

גבי יקואל
רחל בלומנקרנץ

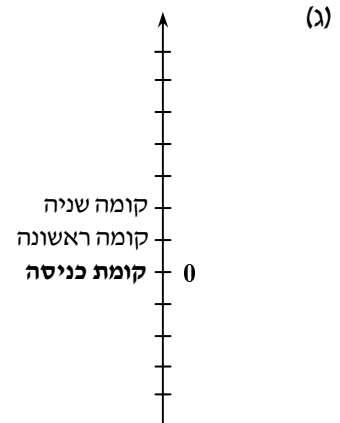
אתאיטיקה לכיתה ז'

חלק ב'

דפי עזר לתלמיד
להדפסה עם מקום לכתיבה

כל הטבלאות והסרטוטים מהספר

עמ' 240 , משימה: מעלית



עמ' 252 , שעשועון: חפש את המטמון


(א)

+

(ב)



יובל

$10 < 12$	$-5 < -4$	$5 > 4$	$-6 < -4$	$8 < 6$	$-9 < -11$	$7 < 9$
$3 > 4$	$0 > 1$	$-5 > -4$	$-2 < -1$	$-3 > -2$	$1 > 0$	$-7 < -9$
$-3 < -5$	$-4 > -6$	$-\frac{1}{5} > -\frac{1}{2}$	$5 < 10$	$7 < 6$	$-\frac{3}{4} < -\frac{1}{3}$	$-6 > -5$
$8 > 9$	$-3 > -4$	$-6 < -8$		$2 < 3$	$-3 < -2$	$-5 > -3$
$-\frac{1}{2} > -\frac{1}{4}$	$-2 > -3$	$2 < 0$	מטמון	$\frac{1}{2} < \frac{1}{20}$	$-9 > -5$	$8 > 10$
$-4 > 0$	$3 < 4$	$-1.3 > 0$	$-2 > -4$	$3 < 2$	$3 > 5$	$-2 < -20$
$1 > 0$	$-2 < 2$	$-1 < 0$	$1 < 5$	$0 < 1$	$-5 > 1$	$-3 > 4$



נועה

עמ' 255 , שאלה (1)

מספר	0.5		$-\frac{1}{2}$	-3		7
המספר הנגדי		$-\frac{1}{2}$			5	

עמ' 256 , שאלה (5)

מספר	$\frac{3}{7}$	$-1\frac{1}{3}$			-3.7	
המספר הנגדי			$-4\frac{1}{5}$	2.5		5

עמ' 266 , תרגילים (61) - (80)

$$(+4) + \square = -30$$

$$(62) \quad \square + (-3) = -18$$

(61)

$$\square + (+15) = +20$$

$$(64) \quad (-10) + \square = +10$$

(63)

$$\square + 0 = (+11)$$

$$(66) \quad (+5) + (-5) = \square$$

(65)

$$(+4) + \square = -12$$

$$(68) \quad (-6) + \square = -20$$

(67)

$$(+3) + \square = -3$$

$$(70) \quad (-10) + \square = 0$$

(69)

$$(-6.7) + \square = 0$$

$$(72) \quad (-7) + \square = -7$$

(71)

$$\square + \left(-\frac{1}{3}\right) = +\frac{2}{3}$$

$$(74) \quad \square + \left(-1\frac{1}{2}\right) = -4$$

(73)

$$\square + \left(-2\frac{7}{11}\right) = 0$$

$$(76) \quad \left(+9\frac{1}{4}\right) + \square = 0$$

(75)

$$\square + (-2.5) = -4.1$$

$$(78) \quad (+2) + \square = -4.5$$

(77)

$$(+1) + (-9) = (-3) + \square$$

$$(80) \quad (-8) + (+2) = (-10) + \square$$

(79)

עמ' 267 , תרגילים (81) - (88)

- | | | | |
|--|------|---|------|
| $(-4\frac{1}{4}) + (+3\frac{7}{17}) \square 0$ | (82) | $(-1\frac{1}{3}) + (+1\frac{1}{2}) \square 0$ | (81) |
| $(+4\frac{1}{4}) + (-3\frac{7}{17}) \square 0$ | (84) | $(+1\frac{1}{3}) + (-1\frac{1}{2}) \square 0$ | (83) |
| $(-4\frac{1}{4}) + (-3\frac{7}{17}) \square 0$ | (86) | $(+1\frac{1}{3}) + (-1\frac{1}{3}) \square 0$ | (85) |
| $(+7.1) + (-7\frac{1}{2}) \square 0$ | (88) | $(-3.54) + (+3.45) \square 0$ | (87) |

עמ' 270 , תרגילים (1) - (10)

- | | |
|--|------|
| $(+4) + (+3) + \square = 0$ | (17) |
| $(-2) + (-7) + (-4) = (-5) + \square$ | (18) |
| $(+3) + (-0.54) = (-1) + \square$ | (19) |
| $(-8) + (+10) + \square = (-8) + (+6)$ | (20) |
| $(+7) + (-4) + (-9) = (+4) + \square$ | (21) |
| $(-9) + (-3) + \square = (-9) + (-7)$ | (22) |
| $(+13) + \square + (-13) = 0$ | (23) |
| $(-12) + (+1) + \square = 0$ | (24) |

עמ' 271 , תרגילים (25) - (29)

- | | |
|--|------|
| $(-10) + (-9) + (+3) = (-20) + \square$ | (25) |
| $(+1\frac{1}{3}) + \square + (-\frac{1}{3}) = 0$ | (26) |
| $(-2) + (+\frac{1}{7}) + \square = (-8) + (+7)$ | (27) |
| $(-0.1) + (-10.9) + \square = 0$ | (28) |
| $(-\frac{1}{2}) + \square + (-1) = 0$ | (29) |

עמ' 271 , תרגילים (30) - (37)

$$(-2) + (+1.3) + (+2) \square 0 \quad (30)$$

$$\left(-\frac{5}{7}\right) + \left(-\frac{7}{5}\right) + \left(+\frac{5}{7}\right) \square 0 \quad (31)$$

$$\left(+\frac{5}{7}\right) + \left(+\frac{7}{5}\right) + \left(-\frac{5}{7}\right) \square 0 \quad (32)$$

$$(-8.1) + 0 + (+8.1) \square 0 \quad (33)$$

$$(-4) + (-6) + (-7) \square 0 \quad (34)$$

$$(+3) + (-100) + (+1) \square 0 \quad (35)$$

$$(-1,013) + (-2,012) + (+13.7) \square 0 \quad (36)$$

$$(-5.5) + (-5.5) + (+94.36) \square 0 \quad (37)$$

עמ' 271 , תרגילים (30) - (37)

$$(-2) + (+1.3) + (+2) \square 0 \quad (30)$$

$$\left(-\frac{5}{7}\right) + \left(-\frac{7}{5}\right) + \left(+\frac{5}{7}\right) \square 0 \quad (31)$$

$$\left(+\frac{5}{7}\right) + \left(+\frac{7}{5}\right) + \left(-\frac{5}{7}\right) \square 0 \quad (32)$$

$$(-8.1) + 0 + (+8.1) \square 0 \quad (33)$$

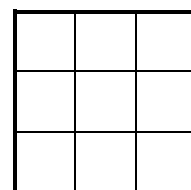
$$(-4) + (-6) + (-7) \square 0 \quad (34)$$

$$(+3) + (-100) + (+1) \square 0 \quad (35)$$

$$(-1,013) + (-2,012) + (+13.7) \square 0 \quad (36)$$

$$(-5.5) + (-5.5) + (+94.36) \square 0 \quad (37)$$

עמ' 274 , שאלה (1)



עמ' 274 , שאלה (2)

$-7, -5, -3, \square, \square, \square, \square, 7, \square, \square$
 $-15, -10, \square, \square, \square, \square, 15, \square, \square, \square$
 $\square, -8, -5, \square, \square, \square, 7, \square, \square, \square$
 $\square, \square, -9, \square, -1, \square, \square, 11, \square, \square$

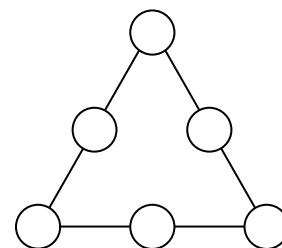
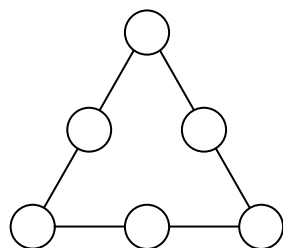
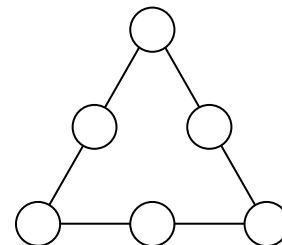
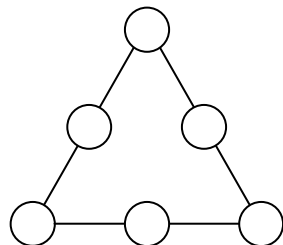
עמ' 274 , שאלה (3)

		7	-15
	3	-5	
-13	5	-3	
		1	
הסכום:			

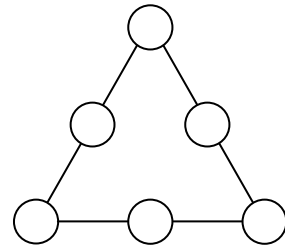
10	-4		
	5	4	2
		0	
	8	9	-5
הסכום:			

6		-7	3
		0	
-1	-3	-4	
	4	5	
הסכום:			

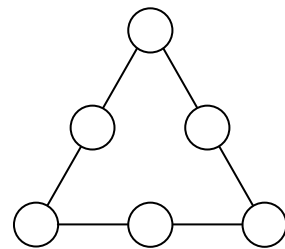
עמ' 275 , שאלה (4)



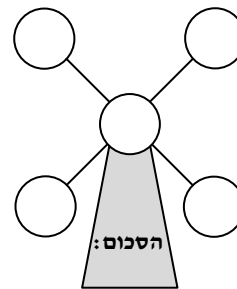
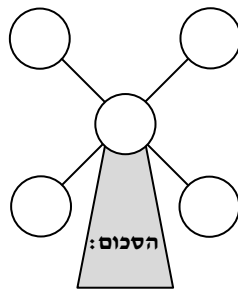
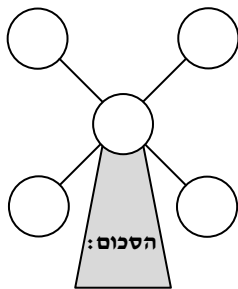
עמ' 275 , שאלה (5)



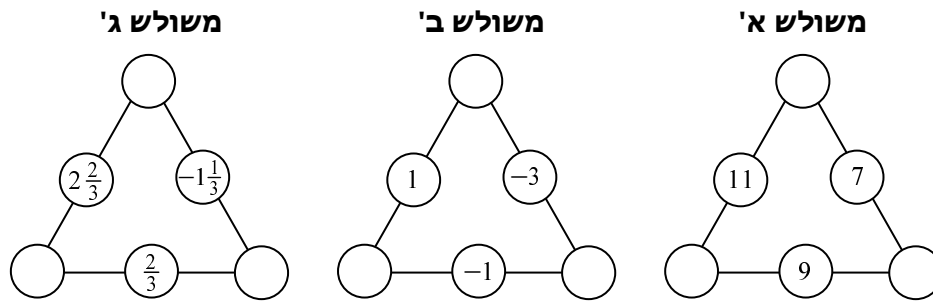
עמ' 275 , שאלה (6)



עמ' 276 , שאלה (7)



עמ' 276 , שאלה (8)



עמ' 280 , תרגילים (22) - (35)

$(-2) + (-5) \bigcirc (+6) - (-1)$ (36)

$(-3) + (-9) \bigcirc (-10) - (+2)$ (37)

$(-4) + (-4) \bigcirc (-4) - (-4)$ (38)

$(-3) + (+5) \bigcirc (+5) - (+3)$ (39)

$(-10) + (-20) \bigcirc (-15) - (-5)$ (40)

$(-50) + (-50) \bigcirc (-50) - (-50)$ (41)

$(-1) + (+9) \bigcirc (-1) - (-9)$ (42)

$(-25) + (-15) \bigcirc (-30) - (-10)$ (43)

$(-7) + (+3) \bigcirc (-8) - (-2)$ (44)

$(+2.2) + (-3.3) \bigcirc (-2.2) - (+3.3)$ (45)

$(-7\frac{1}{3}) + (-4\frac{2}{3}) \bigcirc (-7\frac{1}{3}) - (+4\frac{2}{3})$ (46)

$(-3\frac{1}{2}) + (-2\frac{1}{4}) \bigcirc (+2\frac{5}{6}) - (+8\frac{5}{6})$ (47)

$(+5\frac{1}{3}) + (-8\frac{1}{3}) \bigcirc (-10\frac{1}{4}) - (-6\frac{3}{4})$ (48)

עמ' 281 , שאלה (61)

$$\begin{array}{l} -(5+7) \quad \square \quad (-5)+(-7) \quad (א) \\ -(5+7) \quad \square \quad (-5)+(+7) \\ -[5+(-7)] \quad \square \quad (-5)+(-7) \\ -[5+(-7)] \quad \square \quad (-5)+(+7) \end{array}$$

עמ' 282 , שאלה (1)

-8		-6
		-2

עמ' 282 , שאלה (2)

	-20	
	-100	
		-160

עמ' 285 , תרגילים (20) - (25)

$$0 - (+24) = \square + (-15) \quad (21) \quad (-5) - (+2) = (-10) + \square \quad (20)$$

$$(-4.7) + (-4.3) = \square + (-9.3) \quad (23) \quad (+6) + (-4) = \square - (-7) \quad (22)$$

$$(-1.1) + (-1.1) = 0 - \square \quad (25) \quad \left(-4\frac{1}{2}\right) + \left(+1\frac{1}{2}\right) = \square + (+5) \quad (24)$$

עמ' 286 , תרגילים (31) - (37)

$(-2) + (-4) \bigcirc (-1) - (-2) - (+1)$ (31)

$(-1) + (-3) - (-4) \bigcirc (-2) + (-2)$ (32)

$(+1) - (+7) - (-3) \bigcirc (-1) + (-4)$ (33)

$(-1) - (-1) - (-1) \bigcirc (-1) + (+1)$ (34)

$(-6) - (+1) - (-2) \bigcirc (-1) - (+6) - (-2)$ (35)

$(-2) - (+2) - (-3) \bigcirc (-5) - (-1) - (-4)$ (36)

$(-3) - (+4) - (-5) \bigcirc (+3) - (-4) - (+5)$ (37)

עמ' 286 , תרגילים (38) - (41)

$(-2) - (-7) = (-3) - \square$ (38)

$(-4) - (+7) = (-5) - \square$ (39)

$(-7) - (-8) = (+7) - (+8) - \square$ (40)

$100 - (-100) = 100 - (+100) - \square$ (41)

עמ' 287 , שאלה (44)

$x + y \square 0$ (ב) $x \square y$ (א)

$y - x \square 0$ (ד) $x - y \square 0$ (ג)

$|x - y| \square |y - x|$ (ו) ★ $0 - x \square 0$ (ה)

$-y + x \square 0$ (ח) ★ $-x + y \square 0$ (ז) ★

עמ' 287 , שאלה (45)

$y + x \square 0$ (ב) $x \square y$ (א)

$-x \square -y$ (ד) $x - y \square 0$ (ג)

$|x - y| \square y$ (ו) $|x| \square y$ (ה)

עמ' 288 , שאלה (46)

$y - x \square 0$	(ב)	$x \square y$	(א)
$x \square -y$	(ד)	$y + x \square 0$	(ג)
$ x - y \square 0$	(ו)	$ y \square x$	(ה)

עמ' 294 , תרגילים (27) - (37)

$-5 - 10 \bigcirc 10 - 5$	(28)	$-2 - 3 \bigcirc 2 - 3$	(27)
$5 - 7 \bigcirc -2 - 2$	(30)	$0 - 4 \bigcirc 4 - 0$	(29)
$-12 - 2 \bigcirc 10 - 2$	(32)	$-5 + 6 \bigcirc 5 - 6$	(31)
$7 - 100 \bigcirc -7 + 100$	(34)	$-1 - 10 \bigcirc -3 - 8$	(33)
$4 - 2 - 5 \bigcirc -1 - 6 + 5$	(36)	$3 - 1 - 8 \bigcirc -2 - 9 + 3$	(35)

עמ' 295 , תרגילים (41) - (52)

$\square - 20 = 2$	(42)	$\square - 20 = -2$	(41)
$\square - 7 = -1$	(44)	$\square + 7 = -1$	(43)
$\square - 8 = 10$	(46)	$\square - 8 = -10$	(45)
$\square + 30 = -30$	(48)	$\square - 30 = -30$	(47)
$-16 - \square = -17$	(50)	$8 - \square = -8$	(49)
$14 - \square = -14$	(52)	$7 - \square = 10$	(51)

עמ' 295 , תרגילים (53) - (62)

$-3 - 5 = 4 + \square$	(54)	$-7 - 13 = \square - 100$	(53)
$-6 - 6 = \square - 3$	(56)	$-2 - 5 = \square + 7$	(55)
$-8 + 15 = -7 - \square$	(58)	$\square - (3 - 9) = 5 - 7$	(57)
$\square - (2 + 4) = 8 - 20$	(60)	$-10 - (20 - 30) = \square + 40$	(59)
$8 - \square = -8 + 4$	(62)	$-3 - \square = -2 - 4$	(61)

עמ' 295 , תרגילים (63) - (72)

$$-15 - \square > 2$$

(64)

$$-15 + \square > 2$$

(63)

$$-15 + \square > -4$$

(66)

$$15 + \square > 4$$

(65)

$$-9 - \square < -16$$

(68)

$$-9 + \square < -16$$

(67)

$$1 - \square < -3$$

(70)

$$-1 + \square > -3$$

(69)

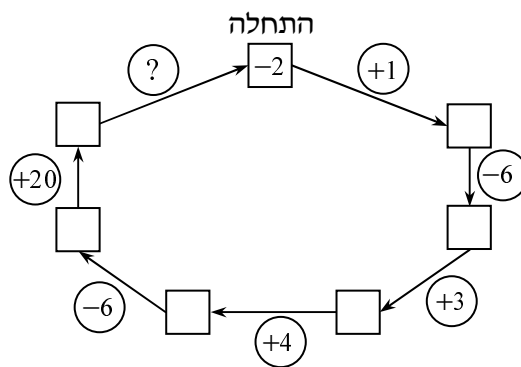
$$\square - 5 > -4$$

(72)

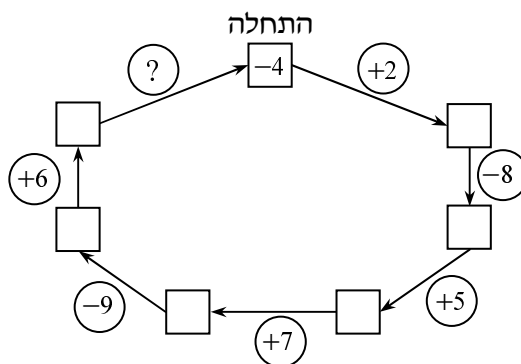
$$0 + \square < -2$$

(71)

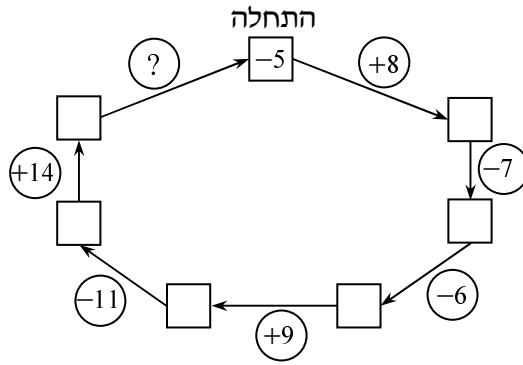
עמ' 296 , שאלה (1)



עמ' 296 , שאלה (2)



עמ' 297, שאלה (3)



עמ' 298, משימה: לוח כפל

כפל	3	2	1	0	-1	-2	-3
3	9	6	3	0	-3	-6	-9
2	6	4		0			
1	3	2		0		-2	
0	0	0	0	0	0	0	0
-1		-2	-1	0			
-2		-4		0	2		6
-3		-6		0		6	

עמ' 303, תרגילים (77) - (94)

- | | | | | | |
|--|------|---|------|------------------------------------|------|
| $(-2) \cdot \square = -8$ | (79) | $(+5) \cdot \square = -15$ | (78) | $(-3) \cdot \square = -15$ | (77) |
| $\square \cdot (-3) = 6$ | (82) | $\square \cdot (-3) = -6$ | (81) | $(-2) \cdot \square = 8$ | (80) |
| $8 \cdot \square = 24$ | (85) | $\square \cdot 3 = 6$ | (84) | $\square \cdot 3 = -6$ | (83) |
| $\square \cdot (-6) = -24$ | (88) | $\square \cdot 6 = -24$ | (87) | $-8 \cdot \square = 24$ | (86) |
| $\square \cdot (-20) = -20$ | (91) | $-14 \cdot \square = -28$ | (90) | $\square \cdot (-15) = -30$ | (89) |
| $-\frac{1}{9} \cdot \square = \frac{1}{9}$ | (94) | $\frac{1}{9} \cdot \square = \frac{1}{9}$ | (93) | $6 \cdot (-1) = 0.5 \cdot \square$ | (92) |

עמ' 316 , תרגילים (21) - (32)

- | | | | |
|--|------|--|------|
| $30 : (-5) \square 0$ | (22) | $(-12) : (-2) \square 0$ | (21) |
| $40 \frac{2}{7} : (+4.13) \square 0$ | (24) | $(-15.5) : (+3 \frac{2}{5}) \square 0$ | (23) |
| $(-1) : (+1) \square 0$ | (26) | $(-19.94) : (-1) \square 0$ | (25) |
| $4.25 : (-3) \square 0$ | (28) | $0 : (-5) \square 0$ | (27) |
| $(-2) : (-2 \frac{1}{3}) \square 0$ | (30) | $3 \frac{1}{4} : (-2) \square 0$ | (29) |
| $19 \frac{1}{3} : 5 \frac{1}{4} \square 0$ | (32) | $-100 : (+7 \frac{1}{7}) \square 0$ | (31) |

עמ' 317 , תרגילים (33) - (40)

- | | | | |
|---------------------------|------|------------------------------|------|
| $30 : (-1) : \square > 0$ | (34) | $(-30) : (-1) : \square > 0$ | (33) |
| $30 : (+1) : \square < 0$ | (36) | $-30 : (+1) : \square < 0$ | (35) |
| $12 : (-3) : \square > 0$ | (38) | $-12 : (-3) : \square < 0$ | (37) |
| $12 : 3 : \square < 0$ | (40) | $-12 : (+3) : \square < 0$ | (39) |

עמ' 317 , תרגילים (41) - (50)

- | | | | |
|-------------------------------|------|----------------------------|------|
| $-(6 - 14) : (-6 + 2) =$ | (42) | $(15 - 9) : (-8 + 5) =$ | (41) |
| $(-18) : (-1 - 5) =$ | (44) | $-48 : (2 - 15 - 3) =$ | (43) |
| $(9 - 1) : [2 + (-3 - 7)] =$ | (46) | $(5 - 33) : [2 + (-16)] =$ | (45) |
| $(10 - 20) : (2 - 6 + 4) =$ | (48) | $(8 - 1) : (-2 - 1 - 4) =$ | (47) |
| $(-2 - 82) : (-6 - 13 - 2) =$ | (50) | $-20 : (-1 - 5 + 4 + 1) =$ | (49) |

עמ' 317 , תרגילים (51) - (60)

- | | | | |
|------------------------|------|------------------------|------|
| $(-8) : \square = +2$ | (52) | $(-8) : \square = -2$ | (51) |
| $(-12) : \square = +4$ | (54) | $(-12) : \square = -4$ | (53) |
| $-100 : \square = 2$ | (56) | $-100 : \square = -2$ | (55) |
| $-50 : \square = 50$ | (58) | $-50 : \square = -50$ | (57) |
| $\square : (-15) = 3$ | (60) | $\square : (+4) = -2$ | (59) |

עמ' 318 , שאלה (70)

(70) אם k הוא מספר חיובי שלם, איזו פעולה צריך לרשום ב- \square בכל אחד מהסעיפים, כדי לקבל את התוצאה הגדולה ביותר? נמקו תשובותיכם. *

(א) $5 - 6 \square k$ (ב) $-5 + 6 \square k$

(ג) $-5 \cdot 4 \square k$ (ד) $5 \square 6 + k$

עמ' 318 , שאלה (71)

(א) $3 - 4 \square c$ (ב) $-3 + 4 \square c$

(ג) $-3 \cdot 4 \square c$ (ד) $3 \square 4 + c$

עמ' 321 , תרגילים (27) - (34)

(27) $(-15) : (-3) \cdot \square < 0$ (28) $20 \cdot (-4) : \square > 0$

(29) $-2 \cdot \square : 17 > 0$ (30) $\square \cdot 9 : (-3) < 0$

(31) $7 \cdot \square : 2 < 0$ (32) $-35 : \square : 1 < 0$

(33) $1\frac{1}{2} \cdot \square : (-2) > 0$ (34) $-2\frac{1}{4} : 2 \cdot \square < 0$

עמ' 322 , תרגילים (49) - (60)

(49) $-3 \cdot (-8) : \square = +6$ (50) $(-3) \cdot (-8) : \square = -6$

(51) $(-12) : (+3) \cdot \square = -40$ (52) $(-12) : 3 \cdot \square = 40$

(53) $(-7) : 7 \cdot \square = -50$ (54) $9 : (-9) \cdot \square = 50$

(55) $(-100) \cdot (-2) : \square = -50$ (56) $(-100) \cdot (-2) : \square = 50$

(57) $70 : (-7) \cdot \square : (-3) = 0$ (58) $125 : (-3) \cdot 4 : \square = 0$

(59) $121 : (-11) \cdot 2 \cdot \square = 11$ (60) $(-25) : 0 \cdot \square = 0$

עמ' 323 , משימה : מי דומה ?

(א)

סימן התוצאה (חיובי / שלילי)	מכנה (חיובי / שלילי)	מונה (חיובי / שלילי)	תרגיל
			$\frac{8}{-4}$
			$\frac{-8}{4}$
			$-\frac{8}{4}$
			$\frac{5}{-20}$
			$\frac{-5}{20}$
			$-\frac{5}{20}$

עמ' 325 , שאלה (33)

$-2 \cdot 97 \square -\frac{1}{2} \cdot 97$ (א)

$-0.5 \cdot 97 \square \frac{1}{2} \cdot (-97)$ (ב)

$97 : (-\frac{1}{2}) \square -97 \cdot 2$ (ג)

עמ' 325 , שאלה (34)

$-79 : 2 \square -79 : \frac{1}{2}$ (ב) $79 : 2 \square 79 : \frac{1}{2}$ (א)

$-79 : (-2) \square -79 : (-\frac{1}{2})$ (ד) $79 : (-2) \square 79 : (-\frac{1}{2})$ (ג)

עמ' 326 , שאלה (37)

$57 \cdot \frac{4}{7} \square 57 - \frac{4}{7}$ (ב) $-57 \cdot \frac{4}{7} \square -57 - \frac{4}{7}$ (א)

$-57 \cdot \frac{4}{7} \square -57 + \frac{4}{7}$ (ד) $-57 \cdot \frac{4}{7} \square -57 : \frac{4}{7}$ (ג)

עמ' 328 , שאלה (1)

ביטוי	בסיס	מעריך	סימן התוצאה	חישוב
$(-2)^3$	-2	3	שלילי	$(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8$
2^3				
-2^3				
$(-5)^2$				
5^2				
-5^2				

עמ' 329 , תרגילים (29) - (46)


- | | | | |
|--|------|---|------|
| $-2^1 \bigcirc (-2)^1$ | (30) | $-5^3 \bigcirc (-5)^3$ | (29) |
| $(-2)^2 \bigcirc 2^2$ | (32) | $(-1)^1 \bigcirc -1^2$ | (31) |
| $(-5)^2 \bigcirc 5 \cdot 2$ | (34) | $(-2)^3 \bigcirc -2^3$ | (33) |
| $(+2)^3 \bigcirc (+3)^2$ | (36) | $(-2)^3 \bigcirc (-2) \cdot (-3)$ | (35) |
| $-3^3 \bigcirc 3 \cdot 3$ | (38) | $(-2)^3 \bigcirc -3^2$ | (37) |
| $-2^4 \bigcirc 0$ | (40) | $(-3)^3 \bigcirc -3^3$ | (39) |
| $(-0)^2 \bigcirc 0$ | (42) | $(-2)^3 \bigcirc 0$ | (41) |
| $(\frac{1}{2})^2 \bigcirc (\frac{1}{2})^3$ | (44) | $(-0.2)^2 \bigcirc 0$ | (43) |
| $(-\frac{3}{5})^3 \bigcirc (-\frac{3}{5})^2$ | (46) | $(-\frac{1}{4})^2 \bigcirc (\frac{1}{4})^2$ | (45) |

עמ' 333 , משימה: דמי כיס

מעיין	ירדן	
ש"ח $100 + 10 \cdot 1$	ש"ח $30 \cdot 1$	בסוף השבוע הראשון
		בסוף השבוע השני
		בסוף השבוע השלישי
		בסוף השבוע השביעי
		בסוף השבוע ה- x

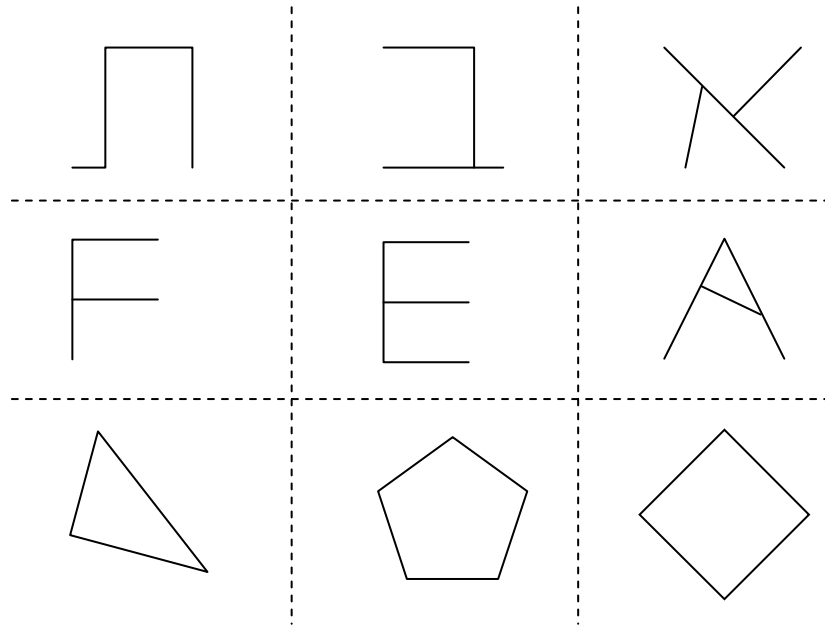
עמ' 341 , שעשועון



$x + 1 = -5$	$2x = 10$	$2 + x = 7$	$x - 5 = 5$	$5x = 0$
$4x = -40$	$4x = 20$	$2 + x = -9$	$3 + x = -6$	$x + 2 = 0$
$x + 6 = 4$	$-3x = -30$		$5x = 60$	$-5x = 100$
$-3x = 18$	$x + 6 = 60$	$3x = 90$	$7 + x = 0$	$5 + x = 2$
$2x = -100$	$x + 1 = 0$	$8x = -8$	$-x = 9$	$x = 10$

עמ' 394 , שאלה (1)

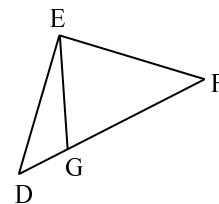
(א)



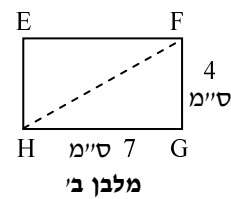
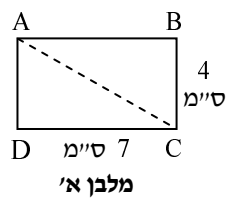
עמ' 395 , שאלה (3)

זוויות קהות	זוויות חדות

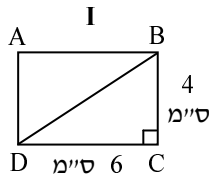
עמ' 396 , שאלה (10)



עמ' 409 , משימה: ממלבן למשולשים



עמ' 415 , משימה : מחשבים שטחים



העתיקו את סרטוט I למחברת והשלימו :

(א) שטח מלבן ABCD הוא : _____

לפי החישוב : _____ .

(ב) $\triangle ABD$ ו- $\triangle CDB$ חופפים זה לזה.

לכן הם _____ (שווים / שונים) בשטחם.

(ג) שטח $\triangle CDB$ הוא _____ , לפי החישוב : _____ .

(ד) שטח $\triangle ABD$ הוא _____ . הסבירו.

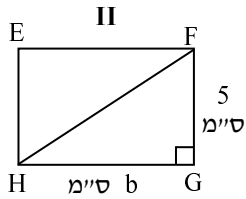
(ה) הביטוי לשטח המלבן בסרטוט II הוא : _____ .

(ו) הביטוי לשטח $\triangle FHG$ הוא : _____ .

(ז) הביטוי לשטח $\triangle EFH$ הוא : _____ .

(ח) רשמו ביטוי לשטח $\triangle FHG$ כאשר נתון :

* $FG = x$ ס"מ ו- $HG = b$ ס"מ : _____ .



עמ' 418 , שאלה (3)

שטח המשולש הישר-זווית בסמ"ר	ניצב II בס"מ	ניצב I בס"מ
	4	3
	15	8
54		9
30	12	

עמ' 418 , שאלה (4)

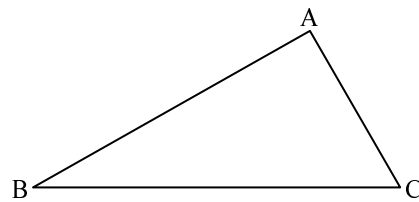
שטח המשולש הישר-זווית בסמ"ר	ניצב II בס"מ	ניצב I בס"מ
	6	1.1
	3	$5\frac{1}{4}$
14.4		9
$8\frac{2}{3}$	4	

עמ' 418 , שאלה (5)

(א)

הביטוי לשטח המשולש הישר-זווית בסמ"ר	ניצב II בס"מ	ניצב I בס"מ
	y	x
	x	x
	$2x$	x
$12xy$		$3x$

עמ' 434 , שאלה (1)



עמ' 435 , שאלה (2)

$S_{\Delta ABC}$ (בסמ"ר)	$S_{\Delta ADB}$ (בסמ"ר)	$S_{\Delta ADC}$ (בסמ"ר)	h (בס"מ)	a (בס"מ)	b (בס"מ)
			8	9	7
			5	7	3
			11	9	6
	60			15	10
		30		4	12

עמ' 435 , שאלה (3)

$S_{\Delta ABC}$ (בסמ"ר)	$S_{\Delta ADB}$ (בסמ"ר)	$S_{\Delta ADC}$ (בסמ"ר)	h (בס"מ)	a (בס"מ)	b (בס"מ)
		50	10	14	
88				13	9
	42		7		10
		160	16	30	
375			25		15

עמ' 436 , שאלה (4)

$S_{\Delta ABC}$ (בסמ"ר)	$S_{\Delta ADB}$ (בסמ"ר)	$S_{\Delta ADC}$ (בסמ"ר)	h (בס"מ)	a (בס"מ)	b (בס"מ)
			5	3	6
			7	5	4
			12	10	7
	6			4	4
		24		5	3

עמ' 436 , שאלה (5)

$S_{\Delta ABC}$ (בסמ"ר)	$S_{\Delta ADB}$ (בסמ"ר)	$S_{\Delta ADC}$ (בסמ"ר)	h (בס"מ)	a (בס"מ)	b (בס"מ)
			5	3	6
			7	5	4
			12	10	7
	6			4	4
		24		5	3

עמ' 437 , שאלה (6)

$S_{\Delta ABC}$ (בסמ"ר)	h (בס"מ)	AC (בס"מ)
	4	5
30	6	
	3	7
5		2.5
$5\frac{1}{3}$	$5\frac{1}{3}$	
	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$

עמ' 437, שאלה (7)

$S_{\Delta ABC}$ (במטר)	h (במטר)	AC (במטר)
	y	x
S	b	
	c	4
10		x

עמ' 439, שאלה (12)

AD (בס"מ)	BE (בס"מ)	$S_{\Delta ABC}$ (בסמ"ר)	BC (בס"מ)	AC (בס"מ)
12			14	15
	6		10	12
7.2	8			9
4.8	4		5	

עמ' 470, שאלה (8)

$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$	$-9 > -8$	$-18 < -1$	$-2\frac{3}{4} > -2\frac{6}{8}$
ה	ז	נ	ק
$-4.5 < -4.4$	$-\frac{2}{5} < 8$	$-\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$	$0 < -18$
ר	ד	ב	ש

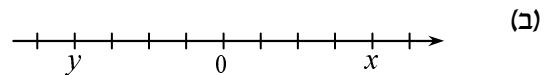
עמ' 470, שאלה (10)

$-\frac{6}{10} > -\frac{18}{30}$	$0 < -8$	$-\frac{1}{4} > -\frac{1}{3}$	$-8 > -7.9$	$-2 > -2.5$
ט	ק	נ	ל	א
$-6.3 < 6.2$	$\frac{1}{5} > \frac{1}{20}$	$\frac{1}{8} > 0.7$	$-9\frac{1}{2} < -9$	$-17 > -18$
מ	כ	ס	ח	י

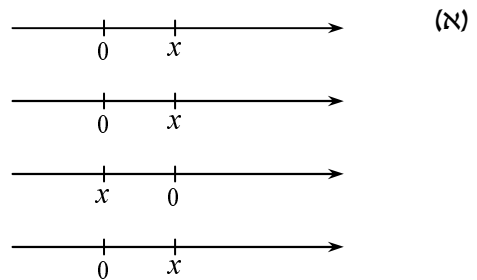
עמ' 472, שאלה (3)

$-\frac{6}{10} > -\frac{18}{30}$	$0 < -8$	$-\frac{1}{4} > -\frac{1}{3}$	$-8 > -7.9$	$-2 > -2.5$
ט	ק	נ	ל	א
$-6.3 < 6.2$	$\frac{1}{5} > \frac{1}{20}$	$\frac{1}{8} > 0.7$	$-9\frac{1}{2} < -9$	$-17 > -18$
מ	כ	ס	ח	י

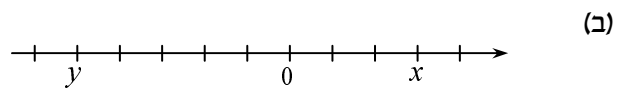
עמ' 473, שאלה (5)



עמ' 473, שאלה (8)



עמ' 474, שאלה (9)



עמ' 480, שאלה (11)

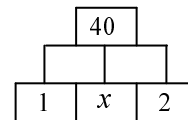
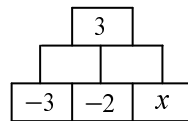
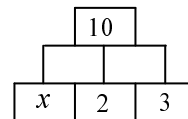
(ה)

(ה)	(ד)	(ג)	(ב)	(א)	
					$x \cdot y$
					$x \cdot y $
					$-x \cdot y$
					$(-x) \cdot (-y)$
					$x \cdot (y - x)$
					$y \cdot (x - y)$

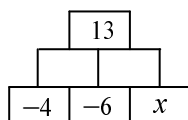
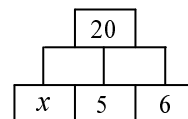
עמ' 484 , שאלה (1)

ביטוי	בסיס	מעריך	סימן התוצאה	חישוב
1^8				
$-(-5)^2$				
$-(-2)^3$				
$(\frac{3}{3})^2$				
$(\frac{-4}{4})^2$				

עמ' 490 , שאלה (7)

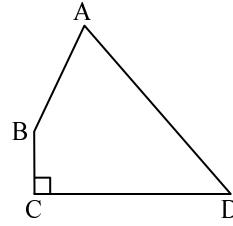


עמ' 490 , שאלה (8)

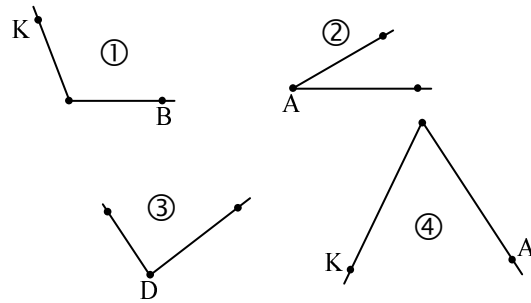


עמ' 494 , שאלה (2)

(ב)



עמ' 494 , שאלה (3)



עמ' 502 , שאלה (1)

(ב)

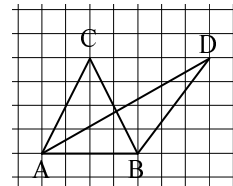
שם המשולש	ניצב	ניצב	יתר

עמ' 507 , שאלה (4)

(ב)

שם הקטע	גובה לצלע	במשולש
	BC	
BP		
BP		
BP		
CB		

עמ' 509 , שאלה (5)



גבי יקואל

מ שבצת

www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות

