$$

$$36 = -6 \cdot m$$

עמ' 125, שאלה (2)

טור ב

$$x = \frac{8}{30}$$

$$x = \frac{2}{10}$$

$$x = \frac{10}{2}$$

$$x = \frac{30}{8}$$

טור א

$$10 \cdot x = 2$$

$$2 \cdot x = 10$$

$$8 \cdot x = 30$$

$$30 \cdot x = 8$$

עמ' 125, שאלה (3)

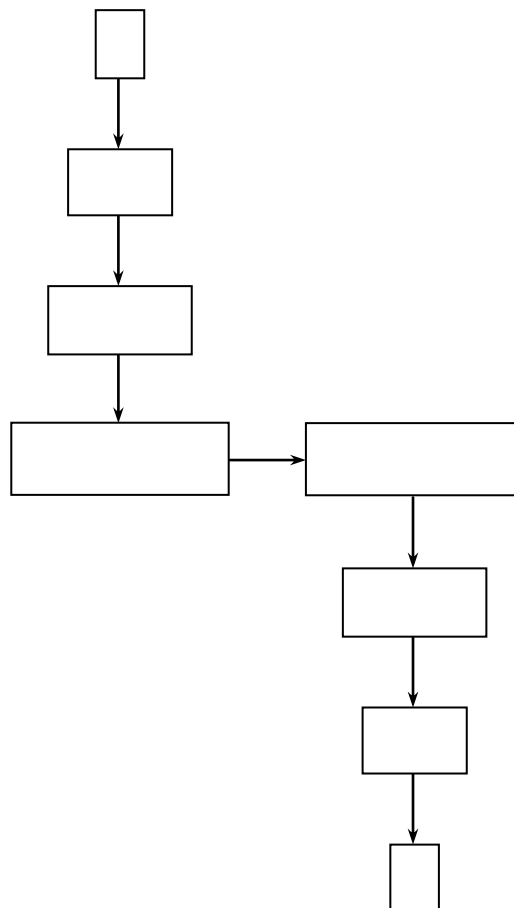
עמ' 131, שאלה (1)

בחרתי מספר
סימנתי אותו ב- x .

כפלתי את
המספר ב-3.

לביטוי שקיבלתי
הוספתי 1.

קיבלתי 19.



המשוואה שבנית.

משני אגפי המשוואה
החסרתי 1.

את שני אגפי המשוואה
חילקתי ב-3.

קיבלתי את
המספר שבחרתי.

עמ' 140, שאלה (10), סעיף (ב)

7	3	4	-2	1	פתרון
					אות

עמ' 147, שאלה (6), סעיף (ב)

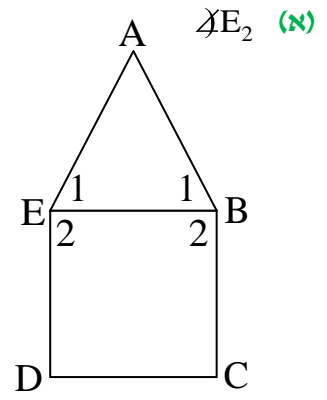
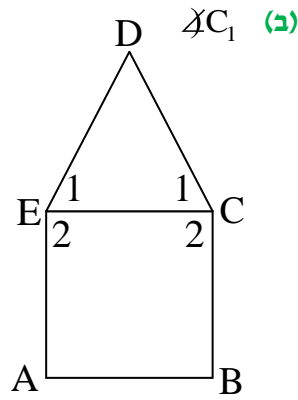
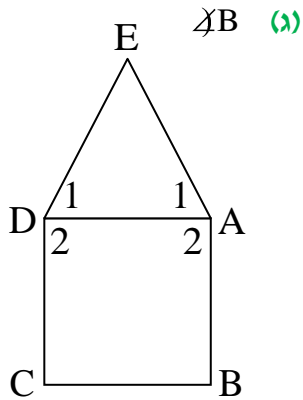
0	5	-15	2	0	פתרון המשוואה
					אות

פרק 17

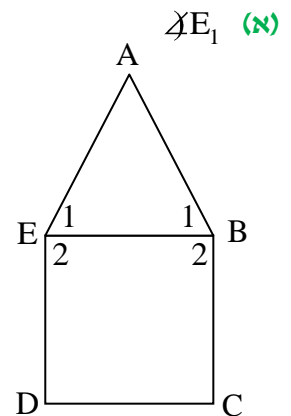
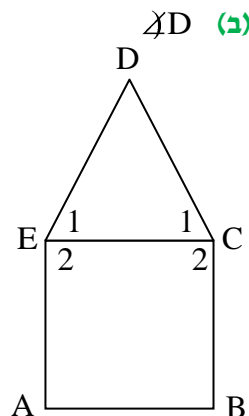
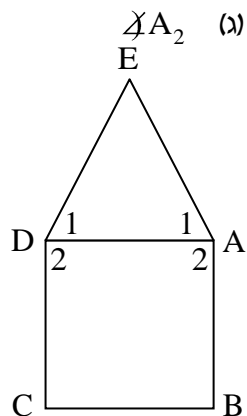
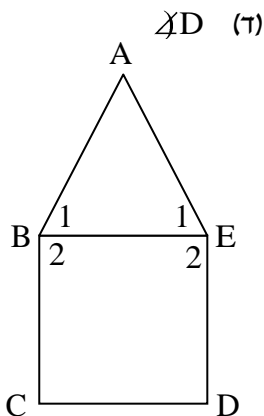
עמ' 162, שאלה (1)

	זוויות חדות	(א)
	זוויות ישרות	
	זוויות קהות	

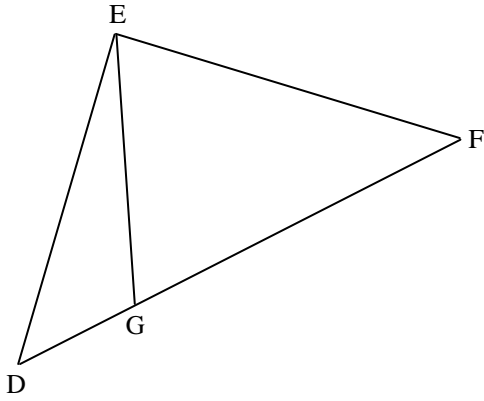
עמ' 167, שאלה (6)



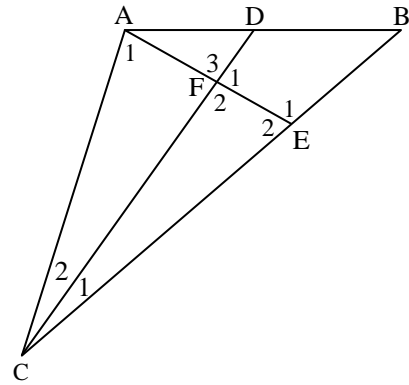
עמ' 167, שאלה (7)



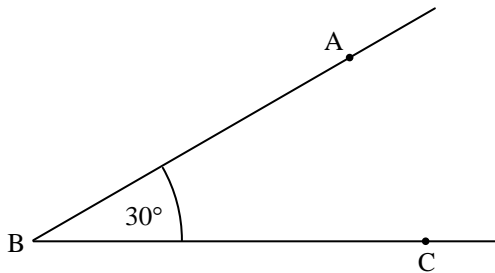
עמ' 172 , שאלה (3)



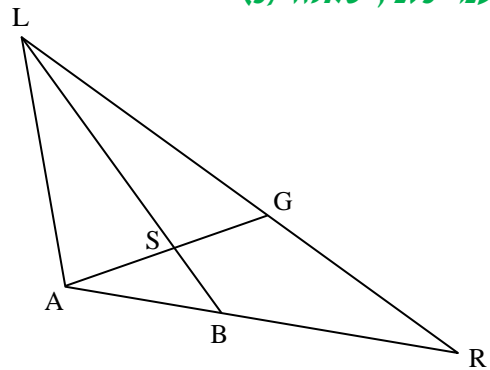
עמ' 167 , שאלה (8)



עמ' 178 , שאלה (8)



עמ' 173 , שאלה (5)



עמ' 179 , שאלה (11)

$\delta = \alpha - \beta$ סוג הזווית δ (חדה / ישרה / קהה / שטוחה)	$\gamma = \alpha + \beta$ סוג הזווית γ (חדה / ישרה / קהה / שטוחה)	β	α
$\delta = 20^\circ - 5^\circ = 15^\circ$ זווית חדה	$\gamma = 20^\circ + 5^\circ = 25^\circ$ זווית חדה	5°	20°
		14°	38°
		34°	100°
	70°		50°
10°		32°	

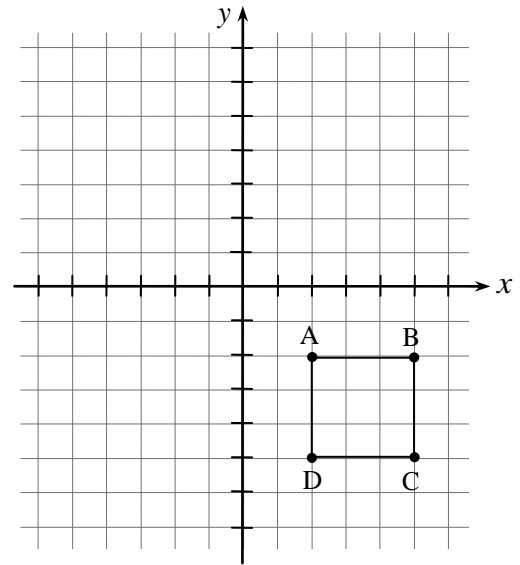
ד/א/מ/ה:

$\sphericalangle DBC$	$\sphericalangle ABD$	$\sphericalangle ABC$
		80°
	32°	
15°		
		44°
		74°

עמ' 196 , שאלה (3)

פרק 18

עמ' 209 , שאלה (12), סעיף (ג)

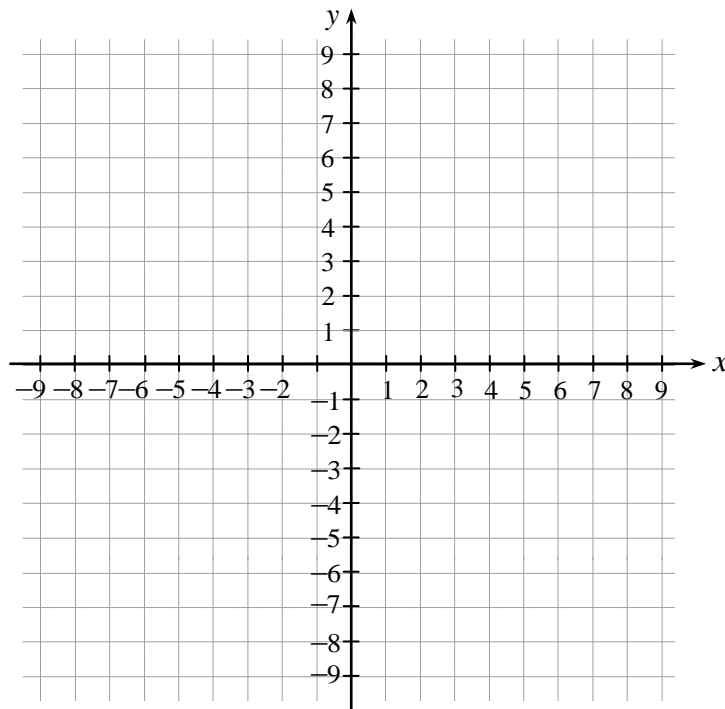


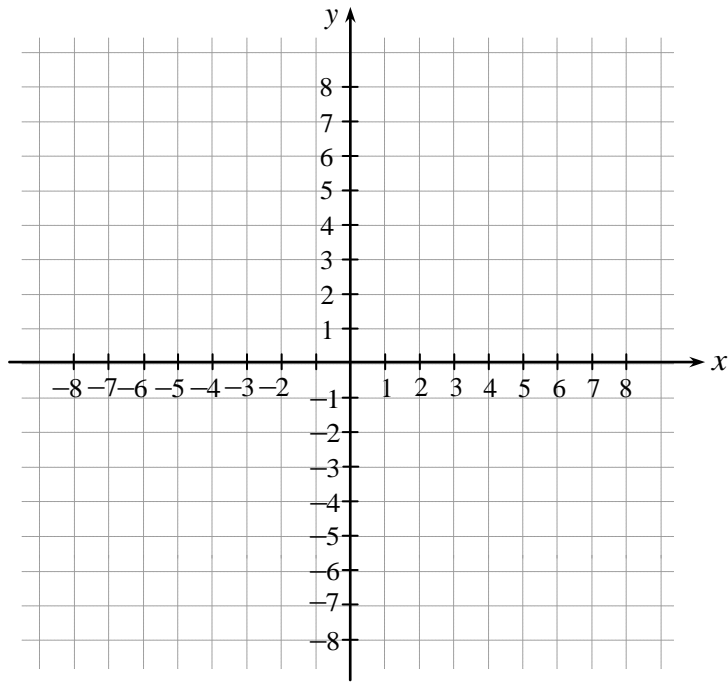
עמ' 210 , שעשועון: מהו המשפט המסתתר ?

$(-1, 3)$	$(4, 3)$	$(-2, 3)$	$(4, 1)$	$(-2, -2)$

$(3, -2)$	$(2, -2)$

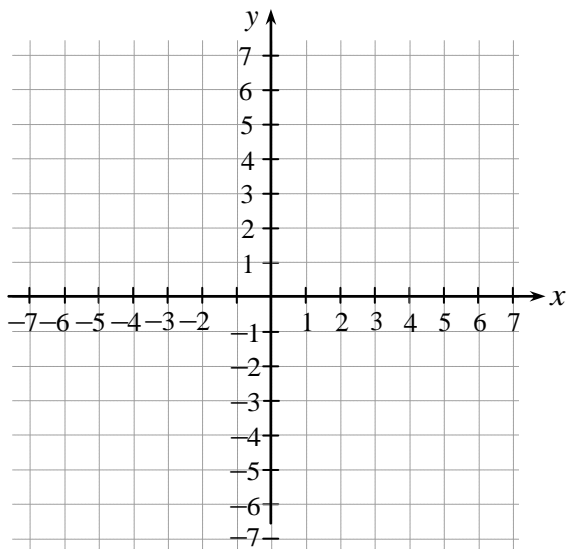
עמ' 213 , שאלה (3)



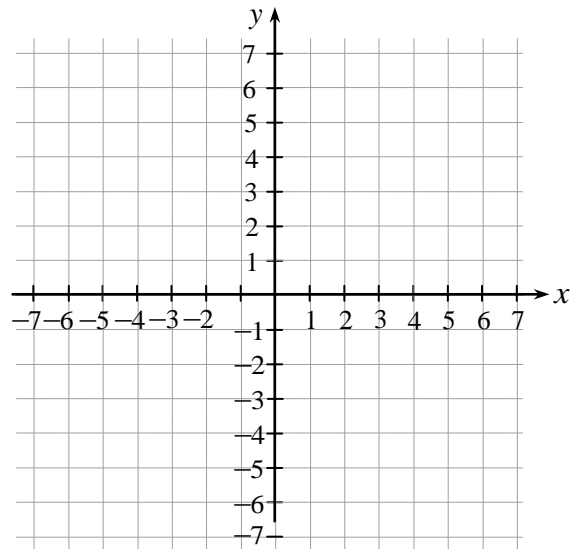


עמ' 213, שאלה (4)

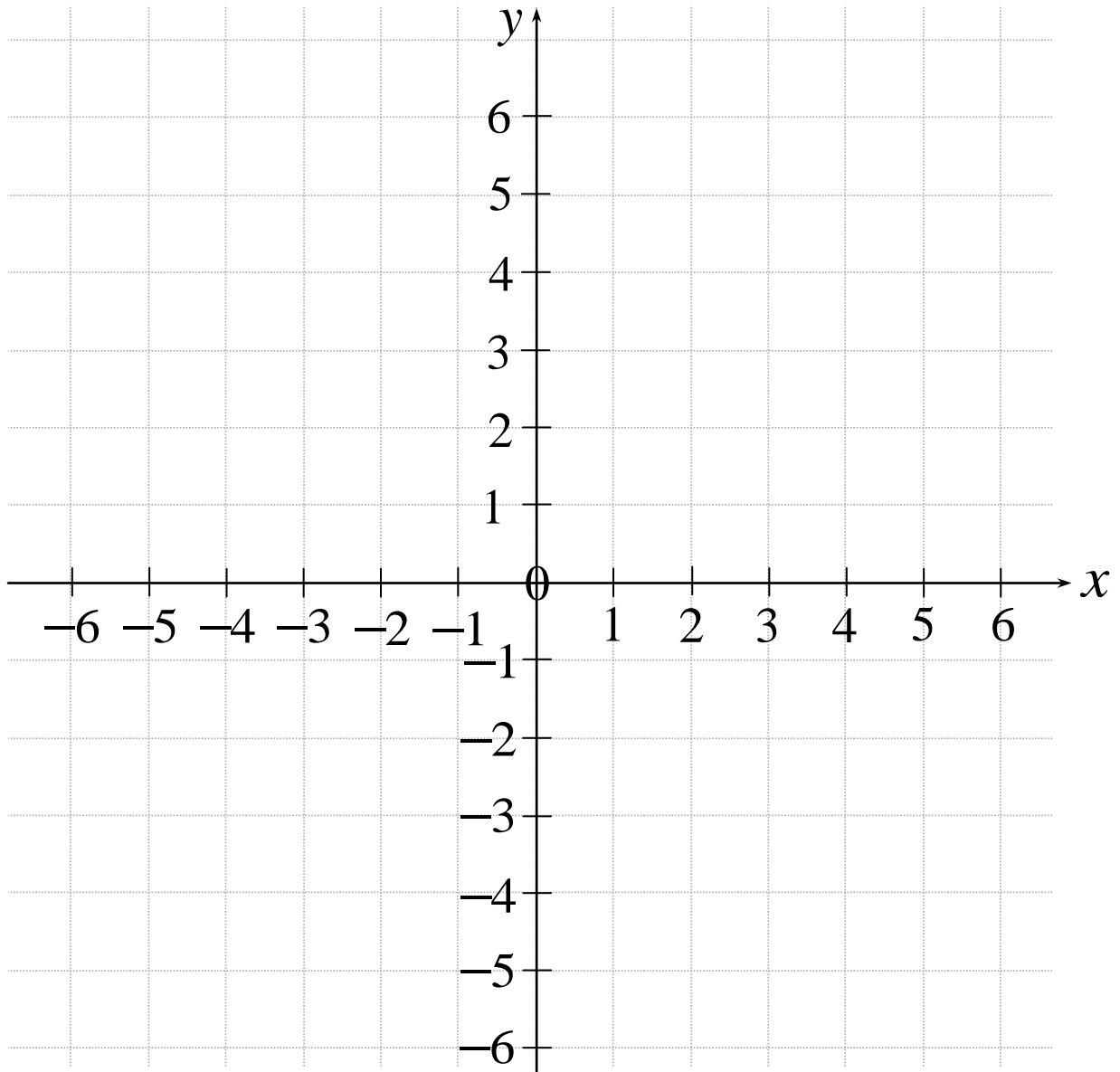
עמ' 215, שאלה (11)



עמ' 213, שאלה (6)



עמ' 216, שעשועון: משחק



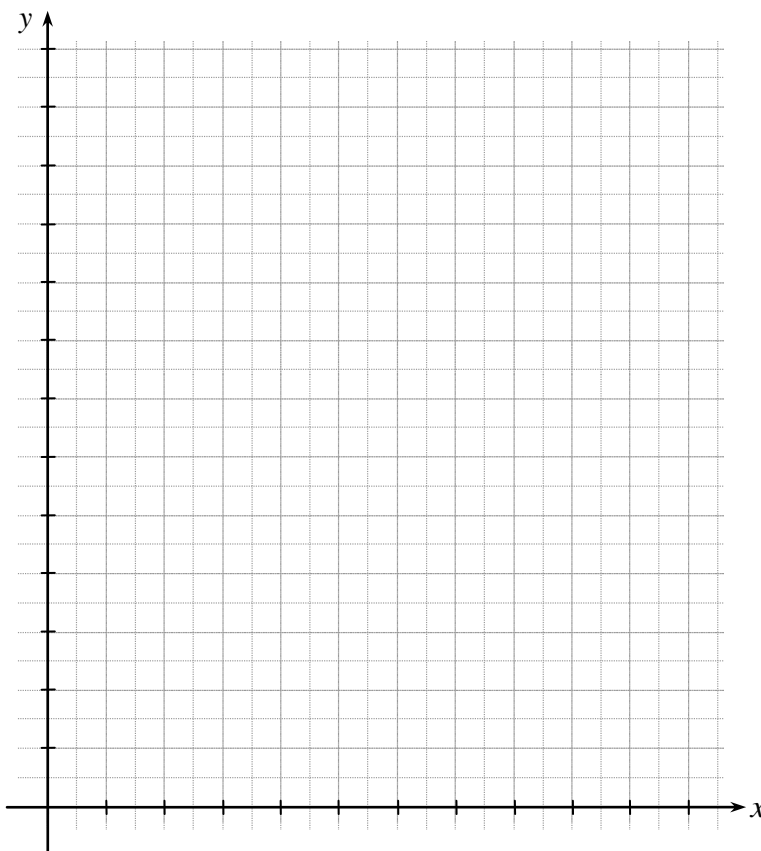
פרק 19

עמ' 218, משימה: תלמידים בבית ספר "נבון"

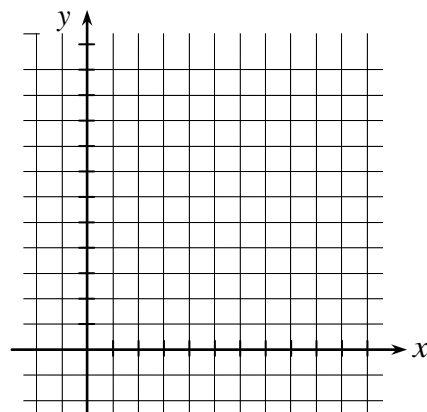
הכיתה (x)	1 ז	2 ז	3 ז			
מספר התלמידים (y)				25	40	30

עמ' 219, משימה: הטמפרטורה בחרמון

השעה (x)	8:00			11:00	14:00	18:00
הטמפרטורה (y)		0°C	6°C			



עמ' 225, שאלה (7)

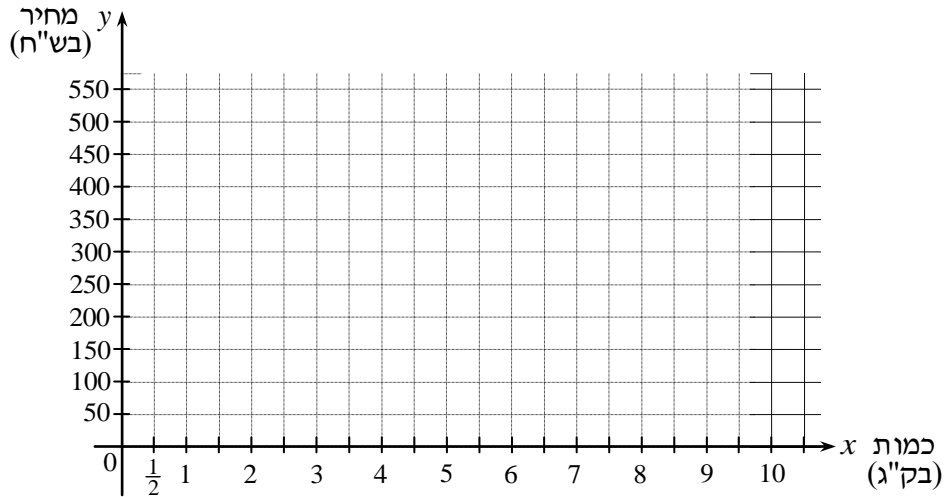


עמ' 225, שאלה (8)

פרק 20

עמ' 226, משימה: חנות פיצוחים

כמות האגוזים (בק"ג) (x)	0	$\frac{1}{2}$	1	2	5	10
מחיר בסך הכול (בש"ח) (y)	0			100		

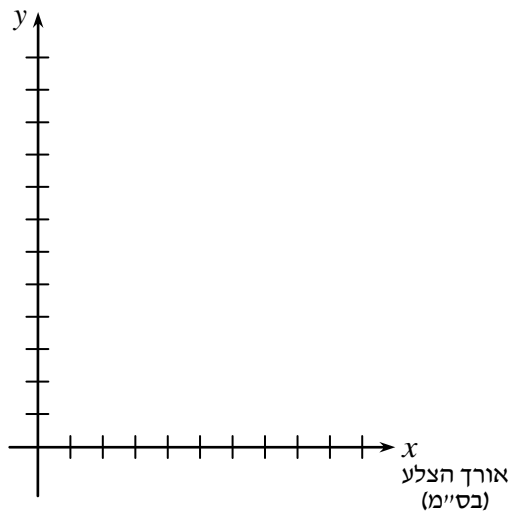


עמ' 227, משימה: מרצפים מחדש

שטח (במ"ר) (x)	0	2	4	6	8	10	12	14
מחיר (בש"ח) (y)	0				1,200			

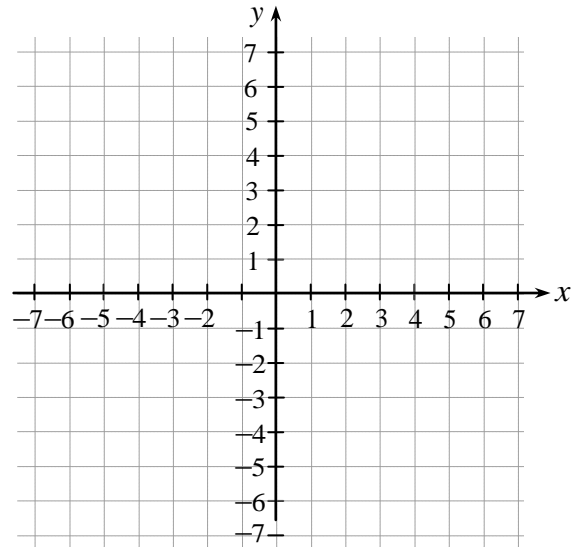
עמ' 231, שאלה (3)

אורך הצלע (בס"מ) (x)	1	2	3	4.5	5
היקף המשולש (בס"מ) (y)					



עמ' 232 , שאלה (5)

x	-5	-3	-1	0	2	4
y	-2				5	



עמ' 234 , משימה: מצאו את הקשר

מספר הימים (x)	1	2	5	12	x
מספר העמודים שקרא בסך הכול (y)	20				$20 \cdot x$

עמ' 237 , שאלה (2)

x	-1	0	2.5			
y				-30	0	80

עמ' 237 , שאלה (1)

x	-2	0	3			
y				-16	0	20

עמ' 238 , שאלה (7)

x	-6	-2	0	1	10
y					

עמ' 238 , שאלה (4)

x	-3	2			
y			-5	24	38

עמ' 238 , שאלה (7), סעיף (ה)

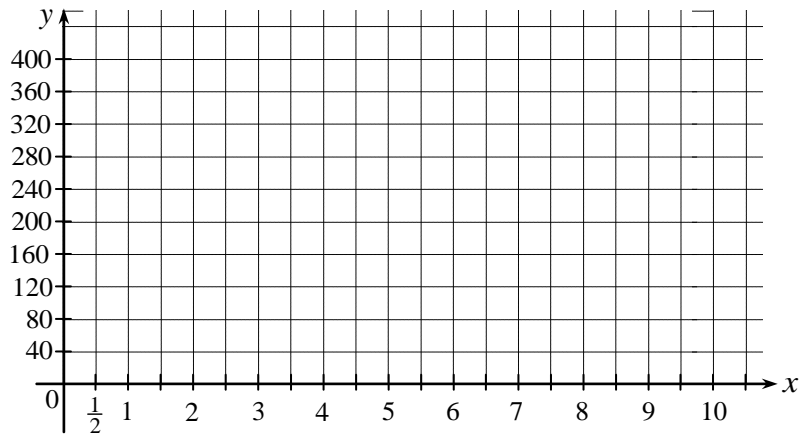
x	$\frac{1}{2}$	2	5		
y				150	300

עמ' 238 , שאלה (8), סעיף (א)

x	-10	-5	0	40	100
y					

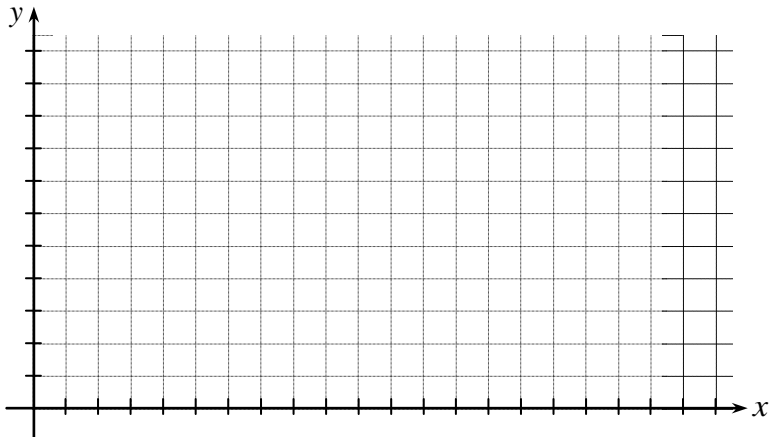
x (מספר שעות העבודה)	1	2		
y (השכר בש"ח)			200	320

עמ' 240, שאלה (10)



x (מספר החודשים)	0	1	2	4
y (סה"כ הכסף בש"ח)				

עמ' 240, שאלה (11)



עמ' 241, שאלה (12)

חסרונות	יתרונות	
		ייצוג מילולי
		ייצוג טבלאי
		ייצוג גרפי
		ייצוג אלגברי

עמ' 243 , שאלה (2)

טור ב

$$f(x) = 2x$$

$$m(x) = 4 - \frac{x}{3}$$

$$k(x) = x : 5$$

$$h(x) = -x + 80$$

$$p(x) = -5x + 6$$

$$g(x) = x - 1$$

טור א

$$y = x - 1$$

$$y = -5x + 6$$

$$y = 2 \cdot x$$

$$y = 4 - \frac{x}{3}$$

$$y = \frac{x}{5}$$

$$y = 80 - x$$

עמ' 244 , שאלה (3)

טור ב

$$y = -2x + 5$$

$$y = 3 + 4x$$

$$y = x - 17$$

$$y = 9 \cdot x$$

טור א

$$f(x) = 4x + 3$$

$$g(x) = x - 17$$

$$h(x) = 5 - 2x$$

$$k(x) = 9x$$

עמ' 247 , משימה: טיול שנתי - גרף במערכת צירים, סעיף (ו)

בנקודה C' השעה הייתה _____ .

בנקודה C' התלמידים היו בגובה _____ .

בנקודה D השעה הייתה _____ .

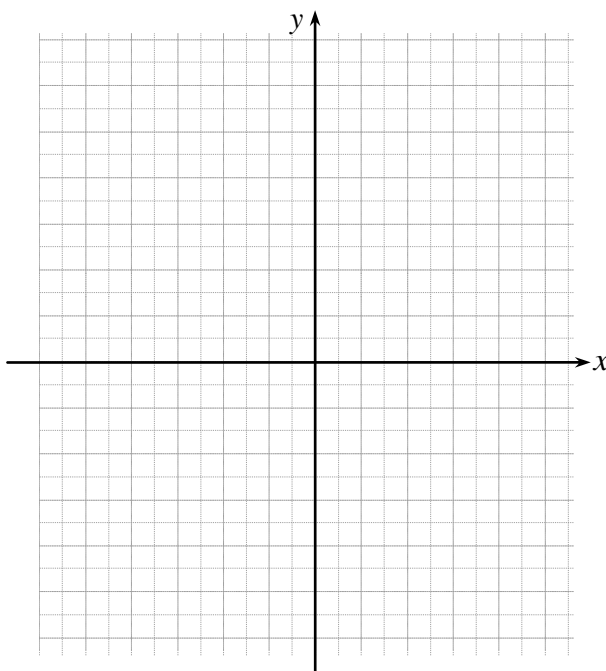
בנקודה D התלמידים היו בגובה _____ .

בין הנקודות C' ל-D התלמידים _____ (עלו / ירדו).

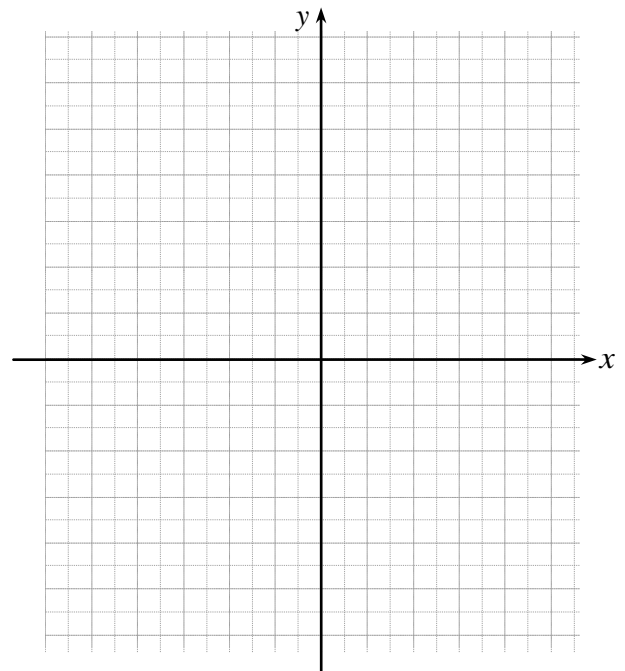
עמ' 253 , משימה: עולה / יורדת / קבועה ?

1. בטבלה (א), ככל שערכי ה- x גדלים, ערכי ה- y _____ (גדלים / קטנים / אינם משתנים).
טבלה (א) מתארת _____ (פונקציה עולה / פונקציה יורדת / פונקציה קבועה).
2. בטבלה (ב), ככל שערכי ה- x גדלים, ערכי ה- y _____ (גדלים / קטנים / אינם משתנים).
טבלה (ב) מתארת _____ (פונקציה עולה / פונקציה יורדת / פונקציה קבועה).
3. בטבלה (ג), ככל שערכי ה- x גדלים, ערכי ה- y _____ (גדלים / קטנים / אינם משתנים).
טבלה (ג) מתארת _____ (פונקציה עולה / פונקציה יורדת / פונקציה קבועה).

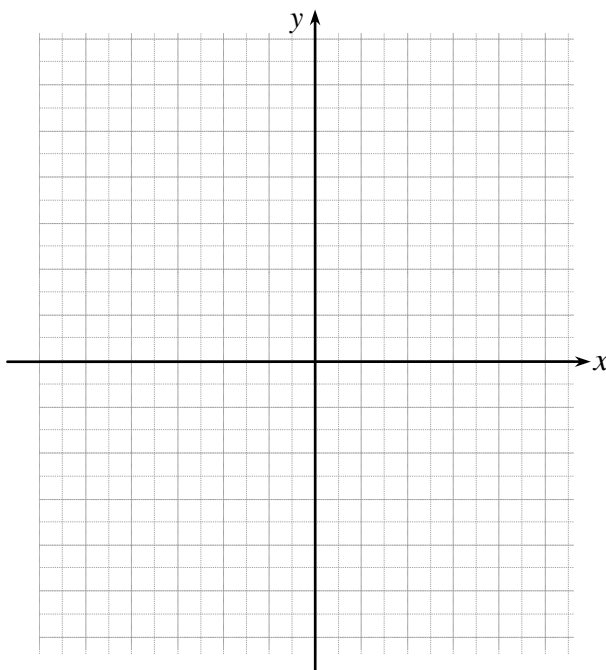
עמ' 255 , שאלה (3)



עמ' 255 , שאלה (2)



עמ' 256 , שאלה (4)



עמ' 256 , שאלה (6)

	F	T	B	A
x		1		
y			3	

עמ' 256 , שאלה (5)

	A	B	C	D
x	-5			
y				1

פרק 21

עמ' 258 , משימה: תחרות ריצה שנייה

משה

x (זמן)	0	4		
y (מרחק)				

ניר

x (זמן)	0	4		
y (מרחק)				

עמ' 264 , שאלה (7)

x (השעה)	4:00	5:00	6:00	7:00	8:00	9:00	10:00
y (מהירות בקמ"ש)							

עמ' 266 , שאלה (11)

x מספר המבנה	1	2	3	4
y מספר הנקודות				

עמ' 266 , שאלה (10)

x	0	1	2	3	4
y					

פרק 23

עמ' 281 , שאלה (15)

דרך (ק"מ)	זמן (שעות)	מהירות (קמ"ש)	
		x	משאית
	3		מונית

עמ' 281 , שאלה (14)

דרך (ק"מ)	זמן (שעות)	מהירות (קמ"ש)	
		80	גדי
	x		שי

עמ' 282 , שאלה אוריינית: בונים גדר

(א)



מספר חלקים	אורך הגדר במטרים	גובה הגדר במטרים	היקף הגדר במטרים
1	x	2	$2 \cdot (2 + 1 \cdot x)$
3	$3x$	2	$2 \cdot (2 + 3 \cdot x)$
5			
8			

שאלה: ?/אנה:

(ג)



מספר חלקים	אורך הגדר במטרים	גובה הגדר במטרים	שטח הגדר במ"ר
1	x	2	$2 \cdot x$
3	$3x$	2	$2 \cdot 3x$
6			
10			

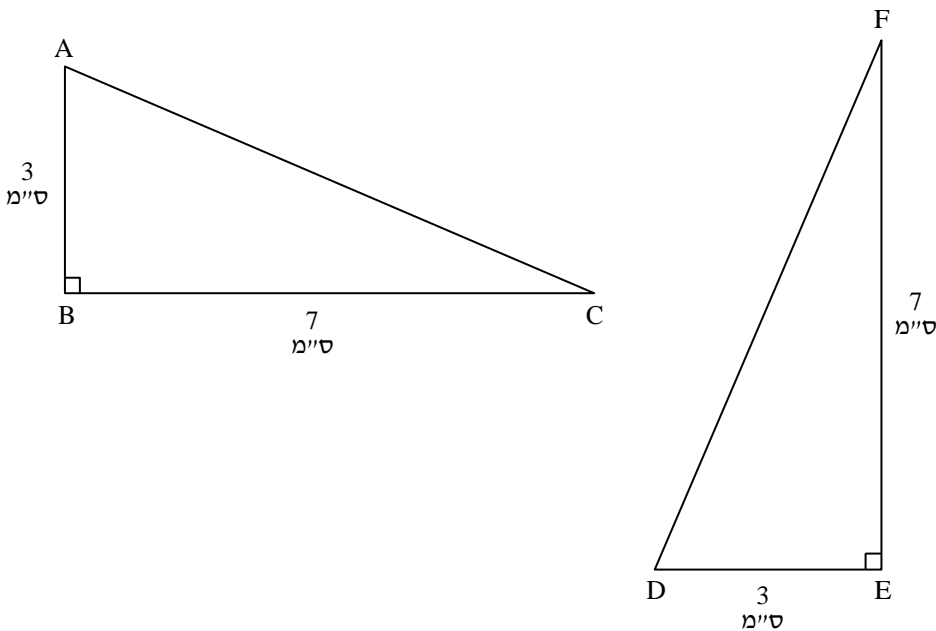
שאלה: ?/אנה:

פרק 24

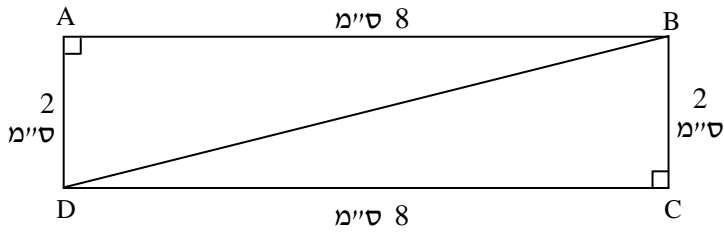
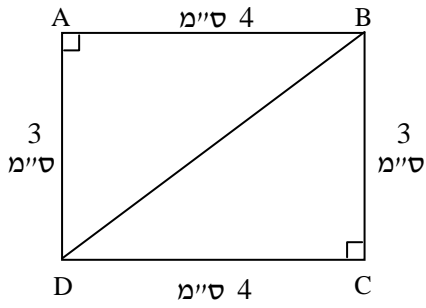
עמ' 284 , משימה: משולשים או לא משולשים

משולש חד-זוויות	משולש ישר-זוויות	משולש קהה-זוויות	משולש שווה-שוקיים	משולש שווה-צלעות

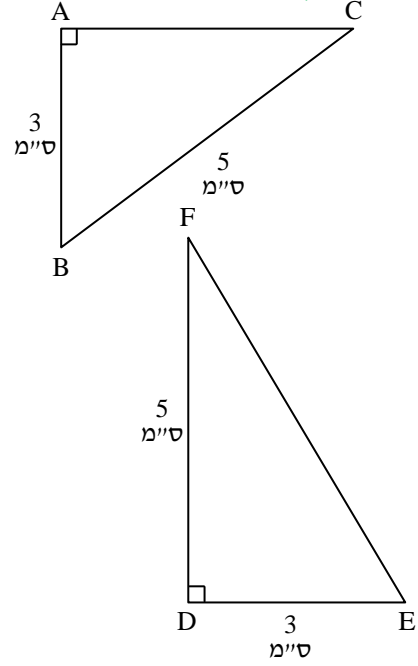
עמ' 291 , שאלה (9)



עמ' 292, משימה: מה הקשר ?



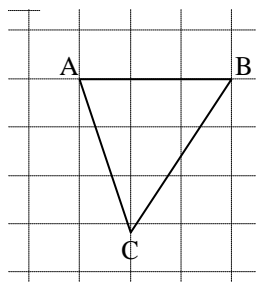
עמ' 291, שאלה (10)



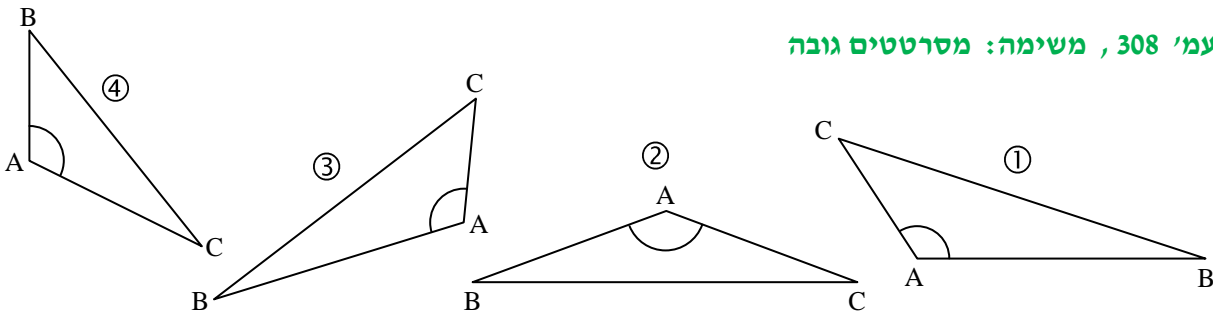
עמ' 295, שאלה (2)

שטח המשולש ישר-הזווית (סמ"ר)	ניצב ② (ס"מ)	ניצב ① (ס"מ)
	3	10
	7	5
30	5	★
100		50 ★

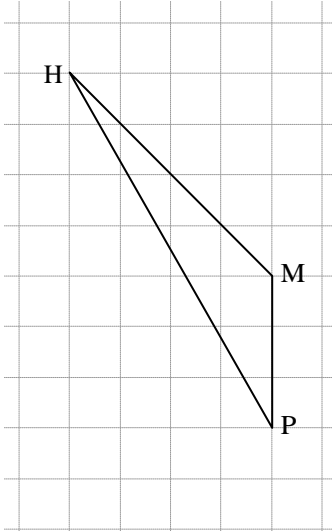
עמ' 305, שאלה (5), סעיף (ד)



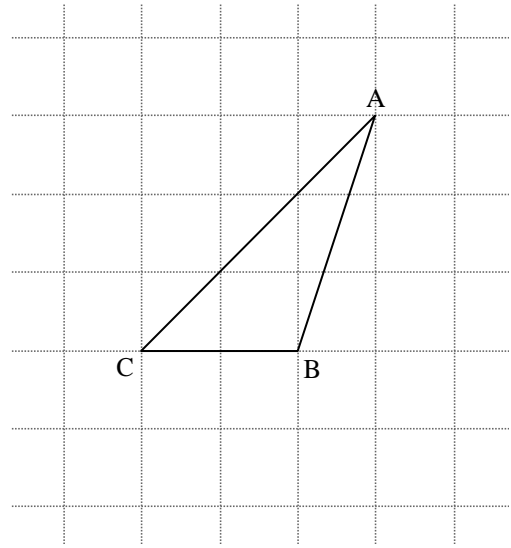
עמ' 308, משימה: מסרטטים גובה



עמ' 311 , שאלה (2)

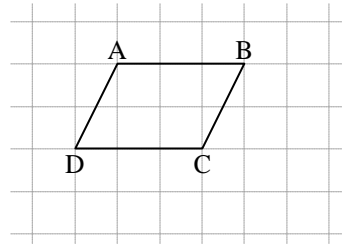
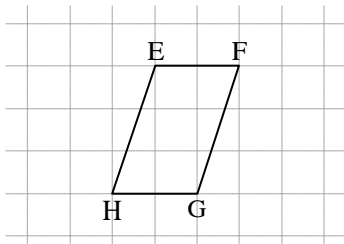


עמ' 311 , שאלה (1)

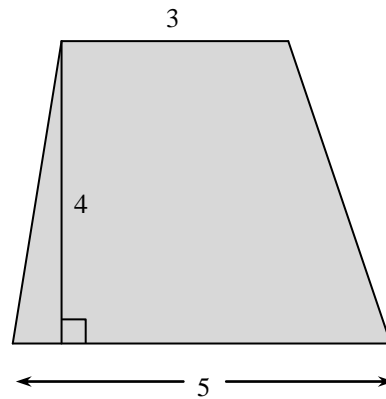
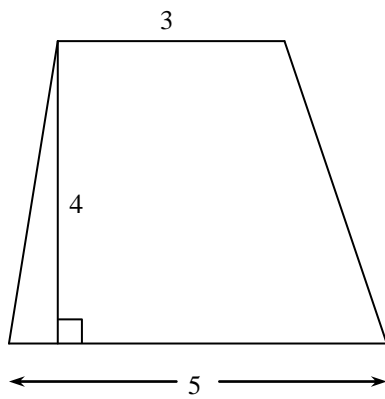


פרק 25

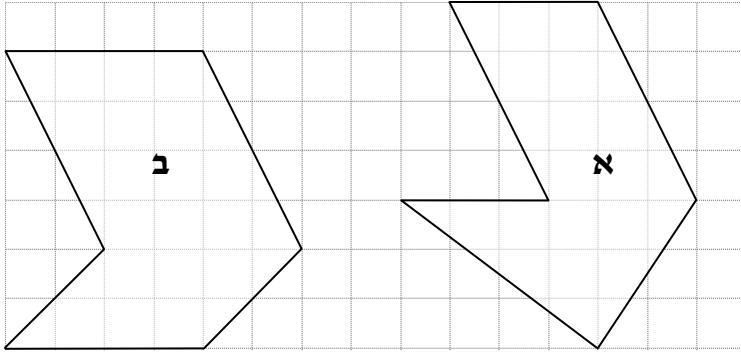
עמ' 323 , שאלה (9)



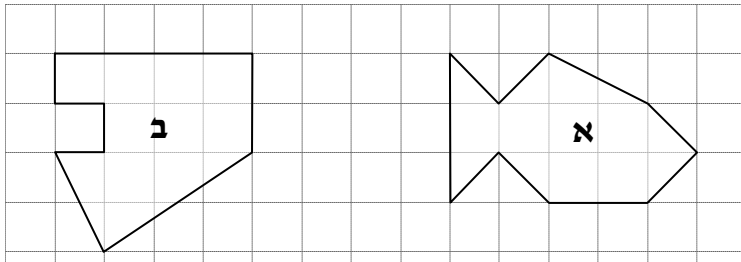
עמ' 326 , משימה: מחשבים שטח טרפז



עמ' 332 , שאלה (8)



עמ' 332 , שאלה (9)



עמ' 333 , שעשועון

→ השטח הקטן ביותר									← השטח הגדול ביותר

עמ' 334 , שאלה אוריינית – מגרש משחקים

שטח המגרש במ"ר	היקף המגרש במטרים	אפשרות
		א
		ב
		ג
		ד

פרק 26

עמ' 338 , שאלה (1)

(א)

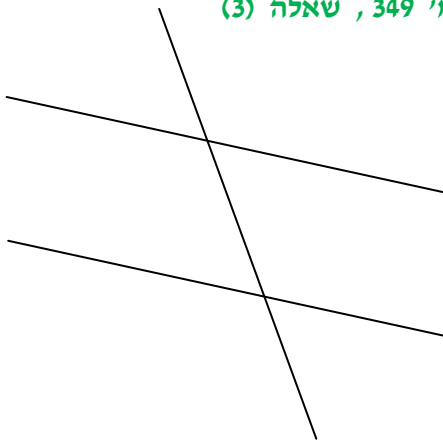
קוטר	רדיוס
	2 מטרים
2 מטרים	
	7 ס"מ
7 ס"מ	
	50 מטרים
50 מטרים	

(ב)

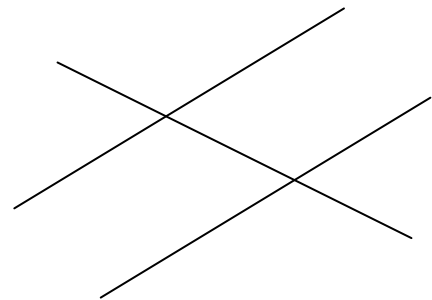
קוטר	רדיוס
	8 מ"מ
8 מ"מ	
	142 ס"מ
142 ס"מ	
	17 מטרים
17 מטרים	

פרק 27

עמ' 349 , שאלה (3)



עמ' 349 , שאלה (2)



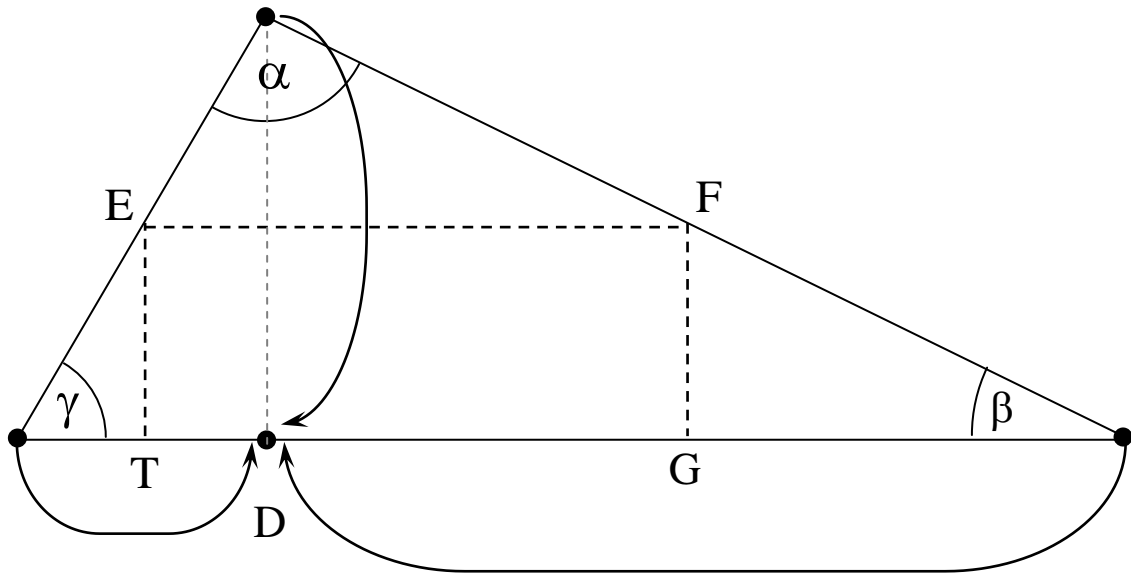
עמ' 352, שעשועון



<p>ש</p>	<p>נ</p>	<p>ת</p>	<p>ז</p>
<p>ל</p>	<p>ו</p>	<p>מ</p>	<p>ו</p>
<p>ע</p>	<p>ב</p>	<p>ר</p>	<p>ב</p>
<p>ק</p>	<p>ה</p>	<p>כ</p>	<p>ח</p>



עמ' 354 , משימה: המחשה בעזרת קיפולי נייר



עמ' 360 , שאלה (9)

משולשים קהי-זווית	משולשים ישרי-זווית	משולשים חדי-זווית


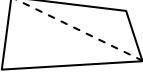
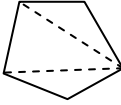
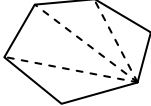
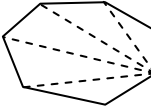
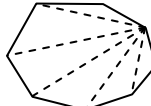
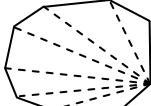
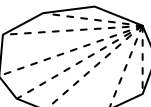
עמ' 362, שעשועון



<p>5</p> <p>90°, 90°, 0°</p>	<p>4</p> <p>90°, 80°, 20°</p>	<p>3</p> <p>55°, 65°, 60°</p>	<p>2</p> <p>120°, 10°, 50°</p>	<p>1</p> <p>75°, 75°, 30°</p>
<p>10</p> <p>30°, 30°, 90°</p>	<p>9</p> <p>20°, 30°, 140°</p>	<p>8</p> <p>33°, 47°, 100°</p>	<p>7</p> <p>60°, 70°, 80°</p>	<p>6</p> <p>47°, 33°, 110°</p>
<p>15</p> <p>140°, 90°, 10°</p>	<p>14</p> <p>70°, 70°, 70°</p>	<p>13</p> <p>Ice cream cone</p>	<p>12</p> <p>60°, 70°, 60°</p>	<p>11</p> <p>50°, 60°, 80°</p>
<p>20</p> <p>40°, 100°, 50°</p>	<p>19</p> <p>80°, 90°, 90°</p>	<p>18</p> <p>45°, 90°, 45°</p>	<p>17</p> <p>34°, 106°, 41°</p>	<p>16</p> <p>109°, 10°, 20°</p>
<p>25</p> <p>70°, 30°, 80°</p>	<p>24</p> <p>2°, 108°, 70°</p>	<p>23</p> <p>30°, 50°, 100°</p>	<p>22</p> <p>60°, 60°, 70°</p>	<p>21</p> <p>45°, 90°, 50°</p>



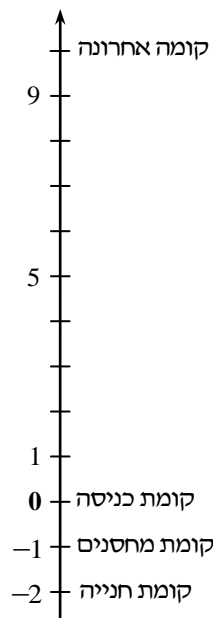
עמ' 366, משימה: מחשבים סכום זוויות

סכום הזוויות (במעלות)	מספר משולשים	מספר קודקודים / צלעות	שם המצולע
$1 \cdot 180 = 180$	1	3	משולש 
$2 \cdot 180 = 360$	2	4	מרובע 
			מחומש 
			משושה 
			משובע 
			מתומן 
			מתושע 
			מעושר 
			מצולע בעל n צלעות

עמ' 369 , שאלה (9)

גודל כל זווית (במעלות)	סכום הזוויות (במעלות)	הצורה
$\frac{180}{3} = 60$	180	משולש שווה-צלעות
$\frac{360}{4} = 90$	360	ריבוע
		מחומש משוכלל
		משושה משוכלל

נספח לפרק 11



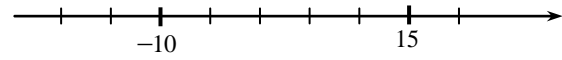
עמ' 418 , שאלה (1)

עמ' 419 , שאלה (4)

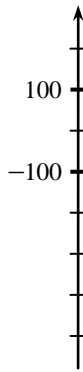
היתרה בחשבון היא מספר חיובי / שלילי	החשבון בזכות או בחובה	היתרה בחשבון הבנק
מספר שלילי		
	בזכות	
		-1,489 ש"ח
	בחובה	
		+968 ש"ח
מספר חיובי		

עמ' 421, שאלה (1)

(א) המספרים: 0, 5, -15

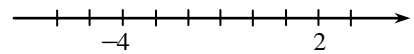


(ב) המספרים: 0, -300

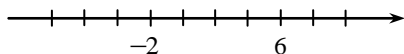


עמ' 421, שאלה (3)

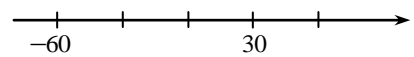
(א)



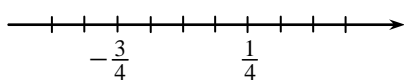
(ב)



(ג)

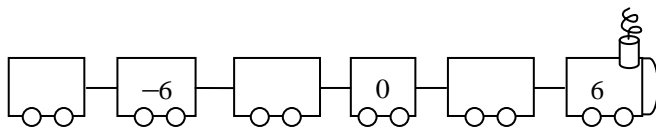


(ד)

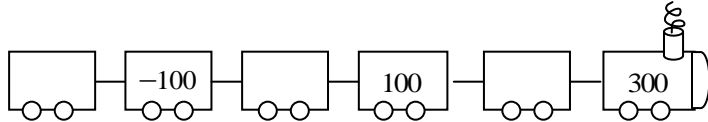


עמ' 422, שאלה (4)

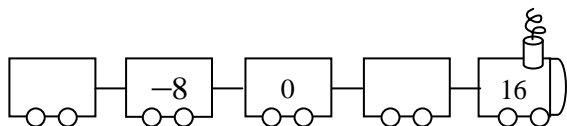
(א)



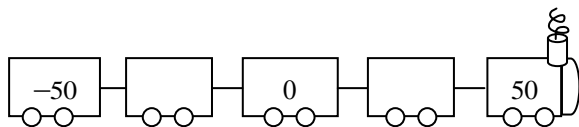
(ב)



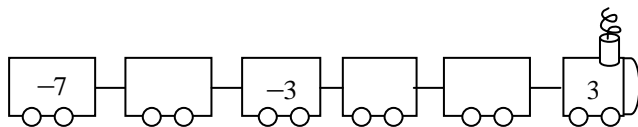
(ג)



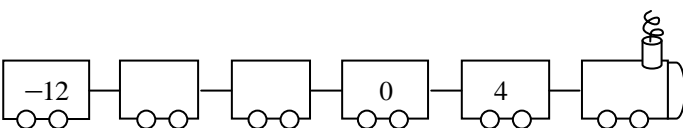
(ד)



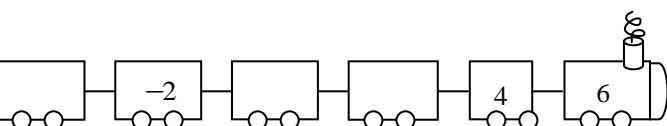
(ה)



(ו)



(ז)



נספח לפרק 12

עמ' 427, שאלה (6)

שם	סכום בבנק (בש"ח)	הפקדה / משיכה (בש"ח)	תרגיל	יתרה (בש"ח)	היתרה (בש"ח) בזכות/בחובה
אורית	400	200	$400 + 200$	600	בזכות
איילת	400	-200			
ארז	366	-368			
אמיר	-1,290	1,290			
איתן	-100	-200			
אדווה	700	-1,500			

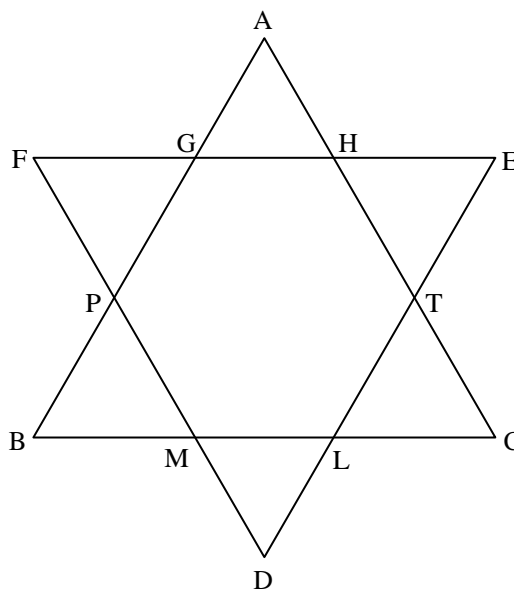
ד/א, אה:

עמ' 433, שאלה (5)

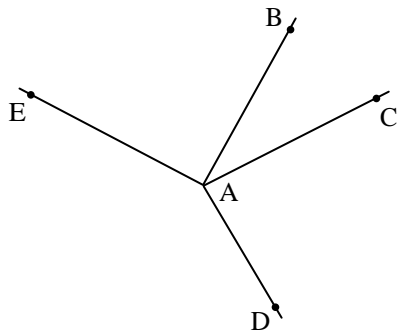
מספר	-2		4	17	-9	7	
המספר הנגדי		4					12

נספח לפרק 17

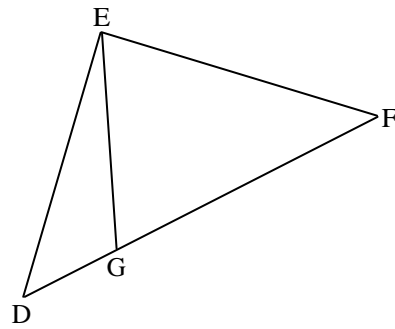
עמ' 463, שאלה (1)



עמ' 464 , שאלה (3)



עמ' 464 , שאלה (1)



עמ' 466 , שאלה (8)

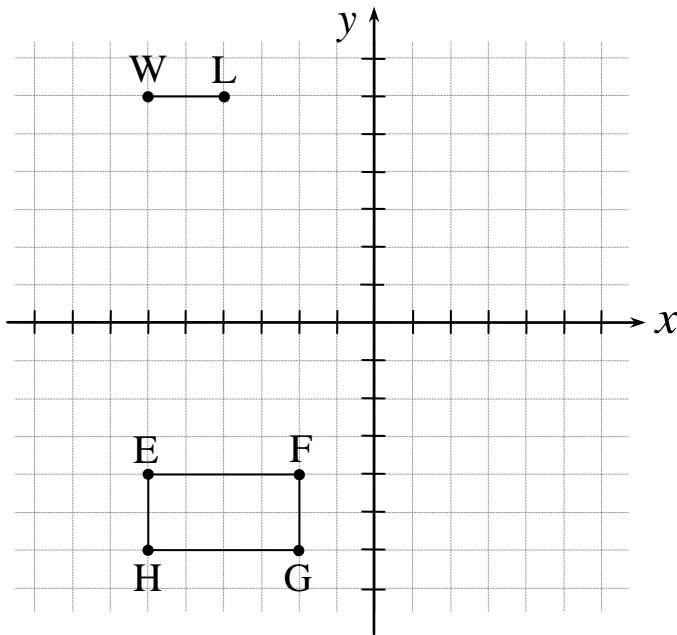
$\delta = \alpha - \beta$ סוג הזווית δ (חדה / ישרה / קהה / שטוחה)	$\gamma = \alpha + \beta$ סוג הזווית γ (חדה / ישרה / קהה / שטוחה)	β	α
זווית $\delta = 20^\circ - 5^\circ = 15^\circ$ חדה	זווית $\gamma = 20^\circ + 5^\circ = 25^\circ$ חדה	5°	20°
		8°	172°
	100°		62°
50°		40°	

שאלה/?

$\sphericalangle RED$	$\sphericalangle FER$	$\sphericalangle DEF$
		130°
	62°	
80°		
		174°
	71°	

עמ' 470 , שאלה (1)

נספח לפרק 18



עמ' 472, שאלה (5)

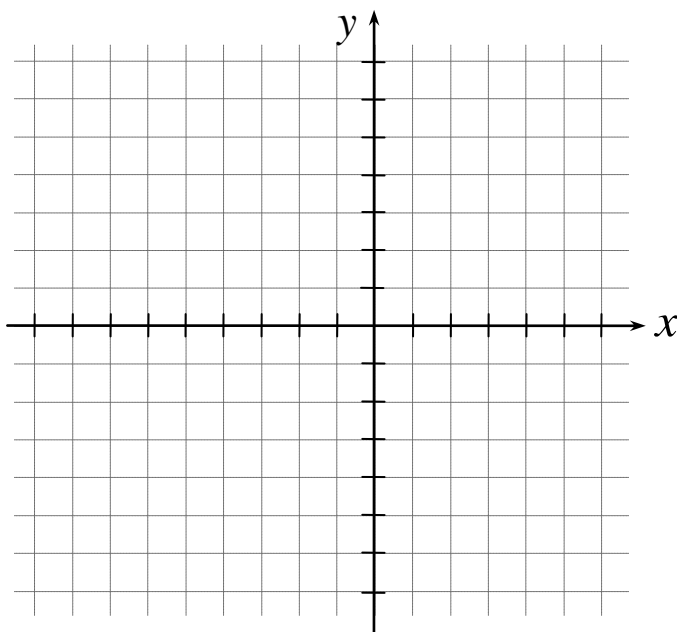
נספח לפרק 19

שעה (x)	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00
כמות המים במ"ק (y)	0				800	

עמ' 475, שאלה (2)

אורך צלע בס"מ (x)	0	1	2	3	4
היקף המשולש בס"מ (y)	0			9	

עמ' 477, שאלה (4)

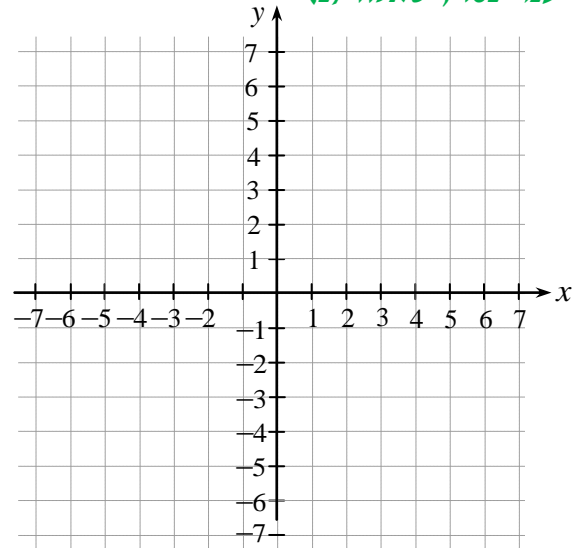


נספח לפרק 20

עמ' 482, שאלה (3)

	E	F	G	H	L
x	-3			4	
y		3			-1

עמ' 482, שאלה (2)



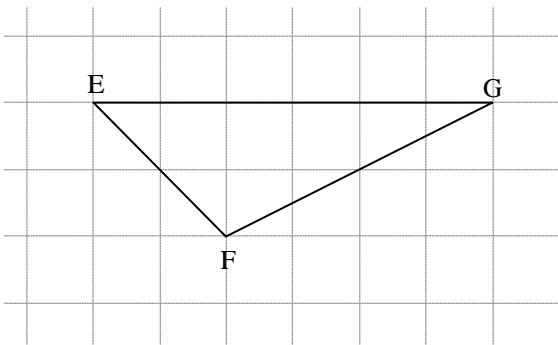
נספח לפרק 23

עמ' 486, שאלה (6)

דרך (ק"מ)	זמן (שעות)	מהירות (קמ"ש)	
	t		רכבת א
		60	רכבת ב

נספח לפרק 24

עמ' 489, שאלה (2)



נספח לפרק 27

עמ' 497, שאלה (7)

משולש קהה-זווית	משולש ישר-זווית	משולש חד-זווית